

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято:

Общим собранием трудового коллектива ГБОУ
школы №7

Красносельского района Санкт –Петербурга

« 31 » 08 2017

Утверждаю:

Директор ГБОУ школы №7

Красносельского района Санкт-Петербурга

Н.А. Бражникова



« 31 » 08 2017

Отчёт о самообследовании

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017 г

Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.2. Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 198259, Санкт-Петербург, улица Тамбасова, дом 29, корпус 1, литера А.

1.3. Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Лицензия: № 0786 от 27 декабря 2013г.

Аккредитация: № 1262 от 29 декабря 2015г.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Основная цель Образовательного учреждения:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания адаптированных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - формирование здорового образа жизни.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с легкой умственной отсталостью, с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра, множественными нарушениями в развитии); дополнительных общеобразовательных программ.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым календарным графиком. Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Списочный состав учащихся:

1-4 класс - 159 обучающихся;

5-9 класс – 209 обучающихся;

11 клас – 19 обучающихся.

Учреждением используется организация образовательного процесса по четвертям, согласно которому учебные четверти и каникулы чередуются следующим образом:

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть 01.09.2016 – 30.10.2016

2 четверть 09.11.2016 – 28.12.2016

3 четверть 12.01.2017 – 24.03.2017

4 четверть 03.04.2017 – 29.05.2017

В 10 – 11-х классах учебный год делится по полугодиям:

1-ое полугодие 01.09.2016 – 28.12.2016

2-ое полугодие 12.01.2017 – 29.05.2017

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы - 31.10.2016 – 08.11.2016 (9 дней)

Зимние каникулы - 29.12. 2016 – 11.01.2017 (14 дней)

Весенние каникулы - 25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней)

Дополнительные
каникулы 06.02.2017 – 12.02. 2017 (7 дней)
для первоклассников

Комплекс планируемых мероприятий в 2017-2018 учебном году:

- создание условий для повышения качества образования в школе;
- создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований в образовательном учреждении;
- создание модели мониторинга качества образования;
- повышение качества и эффективности работы Службы сопровождения посредством создания корпоративной культуры, разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения обучающегося;
- формирование у родителей обучающихся основ педагогической компетентности через различные формы сотрудничества в рамках родительского клуба «Надежда»;
- повышение качества надомного обучения посредством проведения обучающих мероприятий для учителей надомного обучения, привлечение учеников, обучающихся индивидуально на дому в общественную жизнь школы;
- подготовка педагогического коллектива ОУ к переходу к требованиям профессионального стандарта;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников ОУ.

Показатели

деятельности ГБОУ школа №7 Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2016-2017 учебный год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	387 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человек 25%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	243 человек/ 63,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/40.4%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	39 человек/10.1%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0.1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/0.77%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	Человек 0/0 %

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 108/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 85/70.8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 20/16.6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 18/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 78/ 65%
1.29.1	Высшая	Человек 32/38%
1.29.2	Первая	Человек 49/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 37/ 30.8%
1.30.1	До 5 лет	Человек 22/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 16/13.3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 16/ 13.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 26/ 21.6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 107/ 80.45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 81/ 60.9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да

	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 60/60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 2066,4

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,3 единицы
---	--------------