

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
«20» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А. Бражникова  
«20» августа 2023 г.

Рабочая программа  
коррекционно-развивающего занятия  
«Предметно-практические действия»  
для обучающихся 9 Г класса  
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –  
умеренная и тяжёлая умственная отсталость)  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Григорьева Юлия Алексеевна  
учитель первой категории

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения коррекционно-развивающего занятия	4
Учебно-тематический план	5
Календарно-тематическое планирование	6
Приложение. Лист корректировки	

## Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-развивающего занятия «Предметно-практические действия» для обучающихся 9Г класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - умеренная и тяжелая умственная отсталость, составлена на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебному плану занятия проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 68 часов. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

## Результаты освоения коррекционно-развивающего занятия

К концу учебного года у учащихся могут сформироваться следующие знания, умения и навыки:

Личностные:

Минимальный уровень

- положительно реагировать на предлагаемый контакт
- спокойно принимать ситуацию нахождения в классе

Достаточный уровень

- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий
- положительно относиться к выполнению предложенных заданий

Предметные

Минимальный

- выполнять действия и движения по инструкции педагога.
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания,
- минимальное умение взаимодействовать в группе в процессе игровой и других видах доступной деятельности.

Достаточный уровень

- знание названия материалов;
- знание названия предметов;
- умение выполнять действия с различными предметами;
- умение выполнять действия с различными материалами;
- умение выполнять простые подражательные движения за учителем по инструкции, по показу, самостоятельно.
- целенаправленно выполнять действия и движения по инструкции педагога.

Учебно–тематический план

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации занятия
1	Развитие общей и мелкой моторики	12	Развитие крупной моторики (броски и ловля мяча). Развитие мелкой моторики. Развитие координации движений руки и глаза. Обводка по трафарету (внутреннему и внешнему) и штриховка.	групповая, фронтальная, индивидуальная
2	Тактильно-двигательное восприятие	6	Определение на ощупь предметов (мелкие игрушки). Упражнения в раскатывании пластилина. Скатывание шариков из салфеток.	групповая, фронтальная, индивидуальная
3	Развитие творческого потенциала обучающихся.	50	Конструирование с использованием разных видов конструктора Рассматривание и обследование материалов для поделок, раскладывание и наклеивание деталей. Изготовление поделок и аппликаций. Прослушивание художественной литературы, стихов. Тематические беседы.	групповая, фронтальная, индивидуальная
	Итого	68		

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1	Знакомство с детьми. Беседа о пользе и желаний самостоятельно сделать что-то своими руками.	1	05.09		Тематический
2	Развитие крупной моторики. Упражнения с мячом.	1	05.09		Тематический
3	Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие ручной моторики.	1	12.09		Текущий
4	Закрепить знания об одежде, ее назначении. Почему надо содержать одежду в чистоте.	1	12.09		Текущий
5	Рассматривание картинок на тему «Дом, в котором я живу».	1	19.09		Тематический
6	Раскрашивание красками картинок на тему «Дом, в котором я живу».	1	19.09		Текущий
7	Изготовление поделки из природного материала, ткани, ниток.	1	26.09		Тематический
8	Изготовление поделки из природного материала, ткани, ниток. Продолжение.	1	26.09		Текущий
9	Определение на ощупь предметов (самый маленький). Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	1	03.10		Тематический
10	Техника «Оригами». Тренировочные упражнения.	1	03.10		Тематический
11	Техника «Оригами». «Осенние листья».	1	10.10		Тематический
12	Техника «Оригами». «Осенние листья». Продолжение.	1	10.10		Текущий
13	Изготовление поделки из шишек, желудей, каштанов	1	17.10		Тематический
14	Насыпная аппликация из листьев, выбор изображения.	1	17.10		Текущий
15	Создание насыпной аппликации из листьев.	1	24.10		Текущий
16	Изучаем предметы народного творчества.	1	24.10		Тематический
17	Упражнения в раскатывании пластилина.	1	07.11		Текущий
18	Аппликация пластилином «Дымковская игрушка».	1	07.11		Текущий
19	Аппликация пластилином «Дымковская игрушка». Продолжение.	1	14.11		Текущий
20	Создание композиций из сухих цветов и семян.	1	14.11		Тематический

21	Создание композиций из сухих цветов и семян. Продолжение.	1	21.11	Текущий
22	Техника бумагопластика. Тренировочные упражнения (комканье, сминание, скручивание).	1	21.11	Тематический
23	Техника бумагопластика. «Овощи и фрукты»	1	28.11	Текущий
24	Техника «Оригами». Тренировочные упражнения.	1	28.11	Тематический
25	Техника «Оригами». «Объемная звезда».	1	05.12	Текущий
26	Техника «Оригами». «Объемная звезда». Продолжение.	1	05.12	Текущий
27	Обводка по трафарету (внутреннему) и штриховка.	1	12.12	Тематический
28	Обводка по трафарету (внешнему) и штриховка.	1	12.12	Текущий
29	Изготовление новогодних открыток.	1	19.12	Тематический
30	Изготовление новогодних открыток. Продолжение	1	19.12	Текущий
31	Пластиннография смешанная техника: мозайка и квиллинг «Рыбка».	1	26.12	Тематический
32	Пластиннография смешанная техника: мозайка и квиллинг «Рыбка».	1	26.12	Тематический
33	Работа в технике «объемной» и «рваной» аппликации.	1	09.01	Текущий
34	Работа в технике «объемной» и «рваной» аппликации.	1	09.01	Текущий
35	Работа с конструктором «Лего» (крупный).	1	16.01	Тематический
36	Работа с конструктором «Лего» (средний).	1	16.01	Текущий
37	Мир животных. Чтение рассказов Б. Житкова о животных.	1	23.01	Тематический
38	Мир растений. Чтение рассказов М. Пришвина о растениях.	1	23.01	Текущий
39	Конструирование зоопарка из конструктора «Лего».	1	30.01	Тематический
40	Совершенствование точности мелкой моторики (шнуровка, застегивание, завязывание, развязывание).	1	30.01	Тематический
41	Дидактическая игра «Какой фигуры не стало» (5-6 предметов).	1	06.02	Тематический
42	Рассматривание картинок по теме «Посуда, продукты питания».	1	06.02	Тематический
43	Раскрашивание красками картинок по теме «Посуда, продукты питания».	1	13.02	Текущий
44	Беседа о 23 февраля, изготовление поздравительной открытки.	1	13.02	Тематический
45	Изготовление открытки к 23 февраля. Продолжение.	1	20.02	Текущий
46	Упражнения на развитие общей моторики.	1	20.02	Тематический
47	Изготовление открыток к «Международному женскому дню».	1	27.02	Тематический
48	Изготовление открыток к «Международному женскому дню». Продолжение.	1	27.02	Текущий

49	Плетение из шнуров.		1	05.03	Тематический
50	Плетение из шнуров. Продолжение.		1	05.03	Текущий
51	Беседа о дружбе членов семьи.		1	12.03	Тематический
52	Беседа о домашних животных.		1	12.03	Тематический
53	Изготовление коллажа для оформления интерьера.		1	19.03	Тематический
54	Изготовление коллажа для оформления интерьера. Продолжение.		1	19.03	Текущий
55	Изготовление коллажа для оформления интерьера. Продолжение.		1	02.04	Текущий
56	Беседа о хозяйственных средствах для уборки помещений, стирки.		1	02.04	Тематический
57	Практическое занятие по уборке помещения.		1	09.04	Текущий
58	Беседа о городе Санкт-Петербурге.		1	09.04	Тематический
59	Раскрашиваем картинки с видами Санкт-Петербурга		1	16.04	Текущий
60	Беседа о Дне Победы, изготовление поздравительной открытки.		1	16.04	Тематический
61	Изготовление открытки ко Дню Победы. Продолжение.		1	23.04	Текущий
62	Определение на ощупь предметов. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».		1	23.04	Тематический
63	Аппликация из бумажных салфеток. Подготовительный этап.		1	07.05	Тематический
64	Аппликация из бумажных салфеток «Красные гвоздики».		1	07.05	Текущий
65	Складывание бабочек из салфеток.		1	14.05	Текущий
66	Креативное рисование «Морской пейзаж».		1	14.05	Тематический
67	Креативное рисование «Морской пейзаж».. Продолжение.		1	21.05	Текущий
68	Выставка работ.		1	21.05	Текущий