

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
Н.А.Бражникова  
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
коррекционного курса  
«Формирование коммуникативного поведения»  
для обучающихся 2Д класса  
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего  
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3))  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Сметанина Юлия Николаевна,  
учитель 1 категории

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения коррекционного курса	4
Учебно-тематический план	5
Календарно-тематическое планирование	6-12
Приложение. Лист корректировки	

### Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Формирование коммуникативного поведения» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану занятия проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102 часа. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

## Результаты освоения коррекционного курса

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

### ***Планируемые личностные результаты:***

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

### ***Планируемые предметные результаты***

#### Достаточный уровень:

- выполнять задания по словесной инструкции;
- называть предметы и соотносить их с картинками и наоборот, называть предметы по их изображению и давать простейшую характеристику;
- выражать свои просьбы, употреблять «вежливые» слова;
- правильно здороваться и прощаться;
- называть свое имя и фамилию, имена своих товарищей по классу, ближайших родственников, имена и отчества учителей;
- вступать в простой диалог с одноклассниками;
- читать наизусть не менее 1-2 стихотворений;
- пересказывать небольшие тексты после предварительного обсуждения их содержания с опорой на картинно-символический план;
- составлять короткие описательные рассказы с применением картинок, пиктограмм и речи;
- составлять короткие рассказы из 3-4-х предложений в виде сообщения от собственного имени;
- слушать сказку или рассказ, отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал, обсуждать поведение героев;
- слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями.

#### Минимальный уровень:

- применять элементарные правила речевого общения с помощью учителя (выражать свои просьбы, желания с использованием простых этикетных слов);
- знать и применять элементарные правила речевого общения;
- уметь употреблять базовые формулы речевого общения (сообщить элементарные сведения о себе – имя, домашний адрес);
- слушать сказку или рассказ, отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал, обсуждать поведение героев;
- слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию;
- вступать в простой диалог с одноклассниками.

*Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.*

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1.	Школьная жизнь.	8	Расширение активного и пассивного словарного запаса. Формирование умения отвечать на вопросы в процессе беседы; составление разных по содержанию предложений.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2.	Я и мои друзья.	12	Называние предметов и различных действий с ними (по теме ситуации). Характеристика признаков данных предметов. Устный пересказ сюжетных картинок после коллективного разбора.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Я дома.	22	Называние предметов и различных действий с ними (по теме ситуации). Характеристика признаков данных предметов. Узнавание предметов по их частям или по признакам. Составление рассказа-описания с опорой на специально подготовленные серии картинок и фотографий.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4.	Я за порогом дома.	19	Называние предметов и различных действий с ними (по теме ситуации). Характеристика признаков данных предметов. Устный пересказ сюжетных картинок после коллективного разбора.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
5.	Мир природы.	6	Составление рассказов с опорой на специально подготовленные серии картинок и фотографий, на которых запечатлены изменения в природе. Узнавание предметов по их частям или по признакам. Составление рассказа-описания с опорой на специально подготовленные серии картинок и фотографий.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
6.	Играем в сказку.	35	Составление рассказа с опорой на картинку. Пересказ и драматизация простых сказок.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	102		

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Речевая ситуация «День знаний». Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1	01.09		Тематический
2.	Речевая ситуация «День знаний». Составление рассказа по серии сюжетных картинок.	1	05.09		Текущий
3.	Речевая ситуация «Добро пожаловать!» Составление рассказа с опорой на картинный план.	1	06.09		текущий
4.	Речевая ситуация «Добро пожаловать!» Составление рассказа с опорой на картинный план.	1	08.09		Текущий
5.	Речевая ситуация «Как я провёл лето». Составление предложений по вопросу, картине на основе личного опыта.	1	12.09		Тематический
6.	Речевая ситуация «Как я провёл лето». Составление предложений по вопросу, картине на основе личного опыта.	1	13.09		Текущий
7.	Речевая ситуация «Истории о лете». Составление рассказа с опорой на вопросно-символический план.	1	15.09		Текущий
8.	Речевая ситуация «Истории о лете». Составление рассказа с опорой на вопросно-символический план.	1	19.09		Текущий
9.	Русская народная сказка «Лиса и журавль». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	20.09		Текущий
10.	Русская народная сказка «Лиса и журавль». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	22.09		Тематический
11.	Русская народная сказка «Лиса и журавль». Инсценировка сказки.	1	26.09		Текущий
12.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	27.09		Текущий
13.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	29.09		Тематический
14.	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». Инсценировка сказки.	1	03.10		Текущий
15.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	04.10		Тематический
16.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Рассказывание с опорой на	1	06.10		Текущий

	предметные картинки.						
17.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди». Инсценировка сказки.	1	10.10			Тематический	
18.	Русская народная сказка «Лиса и волк». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	11.10			Текущий	
19.	Русская народная сказка «Лиса и волк». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	13.10			Тематический	
20.	Русская народная сказка «Лиса и волк». Инсценировка сказки.	1	17.10			Текущий	
21.	Русская народная сказка «Три медведя». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	18.10			Тематический	
22.	Русская народная сказка « Три медведя». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	20.10			Текущий	
23.	Русская народная сказка « Три медведя». Инсценировка сказки.	1	24.10			Тематический	
24.	Речевая ситуация «Как мы гостей встречали». Коллективное составление рассказа по сюжетным картинкам и по итогам просмотра мультфильмов.	1	25.10			Текущий	
25.	Речевая ситуация «Как мы гостей встречали». Коллективное составление рассказа по сюжетным картинкам и по итогам просмотра мультфильмов.	1	27.10			Текущий	
26.	Речевая ситуация. «Расскази о школе». Составление рассказа о своей школе с опорой на вопросительный план.	1	07.11			Текущий	
27.	Речевая ситуация. «Расскази о школе». Составление рассказа о своей школе с опорой на символический план.	1	08.11			Текущий	
28.	Речевая ситуация «В библиотеке». Составление правил поведения в библиотеке, используя слова-подсказки.	1	10.11			Текущий	
29.	Речевая ситуация «В библиотеке». Составление правил поведения в библиотеке, используя слова-подсказки.	1	14.11			Тематический	
30.	Речевая ситуация «Телефонный разговор». Составление правил общения по телефону, используя картинки и словами.	1	15.11			Текущий	
31.	Речевая ситуация «Телефонный разговор». Составление правил общения по телефону, используя картинки и словами.	1	17.11			Текущий	
32.	Речевая ситуация «С днём рождения!». Составление коллективного рассказа о праздновании дня рождения с опорой на картинно-символический план.	1	21.11			Тематический	

33.	Речевая ситуация «С днём рождения!»». Составление коллективного рассказа о праздновании дня рождения с опорой на картинно-символический план.	1	22.11	Текущий
34.	Речевая ситуация«Накрываем стол для обеда».Составление коротких описательных рассказов с применением картинок, пиктограмм и речи.	1	24.11	Текущий
35.	Речевая ситуация«Накрываем стол для обеда».Составление коротких описательных рассказов с применением картинок, пиктограмм и речи.	1	28.11	Тематический
36.	Русская народная сказка «Маша и медведь». Прослушивание сказки с последующим рассказыванием её по картинкам.	1	29.11	Текущий
37.	Русская народная сказка «Маша и медведь». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	01.12	Текущий
38.	Русская народная сказка «Маша и медведь». Инсценировка сказки.	1	05.12	Тематический
39.	Речевая ситуация «Сказки о Маше».	1	06.12	Текущий
40.	Сказка В.Г.Сутеева «Страшный зверь». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	08.12	Тематический
41.	Сказка В.Г.Сутеева «Страшный зверь». Выполнение заданий по содержанию сказки.	1	12.12	Текущий
42.	Сказка В.Г.Сутеева «Страшный зверь». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	13.12	Тематический
43.	Сказка В.Г.Сутеева «Гри котенка». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	15.12	Текущий
44.	Сказка В.Г.Сутеева «Гри котенка». Выполнение заданий по содержанию сказки.	1	19.12	Текущий
45.	Сказка В.Г.Сутеева «Гри котенка». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	20.12	Текущий
46.	Викторина по изученным сказкам.	1	22.12	Текущий
47.	Речевая ситуация«Новогодние чудеса».Коллективное составление рассказа о новогоднем празднике с использованием подготовленнойстенгазеты.	1	26.12	Тематический
48.	Речевая ситуация«Новогодние чудеса».Коллективное составление рассказа о новогоднем празднике с использованием подготовленной стенгазеты.	1	27.12	Текущий
49.	Речевая ситуация «Зимняя прогулка». Составление рассказа из личного	1	29.12	Текущий



