

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно-тематический план	6
Календарно-тематическое планирование	7

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для обучающихся 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану уроки проводятся 1 час в неделю, количество часов за год 34. Продолжительность одного урока 40 минут.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- передача мелодии песни в диапазоне ре¹-си¹;
- различение песни, танца, марша;

Достаточный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога)
- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре¹-си¹;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом)
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные)

Личностные результаты:

- 1) наличие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, элементарных эстетических суждений;
- 2) наличие эмоциональной отзывчивости на прослушанную музыку;

элементарный опыт музыкальной деятельности

- 3) положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- 4) готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми(с помощью педагога);
- 6) наличие доброжелательности, сопереживания чувствам других людей;

**Учебно-тематический план
2 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Музыкальное восприятие	7	Слушание музыки, определение художественных образов, воплощенных в музыкальных произведениях. Прослушивание произведений различных музыкальных жанров, разных по своему характеру, настроению, звучанию. Передача словами примерного содержания музыкального произведения.	Парная/ Фронтальная
2.	Хоровое пение	16	Исполнение произведений отечественной музыкальной культуры; музыки народной и композиторской; детской, классической, современной. Обучение певческой установке. Работа над певческим дыханием. Формирование понимания дирижерских жестов.	Парная/ Фронтальная
3.	Элементы музыкальной грамоты	8	Музыкально-слуховые и ритмические представления, интонирования мелодии голосом. Определение характера музыки (спокойная, веселая, грустная); с динамическими особенностями (громкая, тихая).. Закрепление форм песни (вступление, запев, припев, проигрыш, окончание). Закрепление жанров: песня, танец, марш.	Парная/ Фронтальная
4.	Игра на музыкальных инструментах	3	Игра на музыкальных инструментах. Приемы звукоизвлечения. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием.	Парная/ Фронтальная
	Итого	34		

**Календарно – тематическое планирование
2 класс**

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Здравствуй, музыка!	1			Текущий
2.	Музыкальные инструменты (арфа)	1			Текущий
3.	Урожай собирай	1			Текущий
4.	Урожай собирай	1			Текущий
5.	Музыкальные коллективы (оркестр, ансамбль)	1			Текущий
6.	Музыкальные коллективы	1			Текущий
7.	Неприятность эту мы переживём	1			Текущий
8.	Неприятность эту мы переживём	1			Тематический
9.	Музыкальные инструменты (флейта)	1			Текущий
10.	Музыкальный жанр – марш	1			Текущий
11.	Музыкальный жанр – песня	1			Текущий
12.	Музыкальный жанр – танец	1			Текущий
13.	Природа в музыке	1			Текущий
14.	Природа в музыке	1			Текущий
15.	Новогодний хоровод	1			Текущий
16.	Новогодний хоровод	1			Текущий
17.	Колыбельная медведицы	1			Текущий
18.	Колыбельная медведицы	1			Текущий
19.	Регистр (звуки высокие, низкие, средние)	1			Текущий
20.	Защитники Отечества	1			Текущий
21.	Защитники Отечества	1			Текущий
22.	Динамические оттенки в музыке	1			Текущий
23.	Динамические оттенки в музыке	1			Текущий
24.	Маме песню мы споём	1			Текущий
25.	Маме песню мы споём	1			Текущий
26.	Волшебный цветик-семицветик.	1			Тематический

27.	Волшебный цветик-семицветик.	1			Текущий
28.	Сказки в музыке	1			Текущий
29.	Сказки в музыке	1			Текущий
30.	Дружба крепкая	1			Текущий
31.	Дружба крепкая	1			Текущий
32.	Музыкальные инструменты (орган)	1			Текущий
33.	Вот оно какое, наше лето	1			Текущий
34.	Вот оно какое, наше лето	1			Тематический