

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № __1__
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Чтение (литературное чтение)»
для обучающихся 5 -7-х классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Пельц С.Ю.,
учитель русского языка и литературы

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-5
Тематическое планирование	6-9
Поурочное планирование	10-39
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	40
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	41
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	42-47
Лист корректировки.	48

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 5-7-х классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН)).

Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП УО (ИН).

Программа ориентирована на учебники:

«Чтение» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Авторы-составитель С.Ю. Ильина., Т.М. Головкина. – М. «Просвещение», 2023.

«Чтение» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы-составители И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина, М. «Просвещение». 2016.

«Чтение» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор–составитель А.К. Аксенова, М. «Просвещение», 2015, 2018

Программа 5 класса адаптирована на обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, рассчитана на 34 учебные недели, 136 часов в год, 4 урока в неделю.

Программа 6 класса адаптирована на обучающихся с легкой умственной отсталостью, рассчитана на 34 недели, 4 урока в неделю, 136 часов в год.

Программа 7 класса адаптирована на обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, рассчитана на 34 учебные недели, 136 часа в год, 4 урока в неделю.

Планируемые результаты

5 класс

Минимальный уровень:

Выпускник должен:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

Выпускник должен:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 4-6 стихотворений.

6 класс

Минимальный уровень:

Выпускник должен:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

Выпускник должен:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 4-6 стихотворений.

7 класс

Минимальный уровень:

Выпускник должен:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

Выпускник должен:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий учителя;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 5-8 стихотворений.

**Тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Устное народное творчество	4			01.09-26.09	Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия. Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Использовать знаково-символические средства. Аргументировать свою позицию. Формулировать собственное мнение и позицию.	Письменный контроль. Устный опрос. Тестирование.	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
2.	Сказки	17			27.09-23.10			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3.	Картины русской природы	17			24.10-29.12			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
4.	О друзьях товарищах	11			09.01-18.01			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
5.	Басни И. А. Крылова	4			19.01-14.02			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
6.	Спешите сделать добро	13			15.02-05.03			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
7.	Картины родной природы (продолжение)	29			06.03-21.03			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/

8.	О животных	13			22.03-18.04			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
9.	Из прошлого нашего народа	13			19.04-24.05			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
10.	Произведения зарубежных писателей	15			19.04-24.05			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136						

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Чтение и развитие речи	110	3	1	01.09-24.05	Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия. Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Использовать знаково-символические средства. Аргументировать свою позицию. Формулировать собственное мнение и позицию.	Письменный контроль. Устный опрос. Тестирование.	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
2.	Внеклассное чтение	20			01.09-24.05			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3.	Повторение	6	1	1	01.09-24.05			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	2				

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1.	Устное народное творчество	15	1		01.09-24.05	Принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия. Выделять и формулировать познавательную цель с помощью учителя. Использовать знаково-символические средства. Аргументировать свою позицию. Формулировать собственное мнение и позицию.	Письменный контроль. Устный опрос. Тестирование.	Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
2.	Произведения русской литературы XIX века	54	1	1	01.09-24.05			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
3.	Произведения русских писателей XX века.	63	1		01.09-24.05			Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
4.	Повторение	4	1	1				Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	2				

Поурочное планирование 5 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Моя любимая книга.	1				Устный опрос
2.	Слово про слово. Ю. Энтин	1				Устный опрос
3.	Внеклассное чтение. Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	1				Устный опрос
4.	Это интересно!	1				Устный опрос
5.	Замечательные книжки. Л. Крутько	1				Устный опрос
6.	Зачем книги нужны? С. Вербова	1				Устный опрос
7.	Две книжки. С. Ильин	1				Устный опрос
8.	Обобщающий урок по теме «Давай читать!»	1				Устный опрос
9.	Где ты ходишь, осень? Я. Аким	1				Устный опрос
10.	В Стране невыученных уроков. Л. Гераскина. Часть 1.	1				Устный опрос

11.	В Стране невыученных уроков. Л. Гераскина. Часть 2.	1				Устный опрос
12.	Отличница Е. Серова.	1				Устный опрос
13.	Сочинение Л. Каминский. Часть 1	1	1			Устный опрос
14.	Сочинение Л. Каминский. Часть 2	1				Устный опрос
15.	Обобщающий урок по теме «Школьная страна»	1				Устный опрос
16.	Картины осени.	1				Устный опрос
17.	Внеклассное чтение. Н. Сладков. Непослушные малыши.	1				Устный опрос
18.	Заклички.	1				Устный опрос
19.	Лисичка. С. Козлов	1				Устный опрос
20.	Осень. Е. Трутнева	1				Устный опрос
21.	Четыре художника. Г. Скребницкий. Часть 1.	1				Устный опрос
22.	Четыре художника. Г. Скребницкий. Часть 2.	1				Устный опрос
23.	Ласточки пропали... А. Фет	1				Устный опрос
24.	Швейня. Н. Сладков	1				Устный опрос

25.	«Уж небо осенью дышало...». А. Пушкин	1				Устный опрос
26.	Обобщающий урок по теме «Круглый год. Осень»	1	1			Устный опрос
27.	Биографическая статья о К.Д. Ушинском	1				Устный опрос
28.	Береза и три сокола (Русская народная сказка)	1				Устный опрос
29.	Каша из топора (Русская народная сказка)	1				Устный опрос
30.	Лисица и тетерев (В пересказе Л.Н. Толстого)	1				Устный опрос
31.	Лебедь, Щука и Рак. И. Крылов	1				Устный опрос
32.	Два плуга. К. Ушинский	1		1		Устный опрос
33.	Муравей и голубка. Л. Толстой	1				Устный опрос
34.	Внеклассное чтение. Бой на калиновом мосту.	1				Устный опрос
35.	Обобщающий урок по теме «Истоки мудрости»	1				Устный опрос
36.	Родина. Ф. Савинов	1				Устный опрос
37.	Русь. С. Романовский	1				Устный опрос
38.	Моя родина. М. Пришвин	1				Устный опрос
39.	Никита Кожемяка (Русская народная сказка в	1				Устный опрос

	обработке К. Ушинского). Часть 1					
40.	Никита Кожемяка (Русская народная сказка в обработке К. Ушинского). Часть 2	1				Устный опрос
41.	Обобщающий урок по теме «Наша Родина»	1				Устный опрос
42.	Кто любит Собак... Р. Сеф	1				Устный опрос
43.	Охота на уток. Д. Мразкова. Часть 1	1				Устный опрос
44.	Охота на уток. Д. Мразкова. Часть 2	1				Устный опрос
45.	Дедушка Дерево. Э. Мошковская	1				Устный опрос
46.	Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Серая Шейка.	1				Устный опрос
47.	Обидчивый ёж. В Боков.	1				Устный опрос
48.	Уехали. А. Барто.	1				Устный опрос
49.	Кот Ворюга. К. Паустовский. Часть 1	1				Устный опрос
50.	Кот Ворюга. К. Паустовский. Часть 2	1				Устный опрос
51.	Обобщающий урок по теме «Люби всё живое»	1				Устный опрос
52.	Народная песня.	1				Устный опрос

53.	Как я написал первое стихотворение Я. Аким.	1			Устный опрос
54.	Первый снег. Я. Аким.	1			Устный опрос
55.	Всем вам крышка. Э.Шим. Часть 1.	1			Устный опрос
56.	Всем вам крышка. Э.Шим. Часть 2.	1	1		Устный опрос
57.	«Вот север, тучи нагоняя...». А. Пушкин.	1			Устный опрос
58.	Белые стихи. С. Михалков.	1			Устный опрос
59.	Терентий-Тетерев. В. Бианки. Часть 1.	1			Устный опрос
60.	Терентий-Тетерев. В. Бианки. Часть 2.	1			Устный опрос
61.	Чук и Гек. А. Гайдар. Часть 1.	1			Устный опрос
62.	Чук и Гек. А. Гайдар. Часть 2.	1			Устный опрос
63.	Внеклассное чтение. В. Драгунский. Профессор кислых щей.	1			Устный опрос
64.	Обобщающий урок по теме «Круглый год. Зима»	1			Устный опрос
65.	Три мамы. Е. Серова	1			Устный опрос
66.	Все добрые люди – одна семья. В. Сухомлинский.	1			Устный опрос

67.	Моя родня. Я. Аким.	1				Устный опрос
68.	Три дочери. (Татарская сказка).	1				Устный опрос
69.	Разлука. А. Барто.	1				Устный опрос
70.	Волшебное слово. В. Осеева. Часть 1.	1				Устный опрос
71.	Волшебное слово. В. Осеева. Часть 2.	1				Устный опрос
72.	Сестра моя Ксения. В. Драгунский. Часть 1.	1				Устный опрос
73.	Сестра моя Ксения. В. Драгунский. Часть 1.	1				Устный опрос
74.	Сестра моя Ксения. В. Драгунский. Часть 2.	1				Устный опрос
75.	Колыбельная песня. А. Майков.	1				Устный опрос
76.	Внеклассное чтение. Е. Пермяк. Хитрый коврик.	1				Устный опрос
77.	Обобщающий урок по теме «В кругу семьи»	1				Устный опрос
78.	Измаил. С. Алексеев. Часть 1.	1		1		Устный опрос
79.	Измаил. С. Алексеев. Часть 2.	1				Устный опрос
80.	Как я Новый год встречал. Б. Никольский. Часть 1.	1				Устный опрос
81.	Как я Новый год встречал. Б. Никольский. Часть 2.	1				Устный опрос

82.	Наша армия родная Л. Некрасова.	1				Устный опрос
83.	Таран. Л. Кассиль.	1				Устный опрос
84.	Белая берёза. С. Васильев.	1				Устный опрос
85.	Обобщающий урок по теме «Защитники Отечества»	1				Устный опрос
86.	Заметка о Евгении Пермяке	1				Устный опрос
87.	Про нос и язык. Е. Пермяк.	1				Устный опрос
88.	Рабочие руки. А. Блинов.	1				Устный опрос
89.	Рабочие руки. Г. Сапгир.	1				Устный опрос
90.	Волшебные краски. Е. Пермяк. Часть 1.	1				Устный опрос
91.	Волшебные краски. Е. Пермяк. Часть 2.	1				Устный опрос
92.	Маленькие человечки. Бр. Гимм. Часть 1.	1				Устный опрос
93.	Маленькие человечки. Бр. Гимм. Часть 2.	1				Устный опрос
94.	Внеклассное чтение. Г.-Х. Андерсен. Гадкий утёнок.	1				Устный опрос
95.	Чужая калитка. Е. Пермяк. Часть 1.	1				Устный опрос

96.	Чужая калитка. Е. Пермяк. Часть 2.	1				Устный опрос
97.	Как кабан картошку сажал. Э.Рауд.	1		1		Устный опрос
98.	Обобщающий урок по теме «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию»	1	1			Устный опрос
99.	Народные приметы.	1				Устный опрос
100.	Заклички. Веснянка. В. Ладыжец.	1				Устный опрос
101.	Заклички. Весна, весна красная! (В обработке К. Ушинского)	1				Устный опрос
102.	Как Весна Зиму поборола. (Русская народная сказка). Часть 1.	1				Устный опрос
103.	Как Весна Зиму поборола. (Русская народная сказка). Часть 2.	1				Устный опрос
104.	Весна. М. Пляцковский.	1				Устный опрос
105.	Три ветки мимозы. В. Железников. Часть 1.	1				Устный опрос
106.	Три ветки мимозы. В. Железников. Часть 2.	1				Устный опрос
107.	Жаворонок. В. Жуковский.	1				Устный опрос
108.	Сказка о Весне. Г. Скребицкий.	1				Устный опрос
109.	«Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин.	1				Устный опрос
110.	Обобщающий урок по теме «Круглый год. Весна»	1				Устный опрос

111.	«Красоту, что дарит нам природа...» А. Сурков.	1				Устный опрос
112.	Внеклассное чтение. В. Осеева. Отцовская куртка.	1				Устный опрос
113.	Брестская крепость. С. Алексеев. Часть 1.	1				Устный опрос
114.	Брестская крепость. С. Алексеев. Часть 2.	1				Устный опрос
115.	«Майор привёз мальчишку на лафете...» К. Симонов.	1				Устный опрос
116.	Батальон Федосеева. В. Богомолов.	1				Устный опрос
117.	Сестра. Л. Кассиль.	1				Устный опрос
118.	Рассказ танкиста. А. Твардовский.	1				Устный опрос
119.	Обобщающий урок по теме «Никто не забыт, ничто не забыто...»	1				Устный опрос
120.	Половодье. Е. Груданов.	1				Устный опрос
121.	Большая берёза. Н. Артюхова. Часть 1.	1				Устный опрос
122.	Большая берёза. Н. Артюхова. Часть 2.	1				Устный опрос
123.	Прыжок. Быль. Л. Толстой	1				Устный опрос
124.	Наводнение. Б. Житков	1				Устный опрос

125.	Рассказ о неизвестном герое. С. Маршак	1		1		Устный опрос
126.	Обобщающий урок по теме «Когда люди в опасности»	1	1			Устный опрос
127.	Народные заличка и песня о лете: «Солнышко, вёдрышко...», «Берёзонька моя, берёзонька...»	1				Устный опрос
128.	Четыре художника. Г. Скребицкий	1				Устный опрос
129.	С добрым утром. С. Есенин.	1				Устный опрос
130.	Сказка про лето И. Ревю	1				Устный опрос
131.	Весёлое лето. В. Берестов.	1				Устный опрос
132.	Кто чем поёт. В. Бианки	1				Устный опрос
133.	Берёзовый пирожок. Ю. Коваль	1				Устный опрос
134.	Летние каникулы! В. Тансканен	1				Устный опрос
135.	Обобщающий урок по теме «Круглый год. Лето»	1				Устный опрос
136.	Подведение итогов года. Рекомендации на лето.	1				Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	2		

Поурочное планирование 6 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Чтение статьи В.Пескова «Отечество»	1				Устный опрос
2.	Стихотворение М.Ножкина «Россия»	1				Устный опрос
3.	Статья М.Пришвина «Моя Родина»	1				Устный опрос
4.	Рассказ В.Бианки «Сентябрь»	1				Устный опрос
5.	Стихотворение И.Бунина «Лес, точно терем расписной»	1				Устный опрос
6.	Рассказ Ю.Качаева «Грабитель»	1				Устный опрос
7.	Рассказ Б.Житкова «Белый домик» 1 часть	1				Устный опрос
8.	«Белый домик» 2 часть рассказа	1				Устный опрос
9.	А.Белорусец «Звонкие Ключи». 1 часть	1				Устный опрос
10.	«Звонкие Ключи» 2 часть рассказа	1				Устный опрос
11.	«Звонкие Ключи» 3 часть рассказа	1				Устный опрос

12.	К.Паустовский «Заячьи лапы» 1 часть	1			Устный опрос
13.	«Заячьи лапы» 2 часть рассказа	1	1		Устный опрос
14.	«Заячьи лапы» 3 часть рассказа	1			Устный опрос
15.	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще».	1			Устный опрос
16.	УВЧ. М.Пришвин «Кладовая солнца»	1			Устный опрос
17.	Е.Носов «Хитрюга» 1 часть	1			Устный опрос
18.	Хитрюга» 2 часть рассказа	1			Устный опрос
19.	В.Бианки «Октябрь»	1			Устный опрос
20.	С.Михалков «Будь человеком»	1			Устный опрос
21.	Б.Заходер «Петя мечтает»	1			Устный опрос
22.	Д.Биссет «Слон и муравей»	1			Устный опрос
23.	Д.Биссет «Кузнечик Денди»	1			Устный опрос
24.	Д.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1			Устный опрос
25.	Д.Родари «Пуговкин домик»	1			Устный опрос
26.	«Пуговкин домик» 2 часть рассказа	1	1		Устный опрос
27.	УВЧ. Д.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1			Устный опрос

28.	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1				Устный опрос
29.	Ф.Глинка «Москва»	1				Устный опрос
30.	В.Бианки «Ноябрь»	1				Устный опрос
31.	С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1				Устный опрос
32.	Чтение рассказа С.Алексеева «На берегу Невы»	1		1		Устный опрос
33.	С.Алексеев «Медаль»	1				Устный опрос
34.	С.Алексеев «Гришенька»	1				Устный опрос
35.	Е.Холмогорова «Серебряный лебедь»	1				Устный опрос
36.	Сказки народов мира.	1				Устный опрос
37.	Е.Холмогорова «День рождения Наполеона»	1				Устный опрос
38.	Е.Холмогорова «Боевое крещение»	1				Устный опрос
39.	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»	1				Устный опрос
40.	Чтение по ролям сказки «Как Незнайка сочинял стихи»	1				Устный опрос
41.	Е.Пермяк «Тайна цены»	1				Устный опрос
42.	Составление плана сказки «Тайна цены»	1				Устный опрос

43.	Д.Гальперина «Здравствуйте!»	1			Устный опрос
44.	В.Бианки «Декабрь»	1			Устный опрос
45.	А.Никитин «Встреча зимы»	1			Устный опрос
46.	А.Дорохов «Теплый снег»	1			Устный опрос
47.	А.С.Пушкин «Вот север тучи нагоняя»	1			Устный опрос
48.	Внеклассное чтение по рассказам А.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник», «Приемыш», «Дедушкино золото»	1			Устный опрос
49.	Д.Хармс «Пушкин»	1			Устный опрос
50.	Работа по содержанию рассказа «Пушкин»	1			Устный опрос
51.	В.Бианки «Январь»	1			Устный опрос
52.	Х.К.Андерсена «Ель» 1 часть сказки	1			Устный опрос
53.	Работа по содержанию сказки «Ель»	1			Устный опрос
54.	«Ель» 2 часть	1			Устный опрос
55.	Работа по содержанию сказки, деление текста на части	1			Устный опрос
56.	А.Чехов «Ванька»	1	1		Устный опрос

57.	Работа по содержанию рассказа «Ванька»	1				Устный опрос
58.	С.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1				Устный опрос
59.	И.Суриков «Белый снег пушистый...»	1				Устный опрос
60.	М.Зощенко «Лёля и Минька»	1				Устный опрос
61.	Работа по содержанию рассказа «Лёля и Минька»	1				Устный опрос
62.	Внеклассное чтение Ю.Олеша «Три толстяка».	1				Устный опрос
63.	Ю.Рытхеу «Пурга»	1				Устный опрос
64.	Работа по содержанию рассказа «Пурга»	1				Устный опрос
65.	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1				Устный опрос
66.	В.Бианки «Февраль»	1				Устный опрос
67.	С.Маршак «12 месяцев». 1 действие	1				Устный опрос
68.	«12 месяцев» 2 действие пьесы	1				Устный опрос
69.	Х.-К.Андерсен «Снежная королева». 1 ч.	1				Устный опрос
70.	Кай и Герда. 2 часть сказки	1		1		Устный опрос

71.	Осколки волшебного зеркала. 3 часть сказки.	1				Устный опрос
72.	Образ Снежной королевы. 4 часть сказки	1				Устный опрос
73.	Герда отправляется в дорогу. 5 часть сказки.	1				Устный опрос
74.	Принц и принцесса. 6 часть сказки	1				Устный опрос
75.	Герда у разбойников7 часть сказки.	1				Устный опрос
76.	Спасение Кая. 8 часть сказки.	1				Устный опрос
77.	С.Смирнов «Первые приметы»	1				Устный опрос
78.	В.Бианки «Март»	1		1		Устный опрос
79.	В.Песков «Весна идет»	1				Устный опрос
80.	Внеклассное чтение В.Бианки «Птичья песенка», «Дробинка», «Голубые лягушки», «Морской чертенок».	1				Устный опрос
81.	М.Пришвин «Жаркий час»	1				Устный опрос
82.	Г.Скребицкий «Весенняя песня». 1 часть	1				Устный опрос
83.	«Весенняя песня» 2 часть сказки	1				Устный опрос
84.	В.Жуковский «Жаворонок»	1				Устный опрос

85.	А.Толстой «Детство Никиты»	1				Устный опрос
86.	А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1				Устный опрос
87.	А.Плещеев «И вот шатер свой голубой»	1				Устный опрос
88.	В.Бианки «Апрель»	1				Устный опрос
89.	К.Паустовский «Стальное колечко». 1 часть	1				Устный опрос
90.	«Стальное колечко» 2 часть сказки	1				Устный опрос
91.	«Стальное колечко» 3 часть сказки	1				Устный опрос
92.	Внеклассное чтение Сказ П.П.Бажова «Голубая змейка»	1				Устный опрос
93.	В.Астафьев «Злодейка»	1				Устный опрос
94.	Е.Баронина «Рассказы про зверей». 1 часть.	1				Устный опрос
95.	«Рассказов про зверей». 2 часть	1				Устный опрос
96.	В.Драгунский «Кот в сапогах»	1				Устный опрос
97.	В.Драгунский «Кот в сапогах»	1		1		Устный опрос
98.	Д.Хармс «Заяц и ёж»	1	1			Устный опрос
99.	И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1				Устный опрос

100.	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави». 1 часть	1			Устный опрос
101.	Образ Рикки-Тикки. 2 часть сказки	1			Устный опрос
102.	Победа над Карайт. 3 часть сказки.	1			Устный опрос
103.	Схватка с Нагом. 4 часть сказки.	1			Устный опрос
104.	Истребление гнезда змей. 5 часть сказки	1			Устный опрос
105.	Смерть Нагайны. 6 часть сказки.	1			Устный опрос
106.	Итоговый урок по сказке Р.Киплинга.	1			Устный опрос
107.	УВЧ Сказка Р.Киплинга «Откуда взялись броненосцы».	1			Устный опрос
108.	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету»	1			Устный опрос
109.	В.Бианки «Май»	1			Устный опрос
110.	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1			Устный опрос
111.	В.Медведев «Звездолет Брунька»	1			Устный опрос
112.	Работа над содержанием сказки «Звездолет Брунька»	1			Устный опрос
113.	Чтение сказки по ролям.	1			Устный опрос
114.	К.Паустовский «Корзинка с еловыми шишками»	1			Устный опрос

115.	«Корзинка с еловыми шишками». Встреча в лесу.	1				Устный опрос
116.	«Корзинка с еловыми шишками». Встреча в лесу.	1				Устный опрос
117.	Великий подарок Грига.	1				Устный опрос
118.	А.С.-Экзюпери «Маленький принц»	1				Устный опрос
119.	А.С.-Экзюпери «Маленький принц». Рассуждение по сказке.	1				Устный опрос
120.	Внеклассное чтение М.Твен. Главы из книги «Приключения Тома Сойера».	1				Устный опрос
121.	В.Астафьев «Зорькина песня»	1				Устный опрос
122.	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел»	1				Устный опрос
123.	В.Сысоев. Глава из повести «Гималайские медведи» - «К зиме готовься летом».	1				Устный опрос
124.	В.Драгунский «Арбузный переулочек»	1				Устный опрос
125.	В.Высоцкий «Он не вернулся из боя», «Звезда»	1		1		Устный опрос
126.	А.Волков «Волшебник Изумрудного города». Страшила.	1	1			Устный опрос

127.	Работа по содержанию отрывка из сказки. Встреча с Дровосеком.	1				Устный опрос
128.	Работа по содержанию отрывка из сказки. Встреча с Трусливым Львом.	1				Устный опрос
129.	Возвращение Элли домой.	1				Устный опрос
130.	Внеклассное чтение Стихи русских поэтов о лете. Проверка техники чтения.	1				Устный опрос
131.	Викторина по произведениям, прочитанным в течение учебного года.	1				Устный опрос
132.	Викторина по произведениям, прочитанным в течение учебного года.	1				Устный опрос
133.	Повторение изученного за год.	1				Устный опрос
134.	Повторение изученного за год.	1				Устный опрос
135.	Итоговый урок. Рекомендации на лето.	1				Устный опрос
136.	Итоговый урок. Рекомендации на лето.	1				Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	2		

Поурочное планирование 7 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Устное народное творчество. Сказки.	1				Устный опрос
2.	Малые жанры фольклора. Техника чтения.	1				Устный опрос
3.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1				Устный опрос
4.	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1				Устный опрос
5.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1				Устный опрос
6.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1	1			Устный опрос
7.	Русская народная сказка «Умный мужик».	1				Устный опрос
8.	Русская народная сказка «Умный мужик».	1				Устный опрос
9.	Внеклассное чтение по русским народным сказкам.	1				Устный опрос
10.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1				Устный опрос
11.	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1				Устный опрос

12.	Народные песни. Язык произведений УНТ.	1				Устный опрос
13.	Пословицы.	1				Устный опрос
14.	Загадки.	1				Устный опрос
15.	Урок-игра «Путешествие по стране Пословиц и Загадок».	1				Устный опрос
16.	Биография и творчество А.С.Пушкина	1				Устный опрос
17.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1				Устный опрос
18.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1				Устный опрос
19.	А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане».	1				Устный опрос
20.	Чудеса в «Сказке о царе Салтане».	1				Устный опрос
21.	Чудеса в «Сказке о царе Салтане».	1				Устный опрос
22.	Отличие литературной сказки А.С.Пушкин от народной сказки.	1				Устный опрос
23.	А.С.Пушкин «Зимний вечер».	1				Устный опрос
24.	А.С.Пушкин «У Лукоморья».	1				Устный опрос
25.	Внеклассное чтение по произведениям А.С.Пушкина.	1				Устный опрос

26.	Биография и творчество М.Ю.Лермонтова.	1				Устный опрос
27.	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1				Устный опрос
28.	М.Ю.Лермонтов «Бородино».	1				Устный опрос
29.	Образ простого солдата – защитника Родины в стихотворении «Бородино»	1				Устный опрос
30.	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю.Лермонтова.	1				Устный опрос
31.	И. А. Крылов. Биография и творчество.	1				Устный опрос
32.	И.А.Крылов. Басни «Кукушка и Петух».	1		1		Устный опрос
33.	И.А.Крылов «Волк и Журавль».	1				Устный опрос
34.	И.А.Крылов «Слон и Моська».	1				Устный опрос
35.	Внеклассное чтение. «О чём рассказывают басни».	1				Устный опрос
36.	Н.А.Некрасов. Лирика	1				Устный опрос
37.	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса».	1				Устный опрос
38.	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин».	1				Устный опрос
39.	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин».	1				Устный опрос
40.	Внеклассное чтение «Моя любимая книга».	1				Устный опрос

41.	Биография и творчество Л.Н.Толстого.	1				Устный опрос
42.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	1				Устный опрос
43.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник».	1				Устный опрос
44.	Жилин и Костылин – два разных характера, две разные судьбы.	1				Устный опрос
45.	Жилин и Костылин – два разных характера, две разные судьбы.	1				Устный опрос
46.	Тема дружбы в рассказе «Кавказский пленник».	1				Устный опрос
47.	Тема дружбы в рассказе «Кавказский пленник».	1				Устный опрос
48.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Под страхом смерти.	1				Устный опрос
49.	Л.Н.Толстой «Кавказский пленник». Под страхом смерти.	1				Устный опрос
50.	Положительные и отрицательные герои в произведении «Кавказский пленник».	1				Устный опрос
51.	Положительные и отрицательные герои в произведении «Кавказский пленник».	1				Устный опрос
52.	Мой любимый герой в произведении «Кавказский пленник».	1				Устный опрос

53.	Внеклассное чтение. Чтение произведений о силе человеческого характера, о смелых и красивых поступках людей	1				Устный опрос
54.	Творчество А.П.Чехова.	1				Устный опрос
55.	А.П.Чехов «Хамелеон».	1				Устный опрос
56.	А.П.Чехова «Хамелеон».	1				Устный опрос
57.	Внеклассное чтение. Чтение юмористических рассказов	1				Устный опрос
58.	В.Г.Короленко Слово о писателе.	1				Устный опрос
59.	В.Г.Короленко «Дети подземелья».	1				Устный опрос
60.	Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.	1				Устный опрос
61.	Жизнь детей из благополучной и обездоленной семей.	1				Устный опрос
62.	Дети подземелья. «Знакомство продолжается».	1				Устный опрос
63.	Дети подземелья. «Осенью».	1				Устный опрос
64.	Путь Васи к правде и добру.	1				Устный опрос
65.	Путь Васи к правде и добру.	1				Устный опрос

66.	Глава «Кукла» - кульминация	1				Устный опрос
67.	Мой любимый герой произведения «Дети подземелья».	1				Устный опрос
68.	Обобщающий урок по разделу «Произведения русской литературы XIX века».	1				Устный опрос
69.	Внеклассное чтение. Стихи о весне.	1				Устный опрос
70.	М.Горький. Слово о писателе.	1		1		Устный опрос
71.	М.Горький «Детство».	1				Устный опрос
72.	М.Горький «Детство».	1				Устный опрос
73.	«Детство». Характеристика Алёши.	1				Устный опрос
74.	«Детство». Характеристика родни Алёши.	1				Устный опрос
75.	Атмосфера в доме деда.	1				Устный опрос
76.	Дальнейшая жизнь Алёши в доме деда.	1				Устный опрос
77.	М.Горький «В людях».	1				Устный опрос
78.	М.Горький «В людях».	1		1		Устный опрос
79.	М.Горький «В людях».	1				Устный опрос
80.	М.Горький «В людях».	1				Устный опрос