67.	Речевая ситуация «Отгадай мою покупку». Составление рассказа о покупках.	1	16.02	Текущий
68.	Речевая ситуация «Идём в магазин у дома». Отработка алгоритма покупки продуктов питания.	1	20.02	Текущий
69.	Речевая ситуация «Идём в магазин у дома». Отработка алгоритма покупки продуктов питания.	1	21.02	Тематический
70.	Речевая ситуация «В магазин за продуктами». Экскурсия в магазин.	1	27.02	Текущий
71.	Речевая ситуация «Варим молочную кашу». Отработка алгоритма приготовления молочной каши.	1	28.02	Текущий
72.	Речевая ситуация «Варим молочную кашу». Закрепление алгоритма приготовления молочной каши.	1	01.03	Текущий
73.	Речевая ситуация «Готовим овощной салат». Отработка алгоритма приготовления овощного салата.	1	05.03	Текущий
74.	Речевая ситуация «Готовим овощной салат». Закрепление алгоритма приготовления овощного салата.	1	06.03	Тематический
75.	Речевая ситуация «Готовим фруктовый салат». Отработка алгоритма приготовления фруктового салата.	1	12.03	Тематический
76.	Речевая ситуация «Готовим фруктовый салат». Закрепление алгоритма приготовления фруктового салата.	1	13.03	Текущий
77.	Речевая ситуация «У меня есть щенок». Составление рассказа-описания с опорой на символический план.	1	15.03	Тематический
78.	Речевая ситуация «У меня есть щенок». Составление рассказа-описания с опорой на символический план.	1	19.03	Текущий
79.	Речевая ситуация «Новая квартира». Построение предложений с предлогами «на», «в» с опорой на картинку.	1	20.01	Текущий
80.	Речевая ситуация «Новая квартира». Построение предложений с предлогами «под», «в» с опорой на картинку.	1	22.03	Тематический
81.	Речевая ситуация «Предметы гигиены». Составление предложений по картинкам.	1	02.04	Текущий
82.	Речевая ситуация «Предметы гигиены». Составление предложений по картинкам.	1	03.04	Текущий
83.	Речевая ситуация «Я - зритель!». Моделирование возможных диалогов между зрителем и кассиром, зрителем и гардеробщиком.	1	05.04	Текущий

84.	Речевая ситуация «Я - зритель!». Моделирование возможных диалогов между зрителем и кассиром, зрителем и гардеробщиком.	1	09.04	Текущий
85.	Речевая ситуация «Театральное представление». Составление предложений по серии картинок.	1	10.04	Тематический
86.	Речевая ситуация «Театральное представление». Составление предложений по сюжетной картине.	1	12.04	Тематический
87.	Речевая ситуация «Театральное представление». Экскурсия в театр.	1	16.04	Текущий
88.	Речевая ситуация «Прогулка по городу». Составление рассказа из 3-4 предложений в виде сообщений от собственного имени.	1	17.04	Тематический
89.	Речевая ситуация «Прогулка по городу». Составление рассказа из 3-4 предложений в виде сообщений от собственного имени.	1	19.04	Текущий
90.	Речевая ситуация «Узнай меня!». Составление описания собственной внешности.	1	23.04	Текущий
91.	Речевая ситуация «Узнай меня!». Составление описания собственной внешности.	1	24.04	Тематический
92.	Речевая ситуация «Наш класс!». Составление описания внешности человека по вопросам.	1	26.04	Текущий
93.	Речевая ситуация «Наш класс!». Составление описания внешности человека по вопросам.	1	30.04	Текущий
94.	Сказка В.Г.Сутеева «Кораблик». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	07.05	Текущий
95.	Сказка В.Г.Сутеева «Кораблик». Выполнение заданий по содержанию сказки.	1	08.05	Текущий
96.	Сказка В.Г.Сутеева «Кораблик». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	14.05	Тематический
97.	Сказка В.Г.Сутеева «Живые грибы». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	15.05	Тематический
98.	Сказка В.Г.Сутеева «Живые грибы». Выполнение заданий по содержанию сказки.	1	17.05	Текущий
99.	Сказка В.Г.Сутеева «Живые грибы». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	21.05	Тематический
100.	Сказка В.Г.Сутеева «Кто лучше?». Прослушивание (просмотр мультфильма).	1	22.05	Тематический

101.	Сказка В.Г.Сутеева «Кто лучше?». Выполнение заданий по содержанию сказки.	1	24.05	Текущий
102.	Сказка В.Г.Сутеева «Кто лучше?». Рассказывание с опорой на предметные картинки.	1	24.05	Тематический

**Год:**

По программе: 102 ч.

Дано: