

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № __
от « __ » августа 20 __ г.

Утверждаю
Директор школы
_____ Н.А.Бражникова
от « __ » августа 20 __ г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Чтение»
для обучающихся 1,1 дополнительного —4 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Составлено:
МО учителей начальной школы

Санкт-Петербург

2023
Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	5
Планируемые образовательные результаты	7
Тематическое планирование	11
Поурочное планирование	15
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	57
Лист корректировки	58

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся 1, 1 дополнительного — 4 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – легкая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю), в 1 дополнительном классе - на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю), во 2-4 классах - на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю)

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 1 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения дифференцировать неречевые и речевые звуки;
 - формирование умения работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);
 - развитие умения работать с условно-графическим изображением слова, предложения;
 - формирование умения классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;
 - развитие умения слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
 - формирование умения пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
 - формирование умения читать по слогам слова, предложения и короткие тексты;
 - развитие умения соблюдать в устной речи интонацию конца предложений.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» во 2 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать слова со сходными по звучанию и артикуляции звуками, со стечением согласных, с разделительными «ъ» и «ь» знаками;
- развитие умения соблюдать при чтении интонацию в соответствии со знаками препинания;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; умение элементарно оценивать прочитанное;
- формирование умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя или картинному плану;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 3 классе определяет

следующие задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование навыка сознательного, правильного и выразительного чтения;
- развитие умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения общаться на уроке: отвечать на вопросы педагога, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном;
- формирование умения отвечать на вопросы по содержанию прочитанного с использованием иллюстраций к тексту, картин; находить в тексте предложения для ответа на вопросы; элементарно оценивать прочитанное;
- развитие умения пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту;
- развитие умения разучивать по учебнику или с голоса учителя короткие стихотворения, читать их перед классом;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными пониманию произведениями детской литературы.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Содержание учебного предмета

1 класс и 1 дополнительный класс

Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 и 1 дополнительном классе включает в себя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период. В этот период начинается работа по формированию у обучающихся общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках чтения значительное место отводится развитию речи. Развитие речи предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок. Обучающиеся практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Чтение слов осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения в 1 классе предполагается использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

2 класс

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство

освоения других учебныхпредметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

3 класс

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

4 класс

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Планируемые образовательные результаты

1 класс и 1 дополнительный класс

Личностные результаты:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- умение слушать собеседника и понимать его.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
 - выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
 - читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
 - с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
 - выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
 - составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
 - отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

2 класс

Личностные результаты:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
- представления о смысле учения в школе;
- способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
- способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения.

Достаточный уровень:

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
- пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

3 класс

Личностные результаты:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отраженных в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению

- целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и избранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

4 класс

Личностные результаты:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Развитие слухового внимания, фонематического слуха и элементарного звукового анализа	5	1. https://surdo.su/ 2. https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/6020
2.	Практическое знакомство со словом	4	1. https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2460 2. https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2461
3.	Предложение	10	1. https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457 2. https://logoped-crimea.ru/product/frazovyyj-konstruktor-5-chastej-prilozhenie/
4.	Часть слова (слог)	5	1. https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2772
5.	Звук и буква	14	1. https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/6020 2. https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/cards/23550
6.	Слово	16	https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2771

7.	Обобщение, повторение пройденного материала	12	https://uchi.ru/teachers/group/s/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/3203
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	

1 дополнительный класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Добукварный период	1 4	http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
2.	Букварный период	8 5	http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Осень -пришла в школу пора	20	
2.	Почитаем - поиграем	10	
3.	В гостях у сказки	14	
4.	Животные рядом с нами	15	
5.	Ой, ты, зимушка-зима!	16	
6.	Что такое хорошо и что такое плохо	18	
7.	Весна идет!	21	
8.	Чудесное рядом	13	
9.	Лето красное	12	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136
-------------------------------------	-----

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Здравствуй, школа!	9	
2.	Осень наступила.	12	
3.	Учимся трудиться.	13	
4.	Ребятам о зверятах.	14	
5.	Чудесный мир сказок.	10	
6.	Зимушка-зима.	22	
7.	Так нельзя, а так можно.	12	
8.	Весна в окно стучится.	19	
9.	Веселые истории.	8	
10.	Родина любимая.	8	
11.	Здравствуй, лето!	10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Школьная жизнь	12	
2.	Время листьям опадать	17	
3.	Делу – время, потехе – час	7	
4.	В мире животных	13	
5.	Жизнь дана на добрые дела	8	

	Зима наступила	23	
	Весёлые истории	8	
	Полюбуйся, весна наступает	14	
	В мире волшебной сказки	10	
	Родная земля	13	
	Лето пришло	11	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	

Поурочное планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Выявление представлений детей о школе и празднике сентября	1			
2	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1			https://surdo.su/product/polnyj-nabor-slushat-interesno-1-2/
3	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1			https://surdo.su/product/polnyj-nabor-slushat-interesno-1-2/
4	Обобщающий урок	1			
5	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1			https://surdo.su/product/muzykalnoe-posobie-zoya-sova/
6	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1			https://surdo.su/product/muzykalnoe-posobie-zoya-sova/
7	Обобщающий урок	1			
8	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1			
9	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2460
10	Обобщающий урок	1			
11	Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2461
12	Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1			

13	Обобщающий урок	1			
14	Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457
15	Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2457
16	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1			
17	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1			
18	Обобщающий урок	1			
19	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1			
20	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1			
21	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1			https://logoped-crimea.ru/product/frazovyj-konstruktor-5-chastej-prilozhenie/
22	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1			https://logoped-crimea.ru/product/frazovyj-konstruktor-5-chastej-prilozhenie/
23	Обобщающий урок	1			

24	Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1			https://logoped-crimea.ru/product/frazovyy-konstruktor-5-chastej-prilozhenie/
25	Составление предложений из двух-трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1			https://logoped-crimea.ru/product/frazovyy-konstruktor-5-chastej-prilozhenie/
26	Обобщающий урок	1			
27	Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1			
28	Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1			
29	Обобщающий урок	1			
30	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2772
31	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2772
32	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/2772
33	Обобщающий урок	1			
34	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
35	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
36	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
37	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
38	Обобщающий урок	1			

39	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1			
40	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1			
41	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
42	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
43	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1			
44	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1			
45	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
46	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
47	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1			
48	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1			
49	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1			
50	Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
51	Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
52	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1			
53	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1			
54	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1			
55	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
56	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
57	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1			
58	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1			
59	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1			

60	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
61	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1			
62	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1			
63	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1			
64	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1			
65	Повторение пройденного материала	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/3203
66	Повторение пройденного материала	1			https://uchi.ru/teachers/groups/17762715/subjects/2/course_programs/1/lessons/3203
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66			

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
2	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
4	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
6	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
8	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

				https://resh.edu.ru/
9	Деление слова на слоги, «чтение» и условно- графическое изображение слов	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
10	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схемеслова	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схемеслова	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
12	Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условнографическим изображением в схемеслова	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схемеслова	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
14	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Звук и буква А а	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
16	Звук и буква У у	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Чтение звукоподражательныхслов ау, уа	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
18	Звук и буква М м	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

					https://resh.edu.ru/
19	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам,ум)	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
20	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
21	Звук и буква О о	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
22	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, Уу, М м, О о	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
23	Звук и буква Х х	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
24	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, Уу, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
25	Звук и буква Сс	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
26	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
27	Чтение слогов и слов сизученными буквами	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
28	Чтение слогов и слов сизученными буквами	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

				https://resh.edu.ru/
29	Звук и буква Н н	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
30	Дифференциация звуковМ и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
31	Звук и буква Ы ы	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
32	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
33	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
34	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
35	Звук и буква Л л	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
36	Составление и чтение слогов с буквой Л	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
37	Звук и буква В в	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
38	Чтение слогов и слов с буквой В	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

				https://resh.edu.ru/
39	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
40	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
41	Звук и буква Ии	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
42	Чтение слов с буквой И	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
43	Дифференциация звуков[ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
44	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
45	Звук и буква Ш ш	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
46	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
47	Дифференциация звуков[с] и [ш]	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
48	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

				https://resh.edu.ru/
49	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
50	Звук и буква П п	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
51	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
52	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
53	Звук и буква Т т	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
54	Чтение слов с буквой т	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
55	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
56	Звук и буква К к	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
57	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
58	Звук и буква З з	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/

				https://resh.edu.ru/
59	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
60	Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
61	Звук и буква Р р	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
62	Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
63	Звук и буква Й й	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
64	Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
65	Звук и буква Ж ж	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
66	Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
67	Звук и буква Б б	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
68	Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru

69	Звук и буква Д д	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
70	Дифференциация звуков[д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
71	Звук и буква Г г	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
72	Дифференциация звуков[г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
73	Буква Ь	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
74	Чтение слов с буквой Ь	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
75	Буква Ее	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
76	Закрепление пройденного материала.Чтение изученных слоговых структур	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
77	Буква Я я	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
78	Закрепление пройденного материала.Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв Аи Я	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
79	Буква Ю ю	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru

				http://infourok.ru
80	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
81	Чтение слов с буквой Ё ё	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
82	Чтение текста «Кто укого»	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
83	Звук и буква Ч ч	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
84	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
85	Звук и буква Ф ф	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
86	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогови слов с В и Ф	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
87	Звук и буква Ц ц	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
88	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогови слов с Ц и С	1		http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
89	Звук и буква Э э	1		http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
90	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных	1		http://viki.rdf.ru/

	слоговых структур				https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
91	Звук и буква Щ щ	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
92	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
93	Буква Ъ	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
94	Чтение и дифференциация слов сЬ и Ъ	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
95	Чтение слов с разделительным Ъ.	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
96	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
97	Чтение слов, предложений с изученными буквами	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
98	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1			http://viki.rdf.ru/ https://nsportal.ru/ https://resh.edu.ru/
99	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1			http://pedsovet.su http://multiurok.ru http://infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		99			

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Осень пришла – в школу пора! Стихотворение «Кончилось лето»	1			
2	«Игра в слова»	1			
3	По В. Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»	1			
4	Рассказ «Первый урок»	1			
5	Рассказ «Мы рисуем»	1			
6	Я. Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1			
7	«Игра в слова»	1			
8	По В. Дурову. Сказка «Слон Бэби»	1			
9	Б. Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1			
10	По Н. Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	1			
11	Рассказ «В парке»	1			
12	«Отгадай загадку»	1			
13	М. Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	1			
14	По В. Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	1			
15	По К. Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	1			
16	«Игра в слова»	1			
17	Д. Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1			
18	По В. Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	1			
19	Стихотворение «Игра в слова»	1			

20	По А. Тумбасову. Рассказ «Серый вечер». Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»	1			
21	По А. Шибаеву. Рассказ «Одна буква»	1			
22	А. Усачев. Стихотворение «Слоги»	1			
23	Стихотворение «Игра в слова»	1			
24	По С. Иванову. Сказка «Дразнилка»	1			
25	К. Чуковский. Стихотворение «Черепашка»	1			
26	Дж. Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»	1			
27	Л. Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1			
28	Загадки про животных	1			
29	Стихотворение «Доскажи словечко»	1			
30	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает. Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»	1			
31	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1			
32	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1			
33	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1			
34	По Л. Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	1			
35	Стихотворение «Отгадай загадку»	1			
36	Литовская сказка «Волк и баран»	1			
37	По С. Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	1			
38	Литовская сказка «Рак и ворона»	1			
39	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1			
40	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1			
41	Стихотворение «Игра в слова»	1			
42	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1			

43	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1			
44	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»	1			
45	Индийская сказка «Умная собака»	1			
46	Чтение стихотворений про животных	1			
47	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1			
48	Русская народная присказка «Лошадка»	1			
49	По Е. Чарушину. Рассказ «Кролики»	1			
50	В. Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1			
51	Чтение стихотворений про птиц	1			
52	По Б. Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»	1			
53	По Э. Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»	1			
54	М. Бородицкая. Стихотворение «Котенок»	1			
55	Стихотворение «Игра в слова»	1			
56	По В. Сутееву .Сказка «Три котенка»	1			
57	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	1			
58	Сказка «Упрямые козлята»	1			
59	В. Лифшиц. Стихотворение «Пёс». Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»	1			
60	Я. Аким. Стихотворение «Первый снег»	1			
61	По Э. Киселевой. Сказка «Большой Снег»	1			
62	По Н. Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1			
63	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1			
64	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»	1			
65	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	1			
66	Е. Самойлова. Рассказ «Миша и Шура»	1			

67	Ш. Галиев. Стихотворение «Купили снег»	1			
68	По Г. Юдину. Рассказ «Буратиний нос»	1			
69	И. Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	1			
70	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»	1			
71	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»	1			
72	По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе»	1			
73	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	1			
74	Литовская народная песенка «Вьюга»	1			
75	По Г. Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	1			
76	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	1			
77	Д. Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»	1			
78	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	1			
79	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1			
80	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1			
81	По Е. Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик»	1			
82	По В. Сухомлинскому. Рассказ «Вьюга»	1			
83	По И. Бутмину. Рассказ «Трус»	1			
84	По В. Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	1			
85	Б. Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	1			
86	По В. Витка. Рассказ «Мёд в кармане»	1			
87	По В. Донниковой. Рассказ «Канавка»	1			
88	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	1			
89	А.Барто. Стихотворение «Мостки»	1			
90	По М. Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»	1			

91	Л. Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»	1			
92	По И. Туричину. Рассказ «Неряха».Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	1			
93	Я. Аким. Стихотворение «Март»	1			
94	По Ю. Ковалю.Рассказ «Невидимка»	1			
95	В. Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	1			
96	По В. Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»	1			
97	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1			
98	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»	1			
99	По М. Пришвину. Рассказ «Лягушонок»	1			
100	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	1			
101	По Е. Чарушину. Рассказ «Барсук»	1			
102	С. Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	1			
103	По И. Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»	1			
104	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	1			
105	М. Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	1			
106	По С. Козлову. Сказка «Ручей и камень»	1			
107	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	1			
108	По Т. Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	1			
109	С. Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	1			
110	Э. Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	1			
111	По М. Быкову. Рассказ «Комупригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!»	1			
112	По Г. Цыферову. Сказка «Лосёнок»	1			
113	О. Дриз. Стихотворение «Игра»	1			
114	Г. Цыферов. Сказка «Удивление первое»	1			

115	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	1			
116	По С. Козлову. Рассказ «Друзья»	1			
117	По С. Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»	1			
118	Э. Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	1			
119	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»				
120	По М. Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	1			
121	По В. Бианки. Рассказ «Не родной сын»	1			
122	Ю. Кушак. Стихотворение «Подарок»	1			
123	Я. Тайц. Рассказ «Всё здесь»	1			
124	По В. Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»	1			
125	Стихотворение «Лето красное»	1			
126	По И. Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1			
127	По И. Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	1			
128	По Г. Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1			
129	По Г. Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1			
130	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	1			
131	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	1			
132	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1			
133	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1			
134	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»	1			
135	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	1			
136	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Здравствуй, школа! М. Садовский «Сентябрь»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
2	По В. Воскобойникову «Весёлая улица»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
3	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
4	По Э. Шиму «Пятёрки»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
5	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
6	По В.Хомченко «Обида»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
7	А. Аксёнова «Наша учительница»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
8	Урок внеклассного чтения	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

9	Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
10	Осень наступила... О. Высотская «Осень»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
11	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
12	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
13	В. Степанов «Воробей»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
14	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
15	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
16	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
17	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
18	Г. Ладонщиков «В октябре»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

19	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
20	А. Плещеев «Осень наступила»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
21	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
22	Обобщение по разделу «Осень наступила...»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
23	Учимся трудиться Ю. Тувим «Все для всех»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
24	По Д. Габе «Работа»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
25	В. Орлов «Мои помощники»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
26	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
27	Б. Заходер «Повар»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
28	По М. Дружининой «Сюрприз»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

29	О. Высотская «Маргаритка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
30	По В.Хомченко «Пуговица»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
31	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
32	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
33	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
34	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться».	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
35	Ребятам о зверятах По Е. Чарушину «Лисята»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
36	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Зяц»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
37	По М.Пришвину «Ёж»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
38	По А.Баркову «Материнская забота»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

39	По Г. Снегирёву «Белёк»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
40	В. Приходько «Пин и Гвин»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
41	По Б.Житкову «Галка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
42	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
43	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
44	По Н.Носову «Живая шляпа»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
45	По Н.Павловой «Котята»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
46	В. Берестов «Кошкин щенок»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
47	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль». Обобщение по разделу «Ребятам о зверятах».	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
48	Чудесный мир сказок Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

49	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
50	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
51	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
52	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
53	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
54	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
55	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
56	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
57	Обобщение по разделу «Чудесный мир сказок».	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
58	Зимушка – зима. «Ой ты, зимушка – зима!»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

59	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
60	М. Садовский «Декабрь»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
61	По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
62	С. Попов «В новогоднюю ночь»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
63	По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
64	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
65	С.Есенин «Зима»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
66	С. Суворова «Подарок»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
67	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
68	И. Шевчук «С прогулки»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

69	По М.Быковой «Неудачная находка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
70	И. Суриков «Детство»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
71	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
72	Урок внеклассного чтения.	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
73	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
74	В. Степанов «Зайка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
75	«Еловая каша». По Н. Сладкову	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
76	З. Александрова «Снежок»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
77	По С.Баруздину «Коллективная печка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
78	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

79	Урок внеклассного чтения по произведениям о зиме.	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
80	Обобщение по разделу «Зимушка – зима».	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
81	Так нельзя, а так можно. По А. Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
82	По В. Хомченко «Птица-синица»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
83	Г. Ладонщиков «Дельный совет»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
84	По Л. Толстому «Косточка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
85	По С. Георгиеву «Праздничный стол»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
86	В. Бесрестов «За игрой»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
87	С. Баруздин «Бревно»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
88	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

89	По В. Осеевой «Подвиг»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
90	По В. Бирюкову «Лесные доктора»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
91	Урок внеклассного чтения по произведениям В. Осеевой.	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
92	Обобщение по разделу «Так нельзя, а так можно».	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
93	Весна в окно стучится. Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
94	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
95	По Э.Шиму «Сосулька»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
96	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
97	С. Вербова «Мамин портрет»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
98	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

99	А. Седугин «Тихо-тихо»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
100	Р. Сеф «Лицом к весне»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
101	С. Вербова «Ледоход»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
102	По Р. Фархади «Сон Медвежонка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
103	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
104	Урок внеклассного чтения. Произведения о весне.	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
105	По В. Бианки «Заяц на дереве»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
106	С. Погореловский «Наши гости»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
107	По Г. Скребицкому «Скворушка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
108	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

109	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
110	По А.Баркову «Тюльпаны»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
111	Обобщение по разделу «Весна в окно стучится».	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
112	Весёлые истории. Р. Фархада «Перепутаница»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
113	По Г.Остеру «Эхо»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
114	А. Шиббаев «Кто кем становится»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
115	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
116	М. Пляцковский «Шишки»20.04	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
117	По Ю. Ст21.04епанову «Портрет»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
118	М. Бородинская «Булочная песенка»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

119	Обобщение по разделу «Веселые истории».	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
120	Родина любимая. Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
121	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
122	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
123	М. Ильин «Главный город страны»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
124	В. Степанов «Песня»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
125	А.Усачёв «День Победы»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
126	По С. Баруздину «Страшный клад»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
127	По С.Алексееву «Тюльские пряники». Обобщение по разделу «Родина любимая».	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
128	Здравствуй, лето! А. Усачёв «Что такое лето?»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/

129	По Л. Воронковой «Что сказала бы мама»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
130	М. Дружинина «Земляника»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
131	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
132	По В.Бианки «Ёж-спаситель»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
133	Р. Фархади «Жарко»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
134	По Э.Шиму «Верное время»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
135	Е. Савельева «Доскажи словечко»(летние загадки)	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
136	Обобщение по разделу «Здравствуй, лето!»	1			www.edu.ru https://resh.edu.ru/ https://do2.rcokoit.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	1			
2	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	1			
3	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1			
4	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1			
5	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1			
6	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	1			
7	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	1			
8	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	1			
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1			
10	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите наносу»	1			
11	Загадки про школьные принадлежности	1			
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1			
13	Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	1			
14	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	1			
15	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	1			
16	По Л. Воронковой. Рассказ «Лесные подарки»	1			
17	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	1			
18	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»	1			
19	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	1			

20	По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	1			
21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1			
22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1			
23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1			
24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1			
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1			
26	По К. Ушинскому. Сказка «Пчелы и мухи»	1			
27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	1			
28	Осенние загадки	1			
29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1			
30	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	1			
31	Чешская потешка «Сенокос»	1			
32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1			
33	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1			
34	Считалки	1			
35	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1			
36	Обобщающий урок по разделу «Делу - время, потехе - час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	1			
37	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	1			
38	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	1			
39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1			
40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1			
41	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1			
42	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1			
43	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1			

44	По А. Баркову.Рассказ «Барсучья кладовая»	1			
45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1			
46	Г. Корольков.Рассказ «Игрушки лисят»	1			
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1			
48	Загадки проживотных	1			
49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных».Рассказы Е. Чарушина проживотных	1			
50	Г. Ладонщиков.Стихотворение «Миша-мастер»	1			
51	По Е. Пермяку.Рассказ «Пичугин мост»	1			
52	В. Хомченко.Рассказ «Михаськин сад»	1			
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1			
54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1			
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1			
56	В. Голявкин.Рассказ «Птичка»	1			
57	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана надобрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1			
58	По Л.Воронковой. Рассказ «Снегидёт»	1			
59	А. Слащёв.Сказка «Снегурочка».Часть 1	1			
60	А. Слащёв.Сказка «Снегурочка».Часть 2	1			
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1			
62	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь»(отрывок)	1			
63	По В. Сутееву.Сказка «Ёлка».Часть 1	1			
64	По В. Сутееву.Сказка «Ёлка».Часть 2	1			
65	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1			
66	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?	1			
67	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1			

68	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1			
69	Русская народная сказка «Лисичка- сестричка и волк». Часть 1	1			
70	Русская народная сказка «Лисичка- сестричка и волк». Часть 2	1			
71	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1			
72	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1			
73	Г.Скребицкий.Рассказ «Митины друзья». Часть 1	1			
74	Г.Скребицкий.Рассказ «Митины друзья». Часть 2	1			
75	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	1			
76	По А. Тумбасову.Рассказ «Вшубах и шапках»	1			
77	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует надбором...»	1			
78	По В. Бианки.Рассказ «Находчивый медведь»	1			
79	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	1			
80	Зимние загадки.Обобщающий урок по разделу«Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи прозимнюю природу	1			
81	По Н. Носову.Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1			
82	По Н. Носову.Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	1			
83	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1			
84	М. Пляцковский.Сказка «Однажды утром»	1			
85	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1			
86	С. Маршак.«Вот какой рассеянный!»(отрывок).Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1			
87	По О.Кургузову. Рассказ «Двелишные коробки»	1			
88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1			
89	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	1			

90	По М.Фроловой.Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1			
91	По М. Фроловой.Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1			
92	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка- забота»	1			
93	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1			
94	По В. Бианки.Рассказ «Последняя льдина»	1			
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1			
96	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1			
97	По Э. Шиму. Сказка «Всемусвой срок»	1			
98	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся,весна наступает...»	1			
99	По Ю. Ковалю.Рассказ «Весеннийвечер»	1			
100	По Ю. Дмитриеву.Рассказ «Опасная красавица»	1			
101	Весенние загадки	1			
102	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся,весна наступает...».Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1			
103	Русская народная сказка «Хаврошечка».Часть 1	1			
104	Русская народная сказка «Хаврошечка».Часть 2	1			
105	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».Часть 1	1			
106	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».Часть 2	1			
107	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	1			
108	По Ш. Перро.Сказка «Подарки феи».Часть 1	1			
109	По Ш. Перро.Сказка «Подарки феи».Часть 2	1			
110	Братья Гримм.Сказка «Горшочек каши»	1			
111	По В.Порудоминскому.Рассказ «Наши сказки»	1			
112	Обобщающий урок по раздел«В мире	1			

	волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки				
113	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	1			
114	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	1			
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1			
116	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1			
117	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1			
118	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1			
119	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1			
120	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1			
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1			
122	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1			
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1			
124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1			
125	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение.	1			
126	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1			
127	Г. Граубин. Стихотворение «Гучка»	1			
128	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1			
129	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1			
130	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1			
131	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей»	1			
132	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1			
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1			
134	О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1			

135	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1			
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

- Букварь. 1 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1. Часть 2 /А.К. Аксенова, С.В. Комарова– Москва: «Просвещение»
- Чтение. 2 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1. Часть 2 /С. Ю. Ильина. А.К. Аксенова. – Москва: «Просвещение»
- Чтение. 3 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1. Часть 2 /С. Ю. Ильина. А.К. Аксенова. – Москва: «Просвещение»
- Чтение. 4 класс: учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях. Часть 1. Часть 2 /С. Ю. Ильина. А.К. Аксенова. – Москва: «Просвещение»

Методические материалы для учителя

- «Чтение. Методические рекомендации. 2-4 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С.Ю. Ильина, А.А. Богданова, Т.М. Головкина – М.: Просвещение

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы <http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет <http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