81.	М.Горький «В людях».	1				Устный опрос
82.	М.В. Исаковский. Слово о писателе.	1				Устный опрос
83.	М.В. Исаковский «Детство».	1				Устный опрос
84.	М.В. Исаковский «Ветер».	1				Устный опрос
85.	М.В. Исаковский «Весна».	1				Устный опрос
86.	К.Г.Паустовский. Биография и творчество.	1				Устный опрос
87.	К.Г.Паустовский «Последний черт».	1				Устный опрос
88.	К.Г.Паустовский «Последний черт».	1				Устный опрос
89.	К.Г.Паустовский «Последний черт».	1				Устный опрос
90.	К.Г.Паустовский «Последний черт».	1				Устный опрос
91.	К.Г.Паустовский «Последний черт».	1				Устный опрос
92.	М.М.Зощенко. Биография и творчество.	1				Устный опрос
93.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1				Устный опрос
94.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1				Устный опрос
95.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1				Устный опрос
96.	М.М.Зощенко «Великие путешественники».	1				Устный опрос

97.	К. М. Симонов. Слово о поэте.	1				Устный опрос
98.	К. М. Симонов «Сын артиллериста».	1				Устный опрос
99.	К. М. Симонов «Сын артиллериста».	1				Устный опрос
100.	К. М. Симонов «Сын артиллериста».	1				Устный опрос
101.	К. М. Симонов «Сын артиллериста».	1				Устный опрос
102.	Биография и творчество В.П.Катаева.	1				Устный опрос
103.	В.П.Катаев «Флаг».	1				Устный опрос
104.	В.П.Катаев «Флаг».	1				Устный опрос
105.	Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о ВОВ.	1				Устный опрос
106.	Биография и творчество Н.И. Рыленков. Лирика	1				Устный опрос
107.	Н.И. Рыленков «Деревья».	1				Устный опрос
108.	Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки ...», «Всё в тающей дымке...»	1				Устный опрос
109.	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе	1				Устный опрос
110.	Биография и творчество Ю.И.Ковалёва	1				Устный опрос
111.	Ю.И.Ковалёв «Капитан Клюквин».	1				Устный опрос

112.	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин».	1				Устный опрос
113.	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин».	1				Устный опрос
114.	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин».	1				Устный опрос
115.	Ю.И.Коваль «Картофельная собака».	1				Устный опрос
116.	Ю.И.Коваль «Картофельная собака».	1				Устный опрос
117.	Ю.И.Коваль «Картофельная собака».	1				Устный опрос
118.	Ю.И.Коваль «Картофельная собака».	1				Устный опрос
119.	Ю.Я.Яковлев. Слово о писателе. «Багульник»	1				Устный опрос
120.	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	1				Устный опрос
121.	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	1				Устный опрос
122.	Ю.Я.Яковлев «Багульник»	1				Устный опрос
123.	Внеклассное чтение. Чтение произведений о взаимоотношениях человека с животными.	1				Устный опрос
124.	Р.П.Погодин. Слово о писателе. «Время говорит - пора»	1				Устный опрос
125.	Р.П.Погодин «Время говорит - пора»	1				Устный опрос

126.	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	1				Устный опрос
127.	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	1				Устный опрос
128.	А.Г.Алексин «Звоните и приезжайте»	1				Устный опрос
129.	А.Г.Алексин «Звоните и приезжайте»	1				Устный опрос
130.	К.Я.Ваншенкин. «Мальчишка».	1				Устный опрос
131.	К.Я.Ваншенкин «Мальчишка».	1				Устный опрос
132.	К.Я.Ваншенкин «Снежки».	1				Устный опрос
133.	Викторина по произведениям, прочитанным в течение учебного года.	1				Устный опрос
134.	Урок-праздник «Путешествие по стране Литературии»	1				Устный опрос
135.	Подведение итогов года. Рекомендации на лето.	1				Устный опрос
136.	Подведение итогов года. Рекомендации на лето.	1				Устный опрос
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	3		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. «Чтение» 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. Авторы-составитель С.Ю. Ильина., Т.М. Головкина. – М. «Просвещение», 2023.
2. «Чтение» 6 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Авторы-составители И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина, М. «Просвещение». 2016.
3. «Чтение» 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор–составитель А.К. Аксенова, М. «Просвещение», 2015, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>
2. Сайт «Культура письменной речи» [http:// www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
3. Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
4. 4.МЭО <https://mob-edu.com/>
5. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
6. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>
7. МУЛЬТИУРОК <https://multiurok.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- 1.) Смарт доска
- 2.) Компьютер
- 3.) Принтер
- 4.) Учебная доска
- 5.) Справочная литература, словари

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- 1.) Смарт доска
- 2.) Компьютер
- 3.) Принтер
- 4.) Учебная доска

Материалы для контроля уровня подготовки учащихся

5 класс

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Подбор заголовков к частям текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

6 класс

Навыки чтения

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев,

события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Подбор заголовков к частям текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

Внеклассное чтение

Формирование читательской самостоятельности обучающихся. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

7 класс

Проверка техники чтения проводится в начале и конце учебного года (VII класс - 90-100 слов)

Начало учебного года

Разноцветные кораблики

Сколько разноцветных корабликов на нашем пруду сегодня: желтые, красные, оранжевые – целая флотилия! Все они прилетели сюда по воздуху. Красиво покачиваясь, они опустились на воду тихо и плавно. И все еще продолжают прилетать новые. Прилетит кораблик, опустится на воду и тотчас поплывет с поднятыми парусами. Много еще прилетит их сегодня, завтра, послезавтра... Большой еще запас таких корабликов на деревьях, окружающих наш красивый пруд. Пока летят все больше кленовые. Они раньше других пускаются в путь. Это самые парусистые кораблики. Остроконечные их лопасти загнуты кверху. Ветерок на них напирал, как на паруса. А какие между ними есть нарядные, просто прелесть! Вот плывет целый отряд совсем пунцовых. Так и горят на солнце! Это все с того пышного клена, который красуется на берегу. (118 слов.)

(По Д. Кайгородову.)

Конец учебного года

У кого домик лучше всех.

Наступила пора выводить птенцов. В лесу каждый построил себе дом. Оказывается, весь лес сверху донизу занят сейчас под жилье. Не так просто решить, какой дом лучше всех. Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых сучьев и помещается на громадной толстой сосне. Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. У него весь дом с кулачок, да и сам-то он ростом меньше стрекозы. Самый хитрый дом у крота. У него столько запасных ходов и выходов, что никак его не накроешь в его норе. Самый красивый домик у пеночки. Она свила себе гнездо на березовой ветке, убрала его лишайником и легкой березовой кожурой и вплела для украшения кусочки разноцветной бумаги, что валялись в саду какой-то дачи. Самое уютное гнездышко у долгохвостой синицы. Ее гнездо свито изнутри из пуха перьев и шерстинок, а снаружи из мха и лишайников. Оно все круглое, как тыквочка, и вход у него круглый, маленький, в самой середине гнезда. (140 слов.)

(По В. Бианки.)

Тест «Устное народное творчество»

Вариант 1

Найди пословицу о труде.

- а) Близок локоть, да не укусишь.
- б) Всяк паучок знай свой уголок.
- в) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.
- г) Своя земля и в горсти мила.

В какой сказке один из персонажей — лиса?

- а) «Гуси — лебеди»
- б) «Колобок»
- в) «У страха глаза велики»
- г) «Каша из топора»

Найди героя сказки «Теремок».

- а) гуси — лебеди
- б) Баба — яга
- в) Курочка Ряба

г) мышка — норушка

Кто помог девочке из сказки «Гуси — лебеди»?

а) мышка

б) кошка

в) собака

г) лягушка

Определи жанр произведения.

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

а) частушка

б) скороговорка

в) загадка

г) пословица

Какие из этих сказок являются народными?

а) «Два мороза»

б) «Лиса и журавль»

в) «У страха глаза велики»

г) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Вариант 2

Найди пословицу о Родине.

а) Горька работа, да сладок хлеб.

б) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

в) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

г) Друг познаётся в беде.

В какой сказке один из персонажей — волк?

а) «Гуси — лебеди»

- б) «Теремок»
- в) «Лиса и журавль»
- г) «Каша из топора»

Найди героя сказки «Петушок и бобовое зернышко».

- а) лиса
- б) курочка
- в) волк
- г) медведь

Кто помогал девочке из сказки «Гуси — лебеди»?

- а) берёза
- б) яблоня
- в) груша
- г) рябина

Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы...

Поводи пойдя — ка ты!

Тест «Русские писатели»

1. Кто автор рассказа «Филиппок»?

- а) Л.Н. Толстой
- б) И.А. Крылов
- в) А.С. Пушкин
- г) В.Д. Берестов

2. Узнай героя по его описанию:

Упрямая, только своё дело знает, тянет в воду.

- а) щука
- б) рак
- в) лебедь
- г) стрекоза

3. Узнай жанр по определению.

Короткий,чаще всего стихотворный рассказ, где вместо людей действуют звери,птицы,деревья,вещи.

- а)сказка
- б)стихотворение
- в) басня
- г) рассказ

4. К какому произведению подходит пословица?

Весной пролежишь — весной с сумой побежишь.

- а) «Филиппок»
- б) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- в) «Стрекоза и муравей»
- г) «Лебедь,рак и щука»

5. Какое слово пропущено в пословице?

... всякому горю начало.

- а) зависть
- б) доброта
- в) жадность
- г) безделье

