

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 20 23 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Бражникова
«30» августа 20 23 г.

Рабочая программа
коррекционного курса
«Предметно-практические действия»
для обучающихся 2Д класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4))
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сметанина Юлия Николаевна,
учитель 1 категории

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения коррекционного курса	4-5
Учебно-тематический план	6
Календарно-тематическое планирование	7-8
Приложение. Лист корректировки	

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» для обучающихся 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Согласно учебному плану занятия проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часов. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

Результаты освоения коррекционного курса

Освоение обучающимися рабочей программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

С учётом психофизических особенностей обучающихся **личностные результаты** включают:

- формирование минимального интереса к обучению, труду, предметному рукотворному миру;
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
- минимальный опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- минимальное умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

Достаточный:

- уметь следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий;
- уметь рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал;
- уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога;
- уметь фиксировать взгляд на движущемся предмете и объекте;
- уметь захватывать, перекладывать, удерживать предмет на правой и левой руке;
- уметь открывать и закрывать емкости для хранения;
- уметь сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры, скатывать из бумаги шарики;
- уметь разрывать полоски бумаги на кусочки с последующим наклеиванием на основу;
- уметь погружать руки в сухой бассейн; доставать из сухого бассейна предметы;
- уметь пересыпать крупы с помощью кулака, стакана; пересыпать крупы из одного стакана в другой;
- уметь сортировать крупы (3 вида);
- складывать в банку природный материал, доставать его из банки ложкой (пальцами);
- разминать пластилин двумя руками, расплющивать его на дощечке, между ладоней, разрывать пластилин на мелкие и большие части, соединять пластилин, отщипывать пластилин пальцами, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.

Минимальный:

- освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами;
- использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал, бумага и картон; нитки, ткань);
- умение фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
- умение захватывать и удерживать предмет;

- умение сминать лист бумаги;
- умение открывать емкости для хранения;
- умение разрывать полоски бумаги на кусочки;
- умение погружать руки в сухой бассейн, доставать из сухого бассейна предметы;
- умение пересыпать крупы с помощью кулака;
- умение отбирать крупы (единичные представители круп);

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол – во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1	Действия с материалами	14	Сминание, разрывание бумаги, размазывание, разминание пластилина, теста, пересыпание, встряхивание круп.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	Действия с предметами	20	Захват, удержание, отпускание предмета, встряхивание предмета, издающего звук, толкание предмета от себя, притягивание предмета по направлению к себе, вращение предмета, нажимание на предмет, сжимание предмет, складывание предметов в емкость, переключивание предметов из одной емкости в другую, вставка предметов в отверстия, нанизывание предметов на стержень, нить.	Фронтальная групповая, индивидуальная
	Итого:	34		

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Бумага. Разрывание полоски бумаги на кусочки.	1	06.09		Тематический
2.	Наклеивание кусочков бумаги на основу	1	13.09		Текущий
3.	Воспроизведение по подражанию действий с предметом	1	20.09		Текущий
4.	Развитие ручной умелости: работа с сортерами с пинцетом	1	27.09		Текущий
5.	Работа с деревянным конструктором «Гомик»	1	04.10		Текущий
6.	Имитационные упражнения	1	11.10		Тематический
7.	Катание шариков в определённом направлении	1	18.10		Текущий
8.	Бросание шариков или других мелких предметов в сосуд с узким горлышком	1	25.10		Текущий
9.	Скагывание шариков по желобу	1	08.11		Текущий
10.	Игра «Лабиринт с шариками»	1	15.11		Тематический
11.	Проталкивание предметов одинаковой формы в соответствующие отверстия.	1	22.11		Текущий
12.	Лепка. Раскатывание пластилина в руках, на доске.	1	29.11		Тематический
13.	Раскатывание пластилина кругообразными движениями ладони и вдавливание углубления на поверхности	1	06.12		Текущий
14.	Деление пластилина на части	1	13.12		Текущий
15.	Соединение 2-х частей пластилина	1	20.12		Текущий
16.	Лепка «Лестница»	1	27.12		Текущий
17.	Работа с кинетическим песком	1	10.01		Текущий
18.	Вращение крышек на бутылках. Тренажер «Болты»	1	17.01		Текущий
19.	Конструирование из деревянных брусочков. «Дорожка»	1	24.01		Текущий
20.	Конструирование из деревянных брусочков. «Забор»	1	31.01		Тематический
21.	Лепка с тестом плей-до	1	07.02		Тематический
22.	Сортировка природных материалов (шишки, желуди)	1	14.02		Текущий
23.	Действия с крупами. Рисование по крупе.	1	21.02		Текущий
24.	Пересыпание крупы рукой	1	28.02		Тематический
25.	Пересыпание крупы ложкой	1	06.03		Текущий
26.	Пересыпание крупы из стакана в стакан	1	13.03		Текущий

27.	Тренажер с цветным рисом		1	20.03	Тематический
28.	Развитие соотносящих действий: разрезные картинки (4-6 деталей)		1	03.04	Тематический
29.	Складывание разрезных картинок (8-10 деталей)		1	10.04	Текущий
30.	Снятие прищепок с поверхности.		1	17.04	Текущий
31.	Сжимание предметов. Прищепки.		1	24.04	Тематический
32.	Надевание прищепок по периметру коробки		1	08.05	Текущий
33.	Надевание прищепок на веревку.		1	15.05	Текущий
34.	Игра-сортировка с прищепками «Носочки»		1	22.05	Тематический

Год.

По программе: 34ч.

Дано: