

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету
«Мир природы и человека»
для обучающихся 2Д класса
(адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего
образования обучающихся с расстройством аутистического спектра(вариант 8.3))
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Сметанина Юлия Николаевна,
учитель 1 категории

Содержание рабочей программы

| Оглавление | Страницы |
|--------------------------------------|----------|
| Титульный лист | |
| Оглавление | 2 |
| Пояснительная записка | 3 |
| Планируемые результаты | 4 |
| Учебно-тематический план | 5-6 |
| Календарно-тематическое планирование | 7-8 |

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 2Д класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3), составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ на основании федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3).

Согласно учебному плану уроки проводятся 1 час в неделю, количество часов за год – 34 часа.

Программа составлена на основе авторской программы «Живой мир», раздел Н.Б. Матвеева. – Москва: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

2 класс. Мир природы и человека. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированный основные общеобразовательные программы. / В 2 частях. Часть 1. Часть 2. / М.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова – М.: «Просвещение», 2018.

Планируемые результаты

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося *будут сформированы:*

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств путем наблюдения за природой родного края;
- формирование первоначальных представлений о базовых ценностях: «добро», «природа», «родной край», «семья»;
- формирование первоначальных знаний о безопасности и здоровом образе жизни, элементарных гигиенических навыках.

Планируемые предметные результаты

Достаточный уровень:

Обучающийся научится:

- правильно называть изученные объекты и явления природы;
- различать 3-4 комнатных растения, части их, осуществлять уход за комнатными растениями;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты, объяснять, где они растут, как используются человеком;
- различать домашних и диких животных, рыб, описывать их повадки, образ жизни;
- различать элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года, объяснять причину сезонных изменений в жизни живой и неживой природы.

Минимальный уровень:

Обучающийся научится:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, называть части растений. Ухаживать за ними;
- различать наиболее распространённые овощи и фрукты;
- различать домашних и диких животных, рыб;
- различать признаки времён года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебно-тематический план

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Основное содержание программы по теме | Формы организации урока |
|-------|------------------------------|--------------|--|-------------------------------------|
| 1 | Сезонные изменения в природе | 12 | Формирование представления о смене времён года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время. Название времён года, знакомство с названиями месяцев. Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток. Формирование представления о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лёд, замерзание водоёмов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), тёплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание. | Фронтальная, парная, индивидуальная |
| 2 | Неживая природа | 4 | Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная. Значение воды для жизни растений, животных, человека. Вода в природе: дождь, снег, лёд; река, озеро (пруд), болото. | Фронтальная, парная, индивидуальная |
| 3 | Живая природа. | 18 | Растения. Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3-4 растения). Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус. Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3-5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты (3-5 названий). Названия и признаки. | Фронтальная, парная, индивидуальная |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| | | <p>Особенности произрастания. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.</p> <p>Животные. Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь собака – волк. Внешний вид, питание, названия детёнышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы (2-3 названия рыб), внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.</p> <p>Человек. Гигиена тела человека, закаливание. Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления). Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.</p> | |
| | Итого: | 34 | |

Календарно – тематическое планирование

| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Планируемая дата | Фактическая дата | Контроль |
|---------|--|--------------|------------------|------------------|--------------|
| 1. | Сезонные изменения в природе. Влияние солнца на смену времен года. | 1 | | | Текущий |
| 2. | Сутки. Долгота дня зимой и летом. | 1 | | | Текущий |
| 3. | Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону. | 1 | | | Тематический |
| 4. | Осень. | 1 | | | Текущий |
| 5. | Растения и животные осенью. | 1 | | | Текущий |
| 6. | Зима. | 1 | | | Тематический |
| 7. | Растения и животные зимой. | 1 | | | Текущий |
| 8. | Весна. | 1 | | | Тематический |
| 9. | Растения и животные весной. | 1 | | | Текущий |
| 10. | Лето. | 1 | | | Тематический |
| 11. | Растения и животные летом. Профилактика укусов насекомых. | 1 | | | Текущий |
| 12. | Занятия людей в разное время года. | 1 | | | Текущий |
| 13. | Неживая природа. Вода. Свойства воды. | 1 | | | Текущий |
| 14. | Температура воды (холодная, горячая). Правила обращения с водой. | 1 | | | Текущий |
| 15. | Вода в природе. | 1 | | | Текущий |
| 16. | Значение воды. | 1 | | | Тематический |
| 17. | Живая природа. Растения. Части растений. Жизнь растений. | 1 | | | Текущий |
| 18. | Растения влаголюбивые и засухоустойчивые; светолюбивые и тенелюбивые. | 1 | | | Тематический |
| 19. | Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. | 1 | | | Текущий |
| 20. | Огород. | 1 | | | Текущий |
| 21. | Овощи. Овощи в питании человека. | 1 | | | Текущий |
| 22. | Сад. | 1 | | | Тематический |
| 23. | Фрукты. Фрукты в питании человека. | 1 | | | Текущий |
| 24. | Уход за растениями сада и огорода. Правила безопасного использования садового инструмента. | 1 | | | Текущий |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--------------|
| 25. | Животные. Дикие и домашние животные. | 1 | | Текущий |
| 26. | Кошка и рысь. Породы кошек. | 1 | | Текущий |
| 27. | Собака и волк. Породы собак. | 1 | | Текущий |
| 28. | Правила поведения при контакте с домашними животными. | 1 | | Темагический |
| 29. | Рыбы. | 1 | | Темагический |
| 30. | Человек. Тело человека. | 1 | | Текущий |
| 31. | Тело человека. | 1 | | Темагический |
| 32. | Органы пищеварения. | 1 | | Текущий |
| 33. | Питание человека. | 1 | | Темагический |
| 34. | Правила питания. Профилактика отравлений. | 1 | | Текущий |

Год.

По программе: 34ч.

Дано: