

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт – Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А. Бражникова
«30» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Альтернативное чтение»
для обучающихся 9-11 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) –
умеренная и тяжёлая умственная отсталость
на 2023-2024 учебный год

Составители:
МО учителей классов для обучающихся
с умственной отсталостью (ИН)

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4-5
Учебно-тематический план	6-7
Календарно-тематическое планирование	8-25

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Альтернативное чтение» для обучающихся 9-11 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - умеренная и тяжёлая умственная отсталость, составлена в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основании программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой).

Согласно учебному плану:

- в 9 – 11 классах уроки проводятся 3 часа в неделю, количество часов за год – 102;

Планируемые результаты

9 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

- Слушать стихотворения, рассказы и показывать картинки, изображающие действие, на выбор нужной картинки из двух-трех, выполнять движения в соответствии с прослушанным текстом;
- «Чтение» информации (с помощью учителя), представленной на пиктограмме, соотносить предметы с пиктограммами; соотносить знакомые слова с предметами, картинками, пиктограммами;
- Разыгрывать содержание картин и картинок с помощью наглядных объемных и плоскостных моделей.
- Слушать аудиокниги, сказки, стихи, короткие рассказы и называть героев (показывать на иллюстрациях) произведений, договаривать стихи при прослушивании (сопряжено, а затем и самостоятельно, используя все доступные средства общения);
- Узнавать и показывать буквы.

Достаточный уровень:

- Заучивание коротких стихотворений с опорой на зрительный образец/самостоятельно.
- Уметь находить нужные пиктограммы к словам, предметам.
- Глобальное чтение односложных слов.
- Записывать буквы с опорой на зрительный образец.

10 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

- слушать стихотворения, рассказы и показывать картинки, изображающие действие, на выбор нужной картинки из двух-трех,
- «читать» информацию (с помощью учителя), представленную на пиктограмме;
- соотносить знакомые слова с предметами, картинками, пиктограммами;
- разыгрывать содержание картин и картинок с помощью наглядных объемных и плоскостных моделей;
- слушать аудиокниги, сказки, стихи, короткие рассказы;
- называть героев (показывать на иллюстрациях) произведений;
- узнавать и показывать буквы.

Достаточный уровень:

- договаривать стихи при прослушивании (сопряжено, а затем и самостоятельно, используя все доступные средства общения).
- глобальное чтение одно-двухсложных слов.
- пересказывать текст с опорой на зрительный образец.
- записывать буквы с опорой на зрительный образец/ самостоятельно.

11 класс

Предметные результаты освоения АООП

Минимальный уровень:

- понимать жесты;
- воспринимать информацию зрительно и на слух;
- уметь характеризовать звук по силе звучания (тихо, громко);
- уметь слушать и слышать учителя;

- уметь подбирать иллюстрацию к предложению;
- составлять предложения с помощью пиктограмм;
- отвечать на поставленные вопросы с помощью вербальных и невербальных средств общения;
- находить изученные буквы и выделять их из ряда предложенных (исходя из индивидуальных особенностей ребенка);
- владеть навыками самостоятельного «чтения» картинок, пиктограмм букв, слов, предложений (в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся).

Достаточный уровень:

- выполнять простые действия по словесной инструкции.
- соотносить звук с его источником.
- Заучивание коротких стихотворений с опорой на зрительный образец самостоятельно.
- записывать буквы с опорой на зрительный образец/ самостоятельно.
- Глобальное чтение слов.

Учебно–тематический план

9 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах	32	Аудиальные визуальные упражнения. Рассматривание картин и картинок. Работа с пиктограммами	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	«Аудиальное чтение»	70	Слушание аудиокассет, музыкальных инструментов, простых мелодий. Музыкально - дидактические игры и упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

10 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах	35	Аудиальные визуальные упражнения. Рассматривание картин и картинок. Работа с пиктограммами	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2	«Аудиальное чтение»	25	Слушание аудиокассет, музыкальных инструментов, простых мелодий. Музыкально - дидактические игры и упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Чтение букв и слов (глобальное чтение)	42	Дидактические игры и упражнения. Чтение (глобальное) слов по карточкам и пиктограммам	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

11 класс

№ п/п	Тема	Кол - во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах	36	Аудиальные визуальные упражнения. Рассматривание картин и картинок. Работа с пиктограммами	Фронтальная, групповая, индивидуальная

2	«Аудиальное чтение»	24	Слушание аудиокассет, музыкальных инструментов, простых мелодий. Музыкально - дидактические игры и упражнения.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3	Чтение букв и слов (глобальное чтение)	42	Дидактические игры и упражнения. Чтение (глобальное) слов по карточкам и пиктограммам	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого	102		

Календарно – тематическое планирование

9 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок и его дом».	1			Текущий
2.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок и мир растений».	1			Текущий
3.	Упражнения с пиктограммами «Покажи то, о чем говорится в предложении».	1			Текущий
4.	Упражнения с пиктограммами «Найди и покажи лишнее изображение».	1			Текущий
5.	Рассматривание картины «Деревенский напорморг».	1			Текущий
6.	Составление по плану-образцу рассказа по картине «Деревенский напорморг».	1			Текущий
7.	Рассматривание картины «Цветы».	1			Текущий
8.	Составление по плану-образцу рассказа по картине «Цветы».	1			Текущий
9.	Составление по плану-образцу рассказа по картине «Нагорморг».	1			Текущий
10.	Подбор картинок к реальным цветам и муляжам.	1			Текущий
11.	Составление рассказов о цветах с опорой на пиктограммы «роза», «тюльпан», «ландыш», «цветы».	1			Текущий
12.	Огонь в жизни природы и человека.	1			Текущий
13.	Вода в жизни природы и человека.	1			Текущий
14.	Земля в жизни природы и человека.	1			Текущий

15.	Воздух в жизни природы и человека.	1			Текущий
16.	Календарь погоды и природы.	1			Текущий
17.	Слушание аудиокниг и аудиосказок.	1			Текущий
18.	Театрализованные игры, изображение действий.	1			Текущий
19.	Изображение действий в рисовании.	1			Темагический
20.	Обозначение гласных звуков А, О, У, И, Э, Ы в словах.	1			Текущий
21.	«Чтение» согласных звуков М, Н, П, Б, Т, Д.	1			Текущий
22.	Выбор карточек с буквами, словами среди картинок.	1			Текущий
23.	Выбор карточек с буквами, словами среди цифр.	1			Текущий
24.	«Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к предметам.	1			Текущий
25.	«Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к картинкам.	1			Текущий
26.	Чтение слов, подписанных под пиктограммами.	1			Текущий
27.	Накладывание знакомых букв к таким же буквам в словах.	1			Текущий
28.	Накладывание знакомых букв к таким же буквам в словах (повторение).	1			Текущий
29.	Соединение букв в слог-слияние (па, пу, пы, по, пи).	1			Текущий
30.	Соединение букв в слог-слияние (ба, бу, бы, бо, би).	1			Текущий
31.	Соединение букв в слог-слияние (ма, му, мы, мо, ми).	1			Текущий
32.	Соединение букв в слог-слияние (на, ну, ны, но, ни).	1			Текущий

33.	Соединение букв в слог-слияние (та, ту, ты, то, ти).	1			Текущий
34.	Соединение букв в слог-слияние (да, ду, ды, до, ди).	1			Текущий
35.	Составление обратных слогов (ап, ул, оп, ип).	1			Текущий
36.	Составление обратных слогов (аб, уб, об, иб).	1			Текущий
37.	Составление обратных слогов (ам, ум, ом, им).	1			Текущий
38.	Составление обратных слогов (ан, ун, он, ин).	1			Текущий
39.	Составление обратных слогов (ат, ут, от, ит).	1			Текущий
40.	Составление обратных слогов (ад, уд, од, ид).	1			Текущий
41.	Выделение слогов из знакомых слов (мама, машина).	1			Текущий
42.	Выделение слогов из знакомых слов (папа, панاما).	1			Текущий
43.	Соотнесение слогов с соответствующими слогами в словах.	1			Текущий
44.	Соотнесение предлогов с карточками-словами: на, в, под, у.	1			Текущий
45.	Запись своего имени, фамилии.	1			Текущий
46.	Запись своего имени, фамилии (повторение).	1			Текущий
47.	Запись своего домашнего адреса.	1			Текущий
48.	Запись своего домашнего адреса (повторение).	1			Текущий
49.	Соотнесение местоимений (я, мы, он) с указательным жестом.	1			Текущий
50.	Чтение предложений по схеме: картинка и слово.	1			Текущий
51.	Составление слов и чтение предложений.	1			Текущий

52.	Составление слов и чтение предложений (повторение).	1			Текущий
53.	Журналы и их «чтение».	1			Текущий
54.	Журналы о здоровье.	1			Текущий
55.	Журналы о детях.	1			Текущий
56.	Журналы о спорте.	1			Текущий
57.	Рассматривание журналов и обсуждение.	1			Текущий
58.	Совместный выпуск стенгазет «Наш класс».	1			Текущий
59.	Информационные и предупреждающие знаки.	1			Текущий
60.	Предупреждающие и запрещающие знаки.	1			Текущий
61.	«Азбука дорожного движения».	1			Текущий
62.	«Безопасное поведение на улицах и дорогах».	1			Текущий
63.	Ситуация посещение театра.	1			Текущий
64.	Игры-драматизации по прочитанному тексту.	1			Текущий
65.	Огонь в жизни природы и человека.	1			Темагический
66.	Вода в жизни природы и человека.	1			Темагический
67.	Земля в жизни природы и человека.	1			Темагический
68.	Воздух в жизни природы и человека.	1			Текущий
69.	Календарь погоды и природы.	1			Текущий
70.	Слушание аудиокниг и аудиосказок.	1			Текущий

71.	Обозначение гласных звуков А, О, У, И, Э, Ё в словах.	1			Текущий
72.	«Чтение» согласных звуков М, Н, Ц, Б, Т, Д.	1			Текущий
73.	Произнесение согласных звуков М, Н, Ц, Б, Т, Д с различной силой голоса и интонацией.	1			Текущий
74.	Выбор карточек с буквами, словами среди картинок.	1			Текущий
75.	Выбор карточек с буквами, словами среди цифр.	1			Текущий
76.	«Чтение» слов по карточкам, прикрепленным к предметам.	1			Текущий
77.	Чтение слов, подписанных под пиктограммами.	1			Текущий
78.	Накладывание знакомых букв к таким же буквам в словах.	1			Текущий
79.	Соединение букв в слог-слияние (па, пу, пы, по, пи).	1			Текущий
80.	Соединение букв в слог-слияние (ба, бу, бы, бо, би).	1			Текущий
81.	Соединение букв в слог-слияние (ма, му, мы, мо, ми).	1			Текущий
82.	Соединение букв в слог-слияние (на, ну, ны, но, ни).	1			Текущий
83.	Соединение букв в слог-слияние (та, ту, ты, то, ти).	1			Текущий
84.	Соединение букв в слог-слияние (да, ду, ды, до, ди).	1			Текущий
85.	Составление обратных слогов (ап, ул, оп, ип).	1			Текущий
86.	Составление обратных слогов (аб, уб, об, иб).	1			Текущий
87.	Составление обратных слогов (ам, ум, ом, им).	1			Текущий
88.	Составление обратных слогов (ан, ун, он, ин).	1			Текущий

89.	Составление обратных слогов (ат, ут, от, ит).	1			Текущий
90.	Выделение слогов из слов (мама, машина).	1			Текущий
91.	Выделение слогов из слов (папа, панана).	1			Текущий
92.	Соотнесение слогов со слогами в словах.	1			Текущий
93.	Соотнесение слогов со слогами в словах.	1			Текущий
94.	Соотнесение слогов с соответствующими слогами в словах.	1			Текущий
95.	Соотнесение предлогов с карточками-словами: на, в, под, у.	1			Текущий
96.	Запись своего имени, фамилии.	1			Текущий
97.	Запись своего домашнего адреса.	1			Текущий
98.	Соотнесение местоимений (я, мы, он) с указательным жестом.	1			Текущий
99.	Чтение предложений по схеме: картинка и слово.	1			Текущий
100.	Составление слов и чтение предложений.	1			Текущий
101.	Чтение небольших текстов.	1			Текущий
102.	Чтение небольших текстов (повторение).	1			Текущий

10 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	День знаний.	1			Тематический
2.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок в школе».	1			Тематический

3.	Школьные принадлежности, школьная мебель. Слова.	1			Текущий
4.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок в семье».	1			Текущий
5.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок в семье» (слова обозначающие предметы).	1			Темагический
6.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок в семье» (слова обозначающие действия).	1			Текущий
7.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок в семье» (слова обозначающие признак предмета).	1			Текущий
8.	Соотнесение картинки (пиктограммы) со словом по теме «Семья».	1			Текущий
9.	Выкладывание слов по теме «Семья».	1			Текущий
10.	Составление предложений «Ребенок в семье».	1			Текущий
11.	Составление предложений «Груд в семье».	1			Текущий
12.	Составление предложений «Досуг в семье».	1			Текущий
13.	Чтение стихотворений по теме «Семья».	1			Текущий
14.	Составление описательных рассказов «Моя семья».	1			Темагический
15.	Обобщение по теме «Моя семья».	1			Текущий
16.	Составление пиктографических стендов по теме: Осень	1			Текущий
17.	Составление описательного рассказа «Осень».	1			Текущий
18.	Работа над стихотворением на тему «Осень».	1			Текущий
19.	«Чтение» информации по теме: «Деревья и листья».	1			Текущий
20.	Упражнения по теме: Деревья и листья	1			Текущий

21.	Календарь погоды: «Признаки осени».	1			Текущий
22.	Работа с пиктограммами (дождь, ветер, тучи, листопад и т.д.)	1			Темагический
23.	Повторение по теме: «Осень».	1			Текущий
24.	Звуки природы.	1			Текущий
25.	Слушание аудиокниг на тему «Осень».	1			Текущий
26.	Рассматривание сюжетно-бытовых картин на тему: «Осенняя уборка территории школы».	1			Текущий
27.	Составление описательного рассказа «Осенняя уборка территории школы».	1			Текущий
28.	Обобщение по теме «Осень».	1			Темагический
29.	Выпуск стенгазеты «Осень – красивая пора»	1			Текущий
30.	Соотнесение картинки (пиктограммы) со словами по теме «Осень».	1			Текущий
31.	Слушание музыкальных инструментов.	1			Текущий
32.	Составление пиктографических стендов по теме: Музыкальные инструменты	1			Текущий
33.	«Чтение» пиктографических стендов по теме: Музыкальные инструменты	1			Темагический
34.	Чтение учащимся литературных произведений.	1			Темагический
35.	Дидактические и музыкальные упражнения и игры с музыкальными игрушками.	1			Текущий
36.	Упражнения с пиктограммами «Музыкальные инструменты»	1			Текущий
37.	Театрализованная игра «Филармония» (имитация движений, звукоподражание).	1			Текущий
38.	Слушание аудиокниг. Звуки природы.	1			Текущий

39.	Слушание аудиокниг на тему «Зима»	1			Текущий
40.	Признаки зимы.	1			Текущий
41.	Чтение рассказов о зиме.	1			Темагический
42.	Чтение стихотворения на тему «Зима»	1			Текущий
43.	Договаривание стихов на тему «Зима».	1			Текущий
44.	Заучивание стихотворения по пиктограммам на тему «Зима»	1			Темагический
45.	Рассматривание сюжетно-бытовых картин на тему: «Зимние забавы».	1			Текущий
46.	Составление описательного рассказа «Зима».	1			Текущий
47.	Выкладывание слов по теме «Зима».	1			Текущий
48.	Работа над выпуском стенгазеты «Музыкальные инструменты».	1			Текущий
49.	Выпуск стенгазеты «Музыкальные инструменты».	1			Темагический
50.	Обобщение по теме «Зима»	1			Текущий
51.	Игры с музыкальными инструментами.	1			Текущий
52.	Повторение по теме «Ребенок в школе».	1			Текущий
53.	Повторение по теме «Моя семья».	1			Текущий
54.	Составление пиктографических стендов по теме: Посуда.	1			Текущий
55.	«Чтение» пиктографических стендов по теме: Посуда.	1			Текущий
56.	Составление рассказа «Ждем гостей» с опорой на пиктограммы.	1			Текущий
57.	Составление пиктографических стендов «Домашний быт».	1			Текущий

58.	«Чтение» пиктографических стендов «Домашний быт».	1			Текущий
59.	Составление пиктографических стендов «Тепло и уют в доме».	1			Текущий
60.	Работа над стихотворением по пиктограммам на тему «Дом».	1			Текущий
61.	Заучивание стихотворения по пиктограммам на тему «Дом».	1			Текущий
62.	Рассматривание сюжетно-бытовых картин на тему: «Интерьер».	1			Текущий
63.	Создание интерьера в доме.	1			Текущий
64.	Составление описательного рассказа «Семья отдыхает дома» по пиктограммам.	1			Текущий
65.	Слушание аудиокниг про дом.	1			Тематический
66.	Составление описательного рассказа на тему «Я дома».	1			Текущий
67.	Слушание аудиокниг. «Геремок».	1			Текущий
68.	Памятка «Я звоню по телефону».	1			Текущий
69.	Работа над выпуском памяток «Я звоню по телефону».	1			Текущий
70.	Работа над выпуском памяток «Я звоню по телефону» (продолжение).	1			Текущий
71.	Обобщение по теме «Дом, в котором я живу».	1			Текущий
72.	Составление пиктографических стендов по теме: Мой город.	1			Текущий
73.	Составление рассказа «Санкт-Петербург – мой город» с опорой на пиктограммы	1			Текущий
74.	Составление пиктографических стендов достопримечательности Санкт -Петербурга.	1			Текущий
75.	Составление рассказа «Санкт -Петербург –город мастеров» с опорой на картинки.	1			Текущий

76.	Повторение по теме «Дом в котором я живу».	1			Текущий
77.	Работа над стихотворением по пиктограммам на тему «Город».	1			Текущий
78.	Рассматривание сюжетно-бытовых картин на тему: «Объекты культуры Санкт-Петербурга».	1			Текущий
79.	Рассматривание сюжетно-бытовых картин на тему: «Парки Санкт-Петербурга».	1			Текущий
80.	Слушание аудиокниг про город Санкт-Петербург.	1			Текущий
81.	Выпуск стенгазеты «Мой город – Санкт-Петербург». (продолжение).	1			Текущий
82.	Обобщение по теме «Мой город».	1			Темагический
83.	Составление пиктографических стендов по теме: Животные.	1			Текущий
84.	«Чтение» пиктографических стендов по теме: Животные.	1			Текущий
85.	Слушание рассказа «Пуганица».	1			Текущий
86.	Составление пиктографических стендов «Домашние животные».	1			Темагический
87.	Составление пиктографических стендов «Дикие животные».	1			Текущий
88.	«Чтение» стихотворений по пиктограммам на тему «Животные».	1			Текущий
89.	Заучивание стихотворений по пиктограммам на тему «Животные».	1			Текущий
90.	Рассматривание картин на тему: «Чем питаются животные».	1			Текущий
91.	Составление описательного рассказа «Моё любимое животное».	1			Темагический
92.	Составление описательного рассказа «Моё любимое животное».	1			Текущий
93.	«Чтение» описательного рассказа «Моё любимое животное».	1			Текущий

94.	Слушание аудиокниг о животных.	1			Текущий
95.	Просмотр фильма о животных.	1			Текущий
96.	Обобщение по теме «Мир животных».	1			Текущий
97.	Повторение по теме «Моя семья».	1			Текущий
98.	Повторение по теме «Красота нам всем нужна».	1			Текущий
99.	Повторение по теме «Дни музыки».	1			Текущий
100.	Повторение по теме «Дом в котором я живу».	1			Текущий
101.	Повторение по теме «Мой город».	1			Текущий
102.	Здравствуй, лето.	1			Текущий

11 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	День знаний. Чтение стихотворений о школе	1			Темагический
2.	Лия Гераскина «В стране невыученных уроков»	1			Темагический
3.	Знакомство и чтение стихотворения Б. Заходера «Перемена».	1			Текущий
4.	Гласные буквы в открытых и закрытых слогах	1			Текущий
5.	Согласные буквы в открытых и закрытых слогах	1			Темагический
6.	Чтение слов, коротких предложений о школе	1			Текущий
7.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок в семье» (слова обозначающие предметы).	1			Текущий

8.	Упражнения с пиктограммами «Ребенок в семье»(слова обозначающие действия предмета	1			Текущий
9.	Поговорки и пословицы о здоровье, чтение стихотворения А. Барто «Зарядка»	1			Текущий
10.	Выкладывание слов по теме «Семья».	1			Текущий
11.	Составление рассказа по теме «Семья».	1			Текущий
12.	Составление рассказа по теме «Семья» (повторение).	1			Текущий
13.	Рассматривание картин и фотографий, деятельность членов семьи.	1			Текущий
14.	Составление предложений о деятельности членов семьи.	1			Темагический
15.	АудиопрослушиваниеНосов Н.Н. «Клякса»	1			Текущий
16.	Чтение стихотворения М.Шварц "Семья" .	1			Текущий
17.	Составление описательных рассказов «Моя семья».	1			Текущий
18.	Чтение стихотворения М. Тахистова "Семья	1			Текущий
19.	Составление и «чтение» слов с изученными буквами	1			Текущий
20.	АудиосказкаД.Родари «Дом из мороженого»	1			Текущий
21.	Обобщение по теме «Моя семья».	1			Текущий
22.	Признаки осени.Рассматривание красивых объектов.	1			Темагический
23.	Чтение стихотворения Т.Агибалова «Зашуршали под ногами»	1			Текущий
24.	Составление описательного рассказа «Осень».	1			Текущий
25.	«Чтение» стихотворений о осени.Г.Ладонщиков «Воктябре»	1			Текущий

26.	Работа с пиктограммами (дождь, ветер, тучи, листопад и т.д.)	1			Текущий
27.	<u>Сова</u> Жозефин«Почему листья желтеют осенью»	1			Текущий
28.	«Чтение» информации по теме: «Деревья и листья».	1			Темагический
29.	Упражнения по теме: «Деревья и листья».	1			Текущий
30.	«Чтение» стихотворений о осени с опорой на пиктограммы.	1			Текущий
31.	Календарь погоды: «Чтение» изображений на календаре природы	1			Текущий
32.	Повторение по теме: «Осень».Чтение слов .	1			Текущий
33.	Предлоги: в, на, под, у.	1			Темагический
34.	Предлоги: в, на, под, у(повторение)	1			Темагический
35.	Узнавание музыкальных инструментов.	1			Текущий
36.	Слушание музыкальных инструментов.	1			Текущий
37.	Музыкальная викторина «Какие инструменты звучат?»	1			Текущий
38.	Слушание аудиокниг. Звуки природы .	1			Текущий
39.	Театрализованная игра «Филармония» (имитация движений, звукоподражание).	1			Текущий
40.	Нотный стан.	1			Текущий
41.	Музыкальные ступеньки.	1			Текущий
42.	Слушание аудиокниг на тему «Зима»	1			Текущий
43.	Признаки зимы.	1			Текущий

44.	Чтение рассказов о зиме.		1			Темагический
45.	Чтение стихотворения на тему «Зима»		1			Текущий
46.	Аудиорассказ. Н.Носов «На горке»		1			Текущий
47.	Заучивание стихотворения по пиктограммам на тему «Зима»		1			Текущий
48.	Рассматривание сюжетно-бытовых картин на тему: «Зимние забавы».		1			Текущий
49.	Составление описательного рассказа «Зима».		1			Темагический
50.	Выкладывание слов по теме «Зима».		1			Текущий
51.	Чтение стихотворения Д. Хармса «Буря мчится, снег летит»		1			Текущий
52.	Изображения на календаре природы		1			Текущий
53.	Обобщение по теме «Зима». Чтение стихотворения С. Маршак «Декабрь», «Февраль»		1			Текущий
54.	Составление и чтение слогов, слов, предложений о зиме.		1			Текущий
55.	Повторение по теме «Ребенок в школе».		1			Текущий
56.	Повторение по теме «Моя семья».		1			Текущий
57.	Чтение текстов о доме, уюте и тепле жилища		1			Текущий
58.	Мой дом. Составление и чтение слов, коротких предложений о доме		1			Текущий
59.	Чтение домашнего адреса.		1			Текущий
60.	Е.Благинина «Я дома не люблю сидеть»		1			Текущий
61.	«Кто живёт у меня дома» члены семьи.		1			Текущий

62.	Аудиорассказ Н.Носов «Заплата»	1			Текущий
63.	И.З.Суриков «Детство»	1			Текущий
64.	Составление рассказа «Моя комната».	1			Темагический
65.	Составление и "чтение" рассказа «Мой дом».	1			Текущий
66.	С.Я Маршак "Сказка о глупом мышонке"	1			Темагический
67.	Чтение и составление слов с изученными буквами на тему«Мой дом».	1			Текущий
68.	Чтение стихотворения «Как хорошо когда есть дом».	1			Текущий
69.	Разучивание стихотворения «Как хорошо когда есть дом».	1			Текущий
70.	Чтение сказки про дом, который любил чистоту и уют.	1			Текущий
71.	Рассказываниесказки про дом, который любил чистоту и уют.	1			Текущий
72.	Чтение рассказов и стихотворений о членах семьи.	1			Текущий
73.	Чтение стихотворения А.Л. Барто "Помощница».	1			Текущий
74.	Рассматривание сюжетно-бытовых картин на тему: «Интерьер».	1			Текущий
75.	Д/И «Интерьер».	1			Текущий
76.	Обобщение по теме «Дом в котором я живу».	1			Текущий
77.	«В мире животных»просмотр познавательного фильма.	1			Текущий
78.	Составление рассказа по картинкам «Домашние животные».	1			Текущий
79.	Составление и «чтение» слов на «Домашние животные».	1			Текущий

80.	Слушание рассказа о животных Е. Чарушина «На нашем дворе».	1			Текущий
81.	«Дикие животные». Составление и «чтение» слов.	1			Текущий
82.	Составление рассказа по картинкам «Дикие животные».	1			Текущий
83.	Аудиорассказ В. Бианки «Подкидыш» обсуждение.	1			Текущий
84.	Мой город. Рассматривание достопримечательностей Санкт - Петербурга.	1			Текущий
85.	Рассматривание картин на тему: «Парки и улицы Санкт-Петербурга»	1			Текущий
86.	Составление рассказа «Мой город - Санкт – Петербург».	1			Темагический
87.	Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Вот какой рассеянный»	1			Текущий
88.	«Признаки весны». Чтение стихотворений о весне.	1			Текущий
89.	Чтение рассказа Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			Текущий
90.	Составление и «чтение» предложений о весне.	1			Текущий
91.	Гласные буквы в открытых и закрытых слогах	1			Темагический
92.	Согласные буквы в открытых и закрытых слогах	1			Текущий
93.	Аудиорассказ Н.Носов «Автомобиль»	1			Текущий
94.	Изображения на календаре природы	1			Текущий
95.	Признаки лета.	1			Текущий
96.	Чтение стихотворений и рассказов о лете.	1			Текущий
97.	Составление и «чтение» слов на тему лето	1			Текущий

98.	Просмотр познавательного фильма о лете.	1			Текущий
99.	Памятка «Я звоню по телефону».	1			Текущий
100.	Работа над выпуском памяток «Я звоню по телефону».	1			Текущий
101.	Рассматривание красивых объектов.	1			Текущий
102.	Выпуск стенгазеты «Красота нам всем нужна».	1			Текущий

