

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « 30 » августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.А.Бражникова  
от « 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Математика»  
для обучающихся 9-х классов  
(адаптированная основная общеобразовательная программа  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость)  
на 2023-2024 учебный год

Составлено:  
Чеча Марина Сергеевна  
Учитель математики

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	1
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно-тематический план	5-6
Календарно-тематическое планирование	7-25
Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся	26
Лист корректировки	27

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 9 класса является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Программа составлена на основе авторской (примерной) программы для 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2011. – 224 с.

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Математика. 9 класс: Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2019 - 2020.

Программа адаптирована на детей с легкой умственной отсталостью.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

- ✓ увеличено количество часов на повторение пройденного материала в начале и в конце учебного года;
- ✓ увеличено количество упражнений и заданий, связанных с практической деятельностью обучающихся;
- ✓ некоторые темы даны как ознакомительные;
- ✓ теоретический материал рекомендуется преподносить в процессе решения задач, упражнений и выполнения заданий наглядно-практического характера.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 34 учебные недели, итого 102 часа

### **Используемый учебно-методический комплект:**

1. В.В.Воронкова. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года. М.: Владос, 2001 год. (Математика - авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.)
2. 8.Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида под ред. Перовой
3. Внеклассные мероприятия. Изд. «Учитель», 2006 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина. 11. Коррекционное обучение. Математика. Коррекционно-развивающие задания и упражнения 5-9 классы. Изд. «Учитель», 2009 г. Авт. – составитель С.Е. Степурина.
4. Рабочая тетрадь по математике 9 класс М.Н. Перова, И.М. Яковлева Москва, «Просвещение», 2006г.

## Планируемые результаты

### ***В результате изучения математики обучающиеся должны знать:***

- ✓ таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- ✓ табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- ✓ названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- ✓ натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- ✓ геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- ✓ читать, записывать, откладывать на счетах и сравнивать числа до 100000; выполнять устно и письменно сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число
- ✓ устно и письменно складывать и вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число числа, полученные при измерении одной - двумя единицами стоимости, длины, массы
- ✓ устно и письменно складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной - двумя единицами времени;
- ✓ находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- ✓ умножать и делить десятичные дроби на однозначное число
- ✓ решать простую текстовую арифметическую задачу на вычисление среднего арифметического; составную арифметическую задачу – на прямую пропорциональную зависимость; на пропорциональное деление; задачи, требующие выполнения четырёх арифметических действий;
- ✓ выделять параллелограмм (ромб, прямоугольник, квадрат) среди других четырёхугольников;
- ✓ строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

## Учебно -тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Повторение. Нумерация. Геометрические фигуры и тела	24	<p>Все действия с натуральными числами.</p> <p>Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.</p> <p>Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.</p> <p>Площадь боковой и полной поверхности.</p> <p>Объем. Обозначение: V.</p> <p>Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм<sup>3</sup>), 1 куб.см (1 см<sup>3</sup>), 1 куб.дм (1 дм<sup>3</sup>), 1 куб.м (1 м<sup>3</sup>), 1 куб.км.</p> <p>Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см.</p> <p>Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).</p> <p>Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).</p> <p>Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).</p> <p>Шар, сечения шара, радиус, диаметр.</p>	фронтальная групповая индивидуальная
2.	Числа целые и дробные	24	Преобразование, сравнение, запись десятичных дробей. Сложение и вычитание дробей.	фронтальная групповая

			Умножение и деление дробей.	индивидуальная
3	Проценты и дроби	19	Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Нахождение числа по одному проценту. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.	фронтальная групповая индивидуальная
4.	Проценты. Часть от числа	19	Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.	фронтальная групповая индивидуальная
5	Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с дробями.	10	Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.	фронтальная групповая индивидуальная
6.	Повторение	6	Обобщение и систематизация всех полученных знаний за год.	фронтальная групповая индивидуальная
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

### Клендарно-Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения		Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Характеристика деятельности обучающихся
			планируемая	фактическая			
1.	Отрезок, луч, прямая (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать: название геометрических фигур. Уметь: определять геометрическую фигуру и измерять ее составляющие.  Знать: величину 1°; размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, элементы транспортира	Измерение углов. Вычисление суммы углов треугольника. Построение геометрических фигур
2.	Самостоятельная работа.	1			Урок контроля и оценки знаний		
3	Геометрические фигуры из отрезков и лучей (Повторение). Углы. Виды углов. Измерение углов.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
4.	Самостоятельная работа.	1			Урок контроля и оценки знаний		
5	Геометрические фигуры из отрезков и лучей	1			Урок обобщения и		
							Измерение углов. Вычисление суммы углов

	(Повторение). Ломанные линии и многоугольники. Треугольники. Длины сторон треугольников. Некоторые виды четырехугольников.				систематизации знаний		треугольника. Построение геометрически х фигур
6.	Геометрические фигуры из отрезков и лучей (Повторение). Ломанные линии и многоугольники. Треугольники. Длины сторон треугольников. Некоторые виды четырехугольников.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
7.	Входная контрольная работа.	1			Урок контроля и оценки знаний	Знать: сумму смежных углов, сумму углов треугольника. Уметь: различать	
8.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Урок обобщения и систематизации знаний	многоугольники по их элементам, применять знания при решении геометрических задач	
9.	Тела, составленные из отрезков и	1			Урок обобщения и	Знать: сумму смежных углов, сумму углов	Решать теоретические задачи на тему: Тела, составленные из

	многоугольников.				систематизации знаний	треугольника. Уметь: различать многоугольники по их элементам, применять знания при решении геометрических задач	отрезков и многоугольников
10.	Тела, составленные из отрезков и многоугольников.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
11.	Круглые фигуры и тела.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
12.	Круглые фигуры и тела.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
13.	Симметричные фигуры (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать какие фигуры являются симметричными  Уметь: строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии	Строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
14.	Симметричные фигуры (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний		

						элементы тел. Уметь: применять знания при решении геометрических задач.	
15.	Контрольная работа 1 четверть. Круглые фигуры и тела. Симметричные фигуры	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
17.	Площадь плоской фигуры.	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать: формулы площади. Уметь: применять формулы при решении задач. Знать: название геометрических тел. Уметь: определять геометрическое тело и измерять ее составляющие. Уметь находить площадь	Решение задач на нахождение площади.
18.	Площадь плоской фигуры.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
19.	Площадь плоской фигуры.	1			Урок		

					обобщения и систематизации знаний		
20.	Объем тела.	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать: формулы объема. Уметь: применять формулы при решении задач.	Решение задач на нахождение объема.
21.	Объем тела.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
22.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
23.	Обобщение и систематизация по теме: Геометрические фигуры из отрезков и лучей. Площадь плоской фигуры. Объем тела.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
24.	Обобщение и систематизация по теме:	1			Урок обобщения и		

	Геометрические фигуры из отрезков и лучей. Площадь плоской фигуры. Объем тела.				систематизации знаний		
25.	Нумерация (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь: присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000	Нумерация в пределах 1 000 000. Сравнение чисел. Все действия с числами в пределах 1 000 000, решение составных задач.
26	Нумерация (Повторение).	1		Урок обобщения и систематизации знаний			
27.	Нумерация (Повторение).	1		Урок обобщения и систематизации знаний			
28.	Нумерация (Повторение).	1		Урок обобщения и систематизации знаний			
29.	Самостоятельная работа	1		Урок контроля и оценки знаний	Самостоятельная работа с контрольным материалом		

30.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать и уметь применять алгоритм сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	Выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.
31.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение) Урок обобщения и систематизации знаний Урок обобщения и систематизации знаний	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать правило сравнения десятичных дробей по разрядам. Уметь выполнять письменно сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	
32.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
33.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать алгоритм умножения и деления на трехзначное число.  Уметь выполнять умножение и деление на трехзначное число.	Выполнять умножение и деление десятичных дробей
34.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	1			Урок обобщения и систематизации знаний		

35.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
36.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (Повторение)	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать алгоритм умножения и деления десятичных дробей.	Выполнять умножение и деление десятичных дробей.
37	Умножение и деление на трехзначное число.	1			Урок изучения нового материала	Знать алгоритм умножения и деления на трехзначное число.  Уметь выполнять умножение и деление на трехзначное число.	Выполнять умножение и деление на трехзначное число.
38	Умножение и деление на трехзначное число.	1		Урок изучения нового материала			
39	Умножение и деление на трехзначное число.	1		Урок изучения нового материала			
40.	Умножение и деление на трехзначное число.	1		Урок изучения нового материала			
41.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля и оценки		Самостоятельная работа с контрольным материалом

					знаний		
42.	Вычисления на калькуляторе (Целые числа).	1			Урок изучения нового материала		
43.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
44.	Обобщение и систематизация по теме: Числа целые и дробные.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
45.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация знаний.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
46.	<b>Контрольная работа 2 четверть.</b>	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
47.	Анализ к/р. Работа над ошибками.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		

48.	Обобщение и систематизация по теме: Числа целые и дробные.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
49.	Как найти один процент от числа.	1			Урок изучения нового материала	Уметь находить число по 1% или нескольким процентам.	Выполнять нахождение числа по одному или нескольким его процентам.
50.	Как найти один процент от числа.	1			Урок изучения нового материала		
51.	Как найти несколько процентов от числа.	1			Урок изучения нового материала		
52.	Как найти несколько процентов от числа.	1			Урок изучения нового материала		
53.	Самостоятельная работ	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
54.	Как найти число по одному или нескольким его процентам.	1			Урок изучения нового материала	Иметь понятие о проценте. Уметь заменять % десятичной и	Выполнять нахождение одного процента от числа, нескольких процентов от

55.	Как найти число по одному или нескольким его процентам.	1			Урок изучения нового материала	обыкновенной дробью. Уметь находить 1% и несколько % от числа. Уметь решать простые арифметические задачи на нахождение % от числа. Уметь находить 1% и несколько % от числа.	числа.
56.	Как найти число по одному или нескольким его процентам.	1		Урок обобщения и систематизации знаний			
57.	Как найти число по одному или нескольким его процентам.	1		Урок обобщения и систематизации знаний			
58.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
59.	Задачи на проценты.	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь решать простые арифметические задачи на нахождение % от числа. Уметь находить 1% и несколько % от числа.	Решать задачи на проценты
60.	Задачи на проценты.	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь решать простые арифметические задачи на нахождение % от числа. Уметь находить 1%	Решать задачи на проценты

61.	Задачи на проценты.	1			Урок обобщения и систематизации знаний	и несколько % от числа.	
62.	Задачи на проценты.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
63.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать понятие конечной и бесконечной десятичной дроби.	Выполнять все арифметические действия с десятичными дробями и целыми числами
64.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь выполнять все арифметические действия с десятичными дробями и целыми числами.	
65.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
66.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	1			Урок обобщения и		Выполнять все арифметические действия с

	(Повторение).				систематизации знаний		десятичными дробями и целыми числами
67.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
68.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
69.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
70.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
71.	Вычисление на калькуляторе (Целые и дробные числа).	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
72.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля		Самостоятельная работа с

					и оценки знаний		контрольным материалом
73.	Обобщение и систематизация по теме: Проценты и дроби.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
74.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация знаний.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
75.	<b>Контрольная работа 3 четверть.</b>	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
76.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
77.	Обобщение и систематизация по теме: Проценты и дроби.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
78.	Обыкновенные дроби	1			Урок	Знать и понимать понятие	Выполнять все действия с

	(Повторение).				обобщения и систематизации знаний	обыкновенной дроби, числителя и знаменателя. Уметь сравнивать дроби.	обыкновенными и десятичными дробями
79.	Обыкновенные дроби (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь различать правильные и неправильные дроби. Знать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Знать умножение и деление обыкновенных дробей на целое число.  Уметь выполнять все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
80.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
81.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний		

82.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Уметь выполнять все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
83.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
84.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний	. Уметь выполнять все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
85.	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (Повторение).	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
86.	Самостоятельная работа	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
87.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Урок изучения нового материала	Знать и понимать понятие обыкновенной дроби, числителя и знаменателя. Уметь сравнивать дроби.	
88.	Все действия с	1			Урок изучения		

	обыкновенными и десятичными дробями.				нового материала	Уметь различать правильные и неправильные дроби.	
89.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Урок обобщения и систематизации знаний	Знать правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Знать	
90.	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Урок обобщения и систематизации знаний	умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Уметь выполнять все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	
91.	Подготовка к контрольной работе. Систематизация знаний.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
92.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
93.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
94.	Нумерация и	1			Урок изучения		запись числа с помощью цифр,

	арифметические действия.				нового материала		-запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку -запись числа в таблице разрядов. Выполнять арифметические действия с многозначными числами.
95.	Нумерация и арифметические действия.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		
96.	Самостоятельная работа.	1			Урок обобщения и систематизации знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
97.	Геометрические фигуры.	1			Урок изучения нового материала		
98.	Самостоятельная работа.	1			Урок контроля и оценки знаний		Самостоятельная работа с контрольным материалом
99.	Дополнение к п. 2.3. Меры длины. § 4. Неплоские конструкции из отрезков.	1			Урок изучения нового материала		
100.	Дополнение к п. 2.3. Меры длины. § 4. Неплоские конструкции из отрезков.	1			Урок изучения нового материала		

101.	Дополнение к п. 5.4. Какие тела мы называем круглыми. Дополнение к п. 7.2. Измерение площадей плоской фигуры.	1			Урок изучения нового материала		
102.	Дополнение к п.7.4. Единицы измерения площади в метрической системе мер. п. 8.4. Разные единицы объема. § 9. История нумерации.	1			Урок изучения нового материала		
ИТОГО		102 часа					

## Материалы для контроля уровня подготовки обучающихся 9 класс

1. Сравни:  
640010...639900                      701100...710000  
0,03...0,009                            6 ч...360 мин  
200 р 1 к...199 р 98 к                99 м 28 см...9898
2. Найди:  
1% от 700  
5% от 200  
12% от 4600
3. **Задача:** у Димы было 5000 рублей. Он купил телефон со скидкой 10%. Сколько денег осталось у Димы после покупки?
4. Расставьте порядок действий и решите пример  
 $19т. - (7т.45кг. + 8т.95кг.) + 3т.50кг =$
5. Найди значение выражения:  
 $(138, 48 + 283,32) : 8 =$   
 $50,089 + 73,11 : 6 =$

