

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Оглавление	2
Пояснительная записка	3
Результаты освоения коррекционного курса	4
Учебно-тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-11
Приложение. Лист корректировки	

Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционного курса «Коррекционно-развивающие занятия» для обучающихся 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Согласно учебному плану занятия проводятся 2 часа в неделю, количество часов за год – 68 часов. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут.

Результаты освоения коррекционного курса

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты

- осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование представления о базовых эмоциональных состояниях, умение различать их и понимать;
- формирование умения правильно воспринимать и понимать свои эмоциональные реакции и эмоциональные реакции других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень:

- овладение элементарными представлениями по пройденным лексическим темам;
- узнавание изображения предметов;
- узнавание предметов по тактильному ощущению;
- умение собирать разрезные картинки (с опорой и без опоры на образец);
- ориентировка в схеме тела, в пространстве, на плоскости;
- определение пространственное положение предметов (вверху, внизу, впереди, сзади);
- умение давать характеристику временам года, называя их последовательность;
- умение самостоятельно работать с внешним и внутренним трафаретом, штриховать, в разных направлениях;
- умение раскрашивать в пределах контурного изображения;
- умение обводить по пунктирным линиям, опорным точкам карандашом, ручкой;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- выполнение действия по образцу и по подражанию.

Минимальный уровень:

- целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога;
- правильно пользоваться письменными принадлежностями, обводить, копировать несложные изображения;
- сравнивать предметы по одному из указанных признаков: форма, величина, цвет;
- умение составлять предмет из 2-3 частей;
- умение ориентироваться в собственном теле, на плоскости листа бумаги.
-

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Развитие сенсомоторной координации	9	С помощью практических упражнений развивать у обучающихся зрительно-двигательную координацию, учить детей обводить по контуру, трафарету, по пунктирным линиям, штриховать в одном направлении, раскрашивать простые изображения по номерам (математические раскраски), выполнять графические упражнения, совершенствовать манипулятивную функцию рук.	Индивидуальная
2	Формирование временных и пространственных представлений	13	Расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляция познавательной активности. Закрепление характеристик времён года, их последовательность. Формирование представления о пространственном расположении частей тела (вверх, низ, слева, справа, спереди, сзади). Выполнение действий по инструкции (повернуться назад, дойти до двери, повернуть направо, дойти до окна и т.д.). Определение положения предметов в пространстве (ближе - дальше, впереди - сбоку). Определять свое местоположение среди окружающих предметов и относительно другого человека.	Индивидуальная
3	Развитие представлений об окружающем мире	22	Развитие познавательного интереса к окружающему социальному, предметному и природному миру; обогащение знаний о природе и обществе, расширение и закрепление представлений обучающихся о предметах быта, явлениях	Индивидуальная

			природы, макросоциальном окружении, животном мире; развитие элементарной наблюдательности. Развитие математических представлений (умение сопоставлять, сравнивать). Использование методов изотерапии и игротерапии по каждой лексической теме.	
4	Развитие мнемических процессов и внимания	11	Практические игры и упражнения на развитие слухового, зрительного, двигательного запоминания, произвольного внимания и его характеристик (устойчивость, концентрация, переключение, распределение).	Индивидуальная
5	Социально эмоциональное развитие -	13	Формирование представлений о базовых эмоциональных состояниях: радость, злость, грусть, удивление, страх. Обучение этическим формам поведения и способам поведения во взаимоотношениях с людьми, формирование, умение понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию, знать элементарные правила культурного поведения в обществе, иметь знания о себе. Преодоление негативных эмоциональных тенденций: тревожности, агрессивности, страхов.	Индивидуальная
	Итого:	68		

