

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А. Бражникова
« 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа
коррекционно-развивающего занятия
«Предметно-практические действия»
для обучающихся 9 Д класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
умеренная и тяжёлая умственная отсталость)
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Григорьева Юлия Алексеевна,
учитель первой категории

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения коррекционно-развивающего занятия	4
Учебно-тематический план	5
Календарно-тематическое планирование	6
Приложение. Лист корректировки	

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-развивающего занятия «Предметно-практические действия» для обучающихся 9 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - умеренная и тяжелая умственная отсталость, составлена на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану занятия проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часов. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

Результаты освоения коррекционно-развивающего занятия

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Минимальный уровень

- положительно реагировать на предлагаемый контакт
- спокойно принимать ситуацию нахождения в классе

Достаточный уровень

- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий
- положительно относиться к выполнению предложенных заданий

Предметные

Минимальный

- выполнять действия и движения по инструкции педагога.
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания,
- минимальное умение взаимодействовать в группе в процессе игровой и других видах доступной деятельности.

Достаточный уровень

- знание названия материалов;
- знание названия предметов;
- умение выполнять действия с различными предметами;
- умение выполнять действия с различными материалами;
- умение выполнять простые подражательные движения за учителем по инструкции, по показу, самостоятельно.
- целенаправленно выполнять действия и движения по инструкции педагога.

Учебно–тематический план

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1	Развитие общей и мелкой моторики	7	Развитие крупной моторики (броски и ловля мяча). Развитие мелкой моторики. Развитие координации движений руки и глаза. Обводка по трафарету (внутреннему и внешнему) и штриховка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Тактильно-двигательное восприятие	3	Определение на ощупь предметов (мелкие игрушки). Упражнения в раскатывании пластилина. Скатывание шариков из салфеток.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Развитие творческого потенциала обучающихся.	24	Рассматривание и обследование материалов для поделок, раскладывание и наклеивание деталей. Изготовление поделок и аппликаций.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	34		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Беседа о пользе и желании самостоятельно сделать что-то своими руками.	1	06.09		Тематический
2	Пальчиковая гимнастика. Развитие крупной моторики.	1	13.09		Тематический
3	Упражнения на развитие ручной моторики.	1	20.09		Текущий
4	Изготовление поделки из природного материала, ткани, ниток.	1	27.09		Тематический
5	Изготовление поделки из природного материала, ткани, ниток. Продолжение.	1	04.10		Текущий
6	Определение на ощупь предметов (самый маленький). Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1	11.10		Тематический
7	Оригами «Осенние листья».	1	18.10		Тематический
8	Оригами «Осенние листья». Продолжение.	1	25.10		Текущий
9	Насыпная аппликация из листьев, выбор изображения.	1	08.11		Тематический
10	Создание насыпной аппликации из листьев.	1	15.11		Текущий
11	Изучаем предметы народного творчества.	1	22.11		Тематический
12	Упражнения в раскатывании пластилина.	1	29.11		Текущий
13	Аппликация пластилином «Дымковская игрушка».	1	06.12		Текущий
14	Техника бумагопластика. Тренировочные упражнения (комканье, сминание, скручивание)	1	13.12		Тематический
15	Техника бумагопластика. «Овощи и фрукты»	1	20.12		Текущий
16	Техника «Оригами». Тренировочные упражнения.	1	27.12		Тематический
17	Техника «Оригами». «Объемная звезда».	1	10.01		Текущий
18	Техника «Оригами» «Прыгающая лягушка».	1	17.01		Тематический
19	Обводка по трафарету (внешнему) и штриховка.	1	24.01		Текущий
20	Беседа и практика «Как чистить одежду щеткой, и как складывать одежду».	1	31.01		Тематический

21	Как нарисовать одежду.	1	07.02	Текущий
22	Совершенствование точности мелкой моторики (шнуровка, застегивание, завязывание, развязывание).	1	14.02	Текущий
23	Дидактическая игра «Какой фигуры не стало» (5-6 предметов).	1	21.02	Тематический
24	Рассматривание картинок по теме «Посуда, продукты питания».	1	28.02	Тематический
25	Раскрашивание красками картинок по теме «Посуда, продукты питания».	1	06.03	Текущий
26	Плетение из шнуров.	1	13.03	Тематический
27	Плетение из шнуров. Продолжение.	1	20.03	Текущий
28	Креативное рисование «Морской пейзаж».	1	03.04	Тематический
29	Креативное рисование «Морской пейзаж».. Продолжение.	1	10.04	Текущий
30	Игры для тренировки правого полушария. Цветные квадраты.	1	17.04	Текущий
31	Игры для тренировки левого полушария. Найди букву, «Домино».	1	24.04	Тематический
32	Изготовление коллажа для оформления интерьера.	1	01.05	Текущий
33	Изготовление коллажа для оформления интерьера. Продолжение.	1	08.05	Текущий
34	Выставка работ.	1	15.05	Текущий