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Графические упражнения: «Соедини по точкам», «Обведи рисунок по линиям»	1	04.09		Тематический
2.	Графические упражнения: «Обведи и раскрась», «Выложи из фасоли». Кинезиологические упражнения.	1	07.09		Текущий
3.	Графические упражнения: «Математические раскраски», «Из каких фигур состоит».	1	11.09		текущий
4.	Графические упражнения: «Дорисуй картинку», «Чего не хватает», «Каждую фигуру на своё место». Кинезиологические упражнения.	1	14.09		Текущий
5.	Игротерапия. Дидактические игры: «Запомни узор», «Посчитай и сложи», «Знаковая таблица», «Стоп - сигнал».	1	18.09		Тематический
6.	Мандалотерапия (геометрический орнамент в круге) Упражнения: «Что слева, что справа», «Зашумлённые изображения».	1	21.09		Текущий
7.	Мандалотерапия (геометрический орнамент в круге). Дидактические игры: «Круг, треугольник, квадрат», «Найди все фигуры», «Самый внимательный».	1	25.09		Текущий
8.	Дидактические игры: «Зашумлённые изображения», «Сравни фигуры», «Сосчитай-ка». Работа с трафаретом геометрических форм.	1	28.09		Текущий
9.	Дидактические игры: «Найди предметы такой же формы», «Сходство и различие», «Чего не стало». Работа с трафаретом геометрических форм	1	02.10		Текущий
10.	Дидактические игры: «Когда это бывает», «Сложи картинку», «Что перепутал художник». Монотипия «Осенний лист»	1	05.10		Тематический
11.	Дидактические игры: «Когда это бывает», «Приключение фасолилки». Аппликация «Осенний букет»	1	09.10		Текущий
12.	Упражнения: «Отгадай загадки», «Что лишнее», «Будь внимателен». Аппликация из салфеток.	1	12.10		Текущий
13.	Упражнения «Найди одинаковые снежинки», «Что перепутал художник». Пластинография.	1	16.10		Тематический
14.	Дидактические игры: «Льдина» (разрезная картинка), «Почки, листики,	1	19.10		Текущий

	цветочки», «Что лишнее».								
15.	Упражнения: «Что сначала, что потом», «Через лужи». Рисование восковыми мелками.	1	23.10						Тематический
16.	Упражнения: «Что изменилось», «Что перепутал художник», дидактическое лото «Времена года». Рисование восковыми мелками «Бабочка»	1	26.10						Текущий
17.	Упражнения «Дорисуй картинку», «Круглый год». Пластилинография «Ромашки».	1	09.11						Тематический
18.	Дидактические игры: «Слева, справа», «Где, что лежит», «Выполни верно», «Геометрический диктант».	1	13.11						Текущий
19.	Дидактические игры: «Путаница», «Путешествие жука», «Кто правильно назовет», «Найди предметы». Рисование ватными палочками	1	16.11						Тематический
20.	Упражнения «Найди пару», «Наложённые изображения», «Узнай букву», «Буквы потерялись».	1	20.11						Текущий
21.	Дидактические игры: «Покажи правильно», «Какая рука», «Что справа, что слева», «Запрещённое движение», «Стоп – сигнал».	1	23.11						Тематический
22.	Дидактические игры: «Запретное число», «Сделай по рисунку», «Вверху – внизу», «Угадай, кто за кем», «Четыре стихии».	1	27.11						Текущий
23.	Упражнения «Отгадай загадки», «Разрезные картинки», «Овощ или фрукт». Рисование в технике «отпечаток».	1	30.11						Текущий
24.	Упражнения: «Будь внимателен», «Назови фрукты», «Чудесный мешочек». Рисование ватными палочками «Груша».	1	04.12						Текущий
25.	Дидактические игры: «Снежный ком», «На пропусти овощи», «Наложённые изображения». Рисование ватными палочками «Гыква».	1	07.12						Текущий
26.	Дидактические игры «Что лишнее», «Посчитай», лото «Фрукты и овощи». Пластилинография «Натюрморт».	1	11.12						Тематический
27.	Дидактические игры: «Назови ласково», «Что изменилось» «Компот», «Найди тень». Пальцеграфия «Рябина».	1	14.12						Текущий
28.	Дидактические игры: «Я знаю», «Ромашка», «Снежный ком». Рисование восковыми мелками «Одуванчики».	1	18.12						Текущий
29.	Упражнения: «Найди ошибку», «Пройди лабиринт». Рисование с	1	21.12						Тематический

	аппликацией «Цветик – семицветик».						
30.	Упражнения: «Выполни задание», «Зительный диктант», «Самый внимательный». Аппликация «Гюльпаны».	1	25.12				Текущий
31.	Упражнения «Выложи из фасоли», «Что ты видишь», чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». Пластилинграфия «Боровик». Сказкотерапия.	1	28.12				Текущий
32.	Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Ласковый котёнок», «Найди животных». Поролоновая композиция «Моя любимая кошечка»	1	11.01				Тематический
33.	Упражнения «Наложённые изображения», «Что лишнее», «Разложи на группы». Поролоновая композиция «Лисичка».	1	15.01				Текущий
34.	Дидактические игры: «Чей голос», «Яйца в гнёздах», «Сложи целое яйцо из частей», «Не пропусти птицу». Поролоновая композиция «Уточка».	1	18.01				Текущий
35.	Дидактические игры: «Нелепицы», «Сложи птицу» (Колумбово яйцо), «Сравни птиц». Пластилинграфия «Снегирь».	1	22.01				Тематический
36.	Упражнения: «Посчитайка», «Что изменилось». Рисование ватными палочками «Попугай».	1	25.01				Текущий
37.	Упражнения: «Куда плывёт рыбка», «Выложи фигуру». Рисование с аппликацией «Разноцветные рыбки».	1	29.01				Тематический
38.	Упражнения: «Кто, где живёт», «Назови ласково». Рисование цветными мелками «Золотая рыбка».	1	01.02				Текущий
39.	Упражнения: «Назови одним словом», «Что лишнее», «Угадай кто», «Лабиринт». Аппликация «Божья коровка».	1	05.02				Тематический
40.	Дидактические игры: «Путешествие жука», «Найди тень», «Собери картинку». Монотипия «Бабочка».	1	08.02				Текущий
41.	Упражнения «Летает, не летает», «Не пропусти насекомого», «Угадай, кто это». Пальцеграфия «Пчёлки».	1	12.02				Текущий
42.	Дидактические игры: «Один – много», лото «Одежда». Работа с трафаретом «Варежки».	1	15.02				Текущий
43.	Упражнения «Чего не стало», «Запрещённое движение». Работа с трафаретом «Шапочка».	1	19.02				Текущий
44.	Упражнения: «Что где находится», «Точечные изображения», «Какая фигура лишняя». Рисование цветными мелками «Платок».	1	22.02				Текущий

45.	Дидактические игры: «Запомни фигуры», «Зрительный диктант», «Разложи по цвету», «Чего не стало».	1	26.02	Текущий
46.	Упражнения: «Повторяй за мной», «Человечки», «Будь внимателен», «Четыре стихии», «Нос, пол, потолок», «Костёр».	1	29.02	Тематический
47.	Упражнения: «Снежный ком», «Бабушкин чемодан», «Свиристель», «Наблюдательность».	1	04.03	Текущий
48.	Дидактические игры: «Послушай и выбери», «Весёлые стихотворения», «Зоопарк», «Кто позвал тебя, скажи», «Не пропусти животных», «Подсказка».	1	07.03	Тематический
49.	Дидактические игры: «Я - фотоаппарат», «Картинка», «Запомни порядок», «Зрительный диктант».	1	11.03	Текущий
50.	Дидактические игры: «Пуговицы», «Забычивый художник», «Посмотри и запомни», «Чудесный мешочек», «Запрещённое движение».	1	14.03	Текущий
51.	Дидактические игры: «Кто больше запомнит», «Предметы», «Цветные палочки», «Раскрась картинку», «Разложи карточки».	1	18.03	Текущий
52.	Упражнения: «Найди отличия», «Построй дорожку», «Сказочный лес», «Корректор».	1	21.03	Тематический
53.	Упражнения: «Корректурная проба», «Найди отличия», «Быстрее нарисуй», «Запретное число», «Найди цифры».	1	01.04	Текущий
54.	Упражнения: «Чего не хватает», «Летает – не летает», «Живая картинка», «Назови предмет», «Незаконченные изображения».	1	04.04	Текущий
55.	Упражнения: «Противоположные действия», «Зоопарк», «Квадрат», «Путешествие сказочных героев». «Стоп – сигнал».	1	08.04	Текущий
56.	Психогимнастика «Чайничек с крышечкой». Упражнения: «Один или два», «Сделай так», «Дотронься до...». Релаксационное упражнение «Шарик».	1	11.04	Текущий
57.	Психогимнастика «Кто летает», Игры «Корректурная проба», «Собери картинку», Задание «Дорисуй клоуна», «Азбука настроений».	1	15.04	Тематический
58.	Упражнения: «Раскрась картинку», «Собери грустного человечка» (работа с крупной), «Собери картинку».	1	18.04	Тематический
59.	Психогимнастика «В зимнем лесу», «Нарисуй удивлённого человечка»,	1	22.04	Текущий

	Упражнение «Зеркало»					
60.	Этюд «Гроза», Психогимнастика «Крокодил», Упражнения «Слушай хлопки».	1	25.04			Темагический
61.	Творческая работа «Ужасное чудовище», пластилинография.	1	29.04			Текущий
62.	Упражнение «Объезжалки». Пластилинография.	1	06.05			Текущий
63.	Упражнение «Костёр дружбы». Пластилинография.	1	13.05			Темагический
64.	Упражнение «Газета». Пластилинография.	1	16.05			Текущий
65.	Упражнение «Собери картинку». Пластилинография.	1	20.05			Текущий
66.	Упражнения «Зачеркни картинку», «Лесенка настроения».	1	20.05			Темагический
67.	Упражнения «Подари камешек», «Костёр дружбы», «Доброе животное».	1	23.05			Текущий
68.	Игра «Азбука эмоций».	1	23.05			Текущий

Год.

По программе: 68 ч.

Дано: