

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №7 Красносельского района Санкт-Петербурга

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
« 30 » августа 20 23 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.А.Бражникова
« 30 » августа 20 23 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Музыка и движение»
для обучающихся 1- 7 классов
(адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 2)
на 2023-2024 учебный год

Составители:
Черепанова Елена Анатольевна,
учитель музыки
Алексеев Алексей Викторович,
учитель музыки

Санкт-Петербург
2023

Содержание рабочей программы

Оглавление	Страницы
Титульный лист	
Содержание рабочей программы	2
Пояснительная записка	3
Планируемые результаты	4
Учебно-тематический план	8
Календарно-тематическое планирование	15

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» для обучающихся 1-7 классов является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). Продолжительность одного урока 35 – 40 минут.

Согласно учебному плану, количество часов за год:

- в 1, 1 дополнительном классах - 66 часов (2 часа в неделю);
- во 2-4 классах - 68 часов (2 часа в неделю);
- в 5 классах – 102 час (3 часа в неделю)
- в 6-7 классах - 68 часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты

1 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений;
- развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Достаточный уровень:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах;
- умение пропевать слоги за учителем;
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Достаточный уровень:

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

1 дополнительный класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений;
- развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Достаточный уровень:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах;
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их;
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Достаточный уровень:

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

2 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений;
- развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Достаточный уровень:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.

- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их.
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Достаточный уровень:

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

3 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений;
- развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Достаточный уровень:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их.
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Достаточный уровень:

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

4 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений;
- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Достаточный уровень:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в ансамбле;
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Достаточный уровень:

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

5 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений;
- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Достаточный уровень:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в ансамбле;
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Достаточный уровень:

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

6 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений;
- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Достаточный уровень:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в ансамбле;
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Достаточный уровень:

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

7 класс

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений;
- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
- интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Достаточный уровень:

- умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения.
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.
- умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в ансамбле;
- готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях.
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;

Достаточный уровень:

- социально - эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.

**Учебно-тематический план
1 класс**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Слушание музыки	17	Слушание тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание быстрой, умеренной и медленной музыки. Слушание веселой и грустной музыки.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2.	Пение	15	Подражание характерным звукам животных. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Движение под музыку	17	Топать под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать). Выполнять под музыку действия с предметами.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4.	Игра на музыкальных инструментах	17	Слушание звучания музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	66		

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Слушание музыки	20	Слушание тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание быстрой, умеренной и медленной музыки. Слушание веселой и грустной музыки.	Фронтальная, групповая, индивидуальная

2.	Пение	17	Подражание характерным звукам животных. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Движение под музыку	17	Топать под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать, кружиться, приседать). Выполнять под музыку действия с предметами.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4.	Игра на музыкальных инструментах	12	Слушание звучания музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
Итого:		66		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Слушание музыки	20	Слушание тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание быстрой, умеренной и медленной музыки. Слушание веселой и грустной музыки.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2.	Пение	16	Подражание характерным звукам животных. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Движение под музыку	16	Топать под музыку. Хлопать в ладоши под музыку. Начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаться по ее окончании. Двигаться под музыку разного характера (ходить, бегать, прыгать,	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			кружиться, присесть). Выполнять под музыку действия с предметами.	
4.	Игра на музыкальных инструментах	16	Слушание звучания музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	68		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Слушание музыки	21	Слушание звучания различных музыкальных инструментов, звучащих предметов и игрушек, простых мелодий, разных музыкальных жанров. Музыкальные игры на различение и воспроизведение серий звуков. Игры, направленные на ориентировку в пространстве класса с учетом динамики музыкального произведения (тихо, громко, медленно, быстро).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2.	Пение	17	Пропевание имен детей, музыкальных приветствий. Обучение учащихся пению с произнесением слов песни. Сопровождение пения различными движениями. Исполнение любимых песенок. Обучение учащихся пению с инструментальным сопровождением (совместно с учителем музыки).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Музыкально-ритмические движения	16	Движение в соответствии с характером звучания музыки. Выполнять ритмичные движения под музыку; ходить, бегать, прыгать под музыку. Совершенствование музыкально-ритмических движений в подводящих, подготовительных упражнениях под музыку: элементы бега, поскоки, подпрыгивания. Вовлечение	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			учащихся в музыкальные игры, пляски и хороводы.	
4.	Игра на музыкальных инструментах	14	Музыкально-дидактические игры с музыкальными игрушками. Номинация музыкальных инструментов, используя пиктограммы. Игровые действия с музыкальными инструментами. Игры, в которых из ряда предложенных инструментов нужно выбрать наиболее понравившийся каждому учащемуся.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	68		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Слушание музыки	17	Запоминание и узнавание мелодий по отдельным фрагментам, по вступлению. Слушание звучания народных инструментов, инструментов симфонического оркестра. Музыкальные игры: на различение звуков по длительности звучания (долгие и короткие), силе (громко – тихо), темпу (быстро – медленно).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2.	Пение	20	Развитие эмоциональных проявлений через исполнение песен с движениями различного характера. Обучение подпеванию песен. Расширение диапазона песен с инструментальным сопровождением (совместно с учителем и самостоятельно), совершенствуя возможные певческие навыки учащихся.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Музыкально-ритмические движения	16	Развитие общей моторики и чувства ритма в упражнениях, выполняемых под музыку: ритмичные приседания, подпрыгивание на двух ногах. Изменение характера движений, начиная и заканчивая движения в соответствии со звучанием музыки. Обучение учащихся музыкально-ритмическим движениям, отражающим метрическую пульсацию (2/4 и 4/4). Закрепление с учащимися элементарных танцевальных	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			движений.	
4.	Игра на музыкальных инструментах	15	Стимулирование интереса к различным музыкальным инструментам, побуждая их самостоятельно выбирать инструменты для создания оркестра и музицировать, подыгрывая определенную мелодию. Развитие аудиального восприятия учащихся в музыкально-дидактических играх с музыкальными игрушками	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	68		

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Слушание музыки	40	Слушание и узнавание звуков природы. Выбор музыкального инструмента или картинки, его отображающей. Знакомство с фрагментами музыкальных произведений, написанных для детей. Развитие восприятия учащимися отдельных звуков и музыкальных фраз, сыгранных в разных регистрах.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2.	Пение	22	Закрепление и развитие навыков пения, сформированных в предыдущих классах. Пение произведений в два – три куплета с лексикой, доступной для понимания и воспроизведения учащимися. Произведения с различными движениями. Знакомство обучающихся с особенностями пения в ансамбле. Пение с инструментальным сопровождением и без него (вместе с учителем музыки и самостоятельно).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Движения под музыку	24	Танцевальные движения с элементами национальных и современных танцев. Обучение музыкально - ритмическим движениям в музыкальных играх и упражнениях. Участие в музыкальных играх – драматизациях. Танцы под музыку. Создание различных образов в инсценировках песен, танцев, театральных постановках.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4.	Игра на музыкальных инструментах.	16	Развитие умений учащихся подыгрывать на музыкальных инструментах под мелодии, исполняемые учителем, сопровождение мелодий народных песен.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	102		

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Слушание музыки	32	Слушание и узнавание звуков природы. Выбор музыкального инструмента или картинка, его отображающей. Знакомство с фрагментами музыкальных произведений, написанных для детей. Развитие восприятия учащимися отдельных звуков и музыкальных фраз, сыгранных в разных регистрах.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
2.	Пение	12	Закрепление и развитие навыков пения, сформированных в предыдущих классах. Пение произведений в два – три куплета с лексикой, доступной для понимания и воспроизведения учащимися. Произведения с различными движениями. Знакомство обучающихся с особенностями пения в ансамбле. Пение с инструментальным сопровождением и без него (вместе с учителем музыки и самостоятельно).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Движения под музыку	12	Танцевальные движения с элементами национальных и современных танцев. Обучение музыкально - ритмическим движениям в музыкальных играх и упражнениях. Участие в музыкальных играх – драматизациях. Танцы под музыку. Создание различных образов в инсценировках песен, танцев, театральных постановках.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4.	Игра на музыкальных инструментах.	12	Развитие умений учащихся подыгрывать на музыкальных инструментах под мелодии, исполняемые учителем, сопровождение мелодий народных песен.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	68		

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1.	Восприятие музыки (элементы музыкальной грамоты)	36	Слушание и узнавание звуков природы. Выбор музыкального инструмента или картинка, его отображающей. Знакомство с фрагментами музыкальных произведений, написанных для детей. Развитие восприятия учащимися отдельных звуков и музыкальных фраз, сыгранных в разных регистрах. Развитие умения определять и повторять ритмическую последовательность,	Фронтальная, групповая, индивидуальная

			формирование знаний о музыкальных профессиях, специальностях (композитор, дирижер, музыкант, певец); формирование представлений о сольном и хоровом пении; о различных музыкальных коллективах.	
2.	Пение	14	Закрепление и развитие навыков пения, сформированных в предыдущих классах. Пение произведений в два – три куплета с лексикой, доступной для понимания и воспроизведения учащимися. Знакомство обучающихся с особенностями пения в ансамбле. Пение с инструментальным сопровождением и без него (вместе с учителем музыки и самостоятельно).	Фронтальная, групповая, индивидуальная
3.	Музыкально-ритмические движения	10	Танцевальные движения с элементами национальных и современных танцев. Обучение музыкально ритмическим движениям в музыкальных играх и упражнениях. Участие в музыкальных играх – драматизациях. Танцы под музыку. Создание различных образов в инсценировках песен, танцев, театральных постановках.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
4.	Игра на музыкальных инструментах.	6	Развитие умений учащихся играть на музыкальных инструментах под мелодии, исполняемые учителем, сопровождение мелодий народных песен.	Фронтальная, групповая, индивидуальная
	Итого:	68		

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Слушание звучания музыкальных инструментов.	1			Текущий
2.	«Музыкальная шкатулка» (узнаём звучание инструментов)	1			Текущий
3.	«Разноцветные зонтики» (двигательная активность)	1			Текущий
4.	«Разноцветные зонтики» (двигательная активность)	1			Текущий
5.	Слушание звучания звучащих предметов и игрушек.	1			Текущий
6.	«Музыкальная шкатулка» (узнаём звучание предметов)	1			Текущий
7.	Топанье под музыку.	1			Текущий
8.	Хлопки в ладоши под музыку.	1			Текущий
9.	Подпевание отдельных звуков.	1			Текущий
10.	Подпевание повторяющихся звуков, слогов.	1			Текущий
11.	«Осенний теремок» (подражание голосам животных)	1			Текущий
12.	«Осенний теремок» (подражание голосам животных)	1			Текущий
13.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1			Текущий
14.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1			Текущий
15.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
16.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Тематический
17.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
18.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
19.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1			Текущий
20.	Слушание простых мелодий.	1			Текущий
21.	Игры, направленные на ориентировку в пространстве.	1			Текущий
22.	Выполнение ритмичных движений под музыку.	1			Текущий
23.	Игра на самодельных музыкальных инструментах.	1			Текущий
24.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
25.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
26.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий

27.	Воспроизведение и различение звуков.	1	Текущий
28.	Воспроизведение и различение звуков.	1	Текущий
29.	«Заюшкина избушка» (подражание голосам животных)	1	Текущий
30.	«Заюшкина избушка» (подражание голосам животных)	1	Текущий
31.	Начало и окончание движения.	1	Текущий
32.	Начало и окончание движения.	1	Текущий
33.	Игра на музыкальных инструментах.	1	Текущий
34.	Игра на музыкальных инструментах.		Текущий
35.	Слушание веселой музыки.	1	Текущий
36.	Слушание грустной музыки.	1	Текущий
37.	Слушание веселой и грустной музыки.	1	Текущий
38.	Слушание веселой и грустной музыки.		Текущий
39.	Музыкально - дидактические игры с музыкальными инструментами.	1	Текущий
40.	Игра на различных музыкальных инструментах.	1	Текущий
41.	Развитие общей моторики в упражнениях, выполняемых под музыку.	1	Текущий
42.	Развитие общей моторики в упражнениях, выполняемых под музыку.		Текущий
43.	Музыкальные игры-имитации.	1	Текущий
44.	Музыкальные игры-имитации.		Текущий
45.	Пропевание отдельных звуков, слогов.	1	Текущий
46.	Пропевание отдельных звуков, слогов.	1	Текущий
47.	Музыкально - дидактические игры с музыкальными инструментами.	1	Текущий
48.	Музыкально - дидактические игры с музыкальными инструментами.	1	Текущий
49.	«Добрый жук» (двигательная активность)	1	Текущий
50.	«Добрый жук» (двигательная активность)	1	Тематический
51.	Веселый оркестр	1	Текущий
52.	Веселый оркестр	1	Текущий
53.	Подпевание отдельных звуков.	1	Текущий

54.	Подпевание повторяющихся звуков, слогов.	1			Текущий
55.	Слушание звучания музыки.	1			Текущий
56.	Слушание звучания музыки.	1			Текущий
57.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
58.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
59.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
60.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
61.	Воспроизведение и различение звуков.	1			Текущий
62.	Воспроизведение и различение звуков.	1			Текущий
63.	Подпевание отдельных звуков.	1			Текущий
64.	Веселый оркестр	1			Текущий
65.	Веселый оркестр	1			Текущий
66.	Слушание музыки	1			Тематический

1 дополнительный класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Пропевание попевок.	1			Текущий
2.	Пропевание попевок.	1			Текущий
3.	«Разноцветные зонтики» (двигательная активность)	1			Текущий
4.	«Разноцветные зонтики» (двигательная активность)	1			Текущий
5.	Музыкальные упражнения с пропеванием имен.	1			Текущий
6.	Музыкальные упражнения с подражением голосам животных.	1			Текущий
7.	Игровые упражнения на различение звучания музыкальных игрушек.	1			Текущий
8.	Игровые упражнения на различение звучания музыкальных инструментов.	1			Текущий
9.	Игры и упражнения на привлечение внимания к музыкальным звукам.	1			Текущий
10.	Игры и упражнения на привлечение внимания к музыкальным звукам.	1			Текущий

11.	Воспроизведение и различение звуков.	1			Текущий
12.	Определение источника звука.	1			Текущий
13.	Упражнения на развитие слухового внимания	1			Текущий
14.	Восприятие средств музыкальной выразительности.	1			Текущий
15.	Восприятие средств музыкальной выразительности.	1			Текущий
16.	Выполнение простейших движений, сопровождаемых подпеванием.	1			Тематический
17.	Выполнение простейших движений, сопровождаемых «звучащими» жестами.	1			Текущий
18.	Выполнение простейших движений, сопровождаемых «звучащими» жестами.	1			Текущий
19.	Знакомство с музыкальными инструментами.	1			Текущий
20.	Игра на различных музыкальных инструментах.	1			Текущий
21.	Игровые упражнения на различение звучания музыкальных игрушек.	1			Текущий
22.	Игровые упражнения на различение звучания детских музыкальных инструментов	1			Текущий
23.	Пропевание отдельных звуков, слогов.	1			Текущий
24.	Пропевание отдельных звуков, слогов.	1			Текущий
25.	Развитие слухового внимания.	1			Текущий
26.	Восприятие средств музыкальной выразительности.	1			Текущий
27.	Музыкальные упражнения с пропеванием имен.	1			Текущий
28.	Музыкальные упражнения, с пропеванием отдельных слов и фраз.	1			Текущий
29.	Музыкально-дидактические игры на узнавание голосов.	1			Текущий
30.	Музыкально-дидактические игры на узнавание голосов.	1			Текущий
31.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
32.	Музыкально-ритмические движения.	1			Тематический
33.	Слушание веселой и грустной музыки.	1			Текущий
34.	Слушание веселой и грустной музыки.	1			Текущий
35.	Музыкально-дидактические игры на узнавание музыкальных инструментов.	1			Текущий

36.	Музыкально-дидактические игры на узнавание музыкальных инструментов.	1			Текущий
37.	Упражнения на сопровождение движения подпеваем.м.	1			Текущий
38.	Упражнения на выполнение движений с простейшими «звучащими жестами».	1			Текущий
39.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
40.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
41.	Выполнение простейших движений в соответствии с характером музыки: быстро, медленно.	1			Текущий
42.	Выполнение простейших движений в соответствии с характером музыки: быстро, медленно.	1			Текущий
43.	Воспроизведение и различение звуков.	1			Текущий
44.	Воспроизведение и различение звуков.	1			Текущий
45.	Веселый оркестр	1			Текущий
46.	Веселый оркестр	1			Текущий
47.	Подпевание отдельных звуков.	1			Текущий
48.	Подпевание повторяющихся звуков, слогов.	1			Текущий
49.	Движения под музыку в пространстве кабинета.	1			Текущий
50.	Движения под музыку в пространстве кабинета.	1			Темагический
51.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
52.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
53.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1			Текущий
54.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1			Текущий
55.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
56.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
57.	Пение песни (отдельных фраз, всей песни).	1			Текущий
58.	Пение песни (отдельных фраз, всей песни).	1			Текущий
59.	Слушание быстрой и медленной музыки	1			Текущий
60.	Слушание быстрой и медленной музыки	1			Текущий
61.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
62.	Музыкально-ритмические движения.	1			Текущий
63.	Подпевание отдельных звуков.	1			Текущий

64.	Подпевание повторяющихся звуков, слогов.	1		Текущий
65.	Игра на музыкальных инструментах.	1		Текущий
66.	Игра на музыкальных инструментах.	1		Тематический

2 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Пропевание под музыку имен.	1			Текущий
2.	Знакомство с попевкой и песенкой.	1			Текущий
3.	Определяем музыкальные инструменты (показываем на карточках)	1			Текущий
4.	Определяем музыкальные инструменты (показываем на карточках)	1			Текущий
5.	Музыкально-ритмические, хороводные игры.	1			Текущий
6.	Музыкальные игры с сюжетными игрушками.	1			Текущий
7.	Слушание и пропевание попевки, песенки.	1			Текущий
8.	Слушание звучания музыкальных инструментов.	1			Текущий
9.	Определение источника звука.	1			Текущий
10.	Упражнения на развитие слухового внимания.	1			Текущий
11.	Пение песенок, попевок о природе.	1			Текущий
12.	Прослушивание сказок.	1			Текущий
13.	Игра на самодельных музыкальных инструментах.	1			Текущий
14.	Музыкально-дидактические игры с музыкальными игрушками.	1			Текущий
15.	Пение песенок, попевок	1			Текущий
16.	Пение песенок, попевок	1			Тематический
17.	Танцевальные движения «хоровод»	1			Текущий
18.	Танцевальные движения «хоровод»	1			Текущий
19.	Исполнение хороводных песенок.	1			Текущий
20.	Исполнение хороводных песенок.	1			Текущий
21.	Бессловесные игры-импровизации с музыкальным сопровождением.	1			Текущий

22.	Пиктограммы «Музыкальные инструменты».	1	Текущий
23.	Упражнения на создание ритмического рисунка.	1	Текущий
24.	Упражнения на воспроизведение ритмического рисунка.	1	Текущий
25.	Слушание и пропевание попевок, песенок.	1	Текущий
26.	Слушание звучания музыкальных игрушек.	1	Текущий
27.	Музыкально-ритмические движения	1	Текущий
28.	Музыкально-ритмические движения	1	Текущий
29.	Слушание разнообразных звуков.	1	Текущий
30.	Слушание звучания музыкальных инструментов.	1	Текущий
31.	Пение песенок, попевок	1	Текущий
32.	Пение песенок, попевок	1	Тематический
33.	Изображение музыкального инструмента.	1	Текущий
34.	Музыкально-дидактические игры с музыкальными инструментами	1	Текущий
35.	Слушание сказок.	1	Текущий
36.	Озвучивание сказок	1	Текущий
37.	Игры с музыкальным сопровождением.	1	Текущий
38.	Игры с музыкальным сопровождением.	1	Текущий
39.	Упражнения на общую моторику под ритмичные звуки.	1	Текущий
40.	Двигательные упражнения.	1	Текущий
41.	Пение долгих и коротких звуков	1	Текущий
42.	Пение долгих и коротких звуков	1	Текущий
43.	Слушание веселой и грустной музыки.	1	Текущий
44.	Слушание веселой и грустной музыки.	1	Текущий
45.	Инсценировка фрагментов из сказок.	1	Текущий
46.	Музыкально-театрализованные игры.	1	Текущий
47.	Игра на музыкальных инструментах.	1	Текущий
48.	Игра на музыкальных инструментах.	1	Текущий
49.	Танцевальные движения	1	Текущий
50.	Танцевальные движения	1	Текущий
51.	Ориентировка в пространстве.	1	Текущий
52.	Народные игры с музыкальным сопровождением.	1	Тематический

53.	Слушание быстрой и медленной музыки	1			Текущий
54.	Слушание быстрой и медленной музыки	1			Текущий
55.	Пение песенок, попевок	1			Текущий
56.	Пение песенок, попевок	1			Текущий
57.	Игра на самодельных музыкальных инструментах.	1			Текущий
58.	Игра на музыкальных инструментах	1			Текущий
59.	Музыкально-ритмические движения	1			Текущий
60.	Музыкально-ритмические движения	1			Текущий
61.	Слушание и воспроизведение звуков	1			Текущий
62.	Слушание и воспроизведение звуков	1			Текущий
63.	Пение песенок, попевок	1			Текущий
64.	Пение песенок, попевок	1			Текущий
65.	Веселый оркестр	1			Текущий
66.	Веселый оркестр	1			Текущий
67.	Музыкально-ритмические движения	1			Текущий
68.	Музыкально-ритмические движения	1			Тематический

3 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Звучание музыкальных инструментов.	1			Текущий
2.	Звучание звучащих предметов и игрушек.	1			Текущий
3.	Слушание веселой и грустной музыки.	1			Текущий
4.	Слушание веселой и грустной музыки.	1			Текущий
5.	Пропевание имен детей, музыкальных приветствий.	1			Текущий
6.	Пение с произнесением слов песни.	1			Текущий
7.	Музыкальные жанры (песня, марш, танец).	1			Текущий
8.	Музыкальные жанры (песня, марш, танец).	1			Текущий
9.	Ритмичные движения под музыку.	1			Текущий
10.	Ритмичные движения под музыку.	1			Текущий
11.	Мушицирование на инструментах (настоящих и импровизированных).	1			Текущий

12.	Муцирование на инструментах (настоящих и импровизированных).	1		Текущий
13.	Сопровождение пения различными движениями.	1		Текущий
14.	Движения под звучание музыки.	1		Текущий
15.	Пропевание имен.	1		Текущий
16.	Пропевание звуков, слогов.	1		Тематический
17.	Игра на музыкальных инструментах простых мелодий.	1		Текущий
18.	Игра на музыкальных инструментах простых мелодий.	1		Текущий
19.	Упражнения под музыку: элементы бега, подпрыгивания.	1		Текущий
20.	Упражнения под музыку: элементы бега, подпрыгивания.	1		Текущий
21.	Звучание народных инструментов.	1		Текущий
22.	Звучание народных инструментов.	1		Текущий
23.	Пропевание звуков, слогов.	1		Текущий
24.	Пение с изменением темпа и силы голоса.	1		Текущий
25.	Музыкальные игры в движении (пляски, хороводы).	1		Текущий
26.	Музыкальные игры в движении (пляски, хороводы).	1		Текущий
27.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1		Текущий
28.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1		Текущий
29.	Игра на музыкальных инструментах.	1		Текущий
30.	Игра на самодельных музыкальных инструментах.	1		Текущий
31.	Пропевание звуков, слогов.	1		Текущий
32.	Пение с изменением темпа и силы голоса.	1		Тематический
33.	Звучание симфонического оркестра.	1		Текущий
34.	Звучание народного оркестра	1		Текущий
35.	Игры на различение звуков по длительности звучания.	1		Текущий
36.	Игры на различение звуков по силе звучания.	1		Текущий
37.	Игры на различение звуков по темпу.	1		Текущий
38.	Ориентировка в пространстве класса.	1		Текущий
39.	Пение песенок, попевок	1		Текущий
40.	Пение песенок, попевок	1		Текущий
41.	Начало и окончание движения под музыку.	1		Текущий
42.	Начало и окончание движения под музыку.	1		Текущий

43.	Развитие общей моторики под музыку.	1		Текущий
44.	Развитие общей моторики под музыку.	1		Текущий
45.	Игры с музыкальными игрушками.	1		Текущий
46.	Номинация музыкальных инструментов.	1		Текущий
47.	Игра на музыкальных инструментах.	1		Текущий
48.	Игра на самодельных музыкальных инструментах.	1		Текущий
49.	Инсценировка фрагментов из музыкальных сказок.	1		Текущий
50.	Инсценировка фрагментов из музыкальных сказок.	1		Текущий
51.	Пение песенок, попевок	1		Текущий
52.	Пение песенок, попевок	1		Темагический
53.	Слушание быстрой и медленной музыки	1		Текущий
54.	Слушание быстрой и медленной музыки	1		Текущий
55.	Музыкально-ритмические движения	1		Текущий
56.	Музыкально-ритмические движения	1		Текущий
57.	Игра на музыкальных инструментах простых мелодий.	1		Текущий
58.	Игра на музыкальных инструментах простых мелодий.	1		Текущий
59.	Пение песенок, попевок	1		Текущий
60.	Пение песенок, попевок	1		Текущий
61.	Веселый оркестр	1		Текущий
62.	Веселый оркестр	1		Текущий
63.	Музыкальные жанры (песня, марш, танец).	1		Текущий
64.	Музыкальные жанры (песня, марш, танец).	1		Текущий
65.	Музыкальные игры в движении (пляски, хороводы).	1		Текущий
66.	Музыкальные игры в движении (пляски, хороводы).	1		Текущий
67.	Пение песенок, попевок	1		Текущий
68.	Пение песенок, попевок	1		Темагический

4 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Какая бывает музыка.	1			Текущий
2.	Какая бывает музыка.	1			Текущий

3.	Звучащие предметы и игрушки.		1		Текущий
4.	Звучащие предметы и игрушки.		1		Текущий
5.	Звучание народных инструментов.		1		Текущий
6.	Звучание народных инструментов.		1		Текущий
7.	Звучание инструментов симфонического оркестра.		1		Текущий
8.	Звучание инструментов симфонического оркестра.		1		Текущий
9.	Пропевание имен.		1		Текущий
10.	Пропевание музыкальных приветствий		1		Текущий
11.	Игра на музыкальных инструментах		1		Текущий
12.	Игра на музыкальных инструментах		1		Текущий
13.	Пение с движениями.		1		Текущий
14.	Движения под музыку.		1		Текущий
15.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.		1		Текущий
16.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.		1		Тематический
17.	Ритмичные движения.		1		Текущий
18.	Ритмичные движения.		1		Текущий
19.	Пение песенок, попевок		1		Текущий
20.	Пение песенок, попевок		1		Текущий
21.	Игры с музыкальными игрушками.		1		Текущий
22.	Импровизация на музыкальных инструментах.		1		Текущий
23.	Движения русских плясок.		1		Текущий
24.	Движения русских плясок.		1		Текущий
25.	Запоминание и воспроизведение мелодий.		1		Текущий
26.	Запоминание и воспроизведение мелодий.		1		Текущий
27.	Исполнение песен с движениями.		1		Текущий
28.	Исполнение песен с движениями.		1		Текущий
29.	Пение песенок, попевок		1		Текущий
30.	Пение песенок, попевок		1		Текущий
31.	Звучание народных инструментов.		1		Текущий
32.	Звучание инструментов симфонического оркестра.		1		Тематический
33.	Ритмичные движения		1		Текущий
34.	Ритмичные движения.		1		Текущий

35.	«Рисование» музыкальных инструментов по контурному изображению.	1	Текущий
36.	«Рисование» музыкальных инструментов по контурному изображению.	1	Текущий
37.	Слушание быстрой и медленной музыки	1	Текущий
38.	Слушание быстрой и медленной музыки	1	Текущий
39.	Игра на музыкальных инструментах	1	Текущий
40.	Игра на музыкальных инструментах	1	Текущий
41.	Начало и окончание движения.	1	Текущий
42.	Начало и окончание движения.	1	Текущий
43.	Импровизация на музыкальных инструментах.	1	Текущий
44.	Импровизация на музыкальных инструментах.	1	Текущий
45.	Слушание песен современных композиторов.	1	Текущий
46.	Слушание песен современных композиторов.	1	Текущий
47.	Игры с музыкальными игрушками.	1	Текущий
48.	Игры с музыкальными игрушками.	1	Текущий
49.	Пение песенок, попевок	1	Текущий
50.	Пение песенок, попевок	1	Текущий
51.	Музыкальные жанры (песня, марш, танец).	1	Текущий
52.	Музыкальные жанры (песня, марш, танец).	1	Тематический
53.	Музыкально-ритмические движения	1	Текущий
54.	Музыкально-ритмические движения	1	Текущий
55.	Веселый оркестр	1	Текущий
56.	Веселый оркестр	1	Текущий
57.	Слушание веселой и грустной музыки.	1	Текущий
58.	Слушание веселой и грустной музыки.	1	Текущий
59.	Пение песенок, попевок	1	Текущий
60.	Пение песенок, попевок	1	Текущий
61.	Упражнения на создание ритмического рисунка.	1	Текущий
62.	Упражнения на воспроизведение ритмического рисунка.	1	Текущий
63.	Танцевальные движения	1	Текущий
64.	Танцевальные движения	1	Текущий
65.	Пение песенок, попевок	1	Текущий
66.	Пение песенок, попевок	1	Текущий

67.	Игра на музыкальных инструментах	1		Текущий
68.	Игра на музыкальных инструментах	1		Тематический

5 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Восприятие отдельных звуков.	1			Текущий
2.	Восприятие серии музыкальных звуков и музыкальных фраз.	1			Текущий
3.	Игры на узнавание в мелодиях образов людей, животных.	1			Текущий
4.	Игры на развитие звуковысотного слуха.	1			Текущий
5.	Игры на развитие ритмического слуха.	1			Текущий
6.	Игры на ориентировку в пространстве класса.	1			Текущий
7.	Пение произведений с лексикой.	1			Текущий
8.	Пение произведений с движениями.	1			Текущий
9.	Пение с изменением силы голоса (громко – тихо).	1			Текущий
10.	Танцевальные движения с элементами национальных танцев.	1			Текущий
11.	Танцевальные движения с элементами современных танцев.	1			Текущий
12.	Музыкальные игры-драматизации по сюжетам сказок.	1			Текущий
13.	Ритмичные движения под музыку: ходьба, бег.	1			Текущий
14.	Импровизации на тему движений людей, животных.	1			Текущий
15.	Различие музыкальных инструментов по тембру.	1			Текущий
16.	Сопровождение мелодий народных песен.	1			Текущий
17.	Слушание музыкальных произведений.	1			Текущий
18.	Слушание музыкальных произведений (оркестр).	1			Текущий
19.	Мелодии разного характера.	1			Текущий
20.	Мелодии разных музыкальных жанров.	1			Текущий
21.	Прослушивание классических произведений.	1			Текущий
22.	Прослушивание современных произведений.	1			Текущий
23.	Оперный спектакль.	1			Текущий
24.	Балетный спектакль.	1			Тематический
25.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1			Текущий
26.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1			Текущий

27.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1	Текущий
28.	Пение произведений с движениями.	1	Тематический
29.	Ритмичные движения под музыку: ходьба, бег.	1	Текущий
30.	Импровизации на тему движений людей, животных.	1	Текущий
31.	Пластические и танцевальные этюды.	1	Текущий
32.	Пластические и танцевальные этюды.	1	Текущий
33.	Муницирование на музыкальных инструментах.	1	Текущий
34.	Муницирование на музыкальных инструментах.	1	Текущий
35.	Восприятие отдельных звуков.	1	Текущий
36.	Восприятие серии музыкальных звуков и музыкальных фраз.	1	Текущий
37.	Игры на узнавание в мелодиях образов людей, животных.	1	Текущий
38.	Игры на развитие звуковысотного слуха.	1	Текущий
39.	Игры на развитие ритмического слуха.	1	Текущий
40.	Игры на ориентировку в пространстве класса.	1	Текущий
41.	Пение произведений с лексикой.	1	Текущий
42.	Пение произведений с движениями.	1	Текущий
43.	Пение с изменением силы голоса (громко – тихо).	1	Текущий
44.	Танцевальные движения с элементами национальных танцев.	1	Текущий
45.	Танцевальные движения с элементами современных танцев.	1	Текущий
46.	Музыкальные игры-драматизации по сюжетам сказок.	1	Текущий
47.	Ритмичные движения под музыку: ходьба, бег.	1	Текущий
48.	Импровизации на тему движений людей, животных.	1	Тематический
49.	Различные музыкальных инструментов по тембру.	1	Текущий
50.	Сопровождение мелодий народных песен.	1	Текущий
51.	Слушание музыкальных произведений.	1	Текущий
52.	Слушание музыкальных произведений (оркестр).	1	Текущий
53.	Мелодии разного характера.	1	Текущий
54.	Мелодии разных музыкальных жанров.	1	Текущий
55.	Прослушивание классических произведений.	1	Текущий
56.	Прослушивание современных произведений.	1	Текущий
57.	Оперный спектакль.	1	Текущий
58.	Балетный спектакль.	1	Текущий

59.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1	Текущий
60.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1	Текущий
61.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1	Текущий
62.	Пение произведений с движениями.	1	Текущий
63.	Ритмичные движения под музыку: ходьба, бег.	1	Текущий
64.	Импровизации на тему движений людей, животных.	1	Текущий
65.	Пластические и танцевальные этюды.	1	Текущий
66.	Пластические и танцевальные этюды.	1	Текущий
67.	Муниципирование на музыкальных инструментах.	1	Текущий
68.	Муниципирование на музыкальных инструментах.	1	Текущий
69.	Слушание веселой и грустной музыки.	1	Текущий
70.	Слушание веселой и грустной музыки.	1	Текущий
71.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1	Текущий
72.	Пение произведений с движениями.	1	Текущий
73.	Музыкальные игры-драматизации по сюжетам сказок.	1	Текущий
74.	Ритмичные движения под музыку: ходьба, бег.	1	Текущий
75.	Прослушивание классических произведений.	1	Текущий
76.	Прослушивание современных произведений.	1	Текущий
77.	Слушание быстрой и медленной музыки	1	Текущий
78.	Слушание быстрой и медленной музыки	1	Тематический
79.	Муниципирование на музыкальных инструментах.	1	Текущий
80.	Муниципирование на музыкальных инструментах.	1	Текущий
81.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1	Текущий
82.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1	Текущий
83.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1	Текущий
84.	Слушание тихого и громкого звучания музыки.	1	Текущий
85.	Танцевальные движения с элементами национальных танцев.	1	Текущий
86.	Танцевальные движения с элементами современных танцев.	1	Текущий
87.	Игры на развитие ритмического слуха.	1	Текущий
88.	Игры на развитие ритмического слуха.	1	Текущий
89.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1	Текущий
90.	Пение произведений с движениями.	1	Текущий

91.	Веселый оркестр	1		Текущий
92.	Веселый оркестр	1		Текущий
93.	Мелодии разного характера.	1		Текущий
94.	Мелодии разных музыкальных жанров.	1		Текущий
95.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1		Текущий
96.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1		Текущий
97.	Ритмичные движения под музыку: ходьба, бег.	1		Текущий
98.	Импровизации на тему движений людей, животных.	1		Текущий
99.	Восприятие отдельных звуков.	1		Текущий
100.	Восприятие серии музыкальных звуков и музыкальных фраз.	1		Текущий
101.	Муницирование на музыкальных инструментах.	1		Текущий
102.	Муницирование на музыкальных инструментах.	1		Тематический

6 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Звуки осенней природы. Упражнения на развитие слухового восприятия.	1			Текущий
2.	Звуки осенней природы. Импровизация на шумовых инструментах.	1			Текущий
3.	Движения в быстром и медленном темпе под музыку.	1			Текущий
4.	Танцевальная музыка.	1			Текущий
5.	Разучивание мелодии на ксилофоне.	1			Текущий
6.	Короткие и длинные звуки.	1			Текущий
7.	Средства музыкальной выразительности.	1			Текущий
8.	Ритмодекламация. Звучащие жесты.	1			Тематический
9.	Музыкально-ритмические игры под музыку.	1			Текущий
10.	Музыкально-ритмические игры под музыку.	1			Текущий
11.	Высокие, средние, низкие звуки.	1			Текущий
12.	Громкие и тихие звуки. Музыкально-дидактическая сказка.	1			Текущий
13.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.	1			Текущий
14.	Музыкальные инструменты.	1			Текущий
15.	Музыкальные инструменты.	1			Текущий

16.	Музыкальные жанры.		1		Тематический
17.	Путешествие в музыкальный театр.		1		Текущий
18.	Ритмический рисунок.		1		Текущий
19.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.		1		Текущий
20.	Песни с движениями.		1		Текущий
21.	Музыкальная сказка.		1		Текущий
22.	Шумовые и музыкальные звуки.		1		Текущий
23.	Настроение в музыке.		1		Текущий
24.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.		1		Текущий
25.	Танцевальная музыка.		1		Текущий
26.	Средства музыкальной выразительности.		1		Текущий
27.	Музцирование на музыкальных инструментах.		1		Текущий
28.	Музцирование на музыкальных инструментах.		1		Тематический
29.	Музыкально-ритмические игры.		1		Текущий
30.	Композитор, исполнитель, слушатель.		1		Текущий
31.	Композитор, исполнитель, слушатель.		1		Текущий
32.	Путешествие в музыкальный театр.		1		Текущий
33.	Музыкальные жанры.		1		Текущий
34.	Музыкальные жанры.		1		Тематический
35.	Звуки природы. Упражнения на развитие слухового восприятия.		1		Текущий
36.	Звуки природы. Импровизация на шумовых инструментах.		1		Текущий
37.	Движения в быстром и медленном темпе под музыку.		1		Текущий
38.	Танцевальная музыка.		1		Текущий
39.	Разучивание мелодии на ксилофоне.		1		Текущий
40.	Короткие и длинные звуки.		1		Текущий
41.	Средства музыкальной выразительности.		1		Текущий
42.	Ритмодекламация. Звучащие жесты.		1		Тематический
43.	Музыкально-ритмические игры под музыку.		1		Текущий
44.	Музыкально-ритмические игры под музыку.		1		Текущий
45.	Высокие, средние, низкие звуки.		1		Текущий
46.	Громкие и тихие звуки. Музыкально-дидактическая сказка.		1		Текущий
47.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.		1		Текущий

48.	Музыкальные инструменты.		1			Текущий
49.	Музыкальные инструменты.		1			Текущий
50.	Музыкальные жанры.		1			Тематический
51.	Путешествие в музыкальный театр.		1			Текущий
52.	Ритмический рисунок.		1			Текущий
53.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.		1			Текущий
54.	Песни с движениями.		1			Текущий
55.	Музыкальная сказка.		1			Текущий
56.	Шумовые и музыкальные звуки.		1			Текущий
57.	Настроение в музыке.		1			Текущий
58.	Пение с музыкальным сопровождением и без него.		1			Текущий
59.	Танцевальная музыка.		1			Текущий
60.	Средства музыкальной выразительности.		1			Текущий
61.	Муцирование на музыкальных инструментах.		1			Текущий
62.	Муцирование на музыкальных инструментах.		1			Тематический
63.	Музыкально-ритмические игры.		1			Текущий
64.	Композитор, исполнитель, слушатель.		1			Текущий
65.	Композитор, исполнитель, слушатель.		1			Текущий
66.	Путешествие в музыкальный театр.		1			Текущий
67.	Музыкальные жанры.		1			Текущий
68.	Музыка и песни о лете.		1			Тематический

7 класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Контроль
1.	Звуки осенней природы. Музыкальная импровизация.	1			Текущий
2.	Звуки осенней природы. Музыкальная импровизация.	1			Текущий
3.	Композиторы рассказывают про осень.	1			Текущий
4.	Композиторы рассказывают про осень.	1			Текущий
5.	Разучивание осенней песни.	1			Текущий
6.	Танцевальная музыка: движения с предметами.	1			Текущий
7.	Танцевальная музыка: движения с предметами.	1			Текущий

8.	Ритмический рисунок.	1		Тематический
9.	Музыкальная импровизация «Весёлый оркестр».	1		Текущий
10.	Логопедические попевки.	1		Текущий
11.	«Ганцы кукол» Д.Д. Шостакович – слушание фрагментов.	1		Текущий
12.	Знакомство с музыкальными инструментами (слушание).	1		Текущий
13.	Игра на музыкальных инструментах.	1		Текущий
14.	Разучивание песни.	1		Текущий
15.	Средства музыкальной выразительности.	1		Текущий
16.	Средства музыкальной выразительности.	1		Тематический
17.	Ритмический рисунок.	1		Текущий
18.	Музыкальные жанры.	1		Текущий
19.	Солист, ансамбль, оркестр.	1		Текущий
20.	Композитор, исполнитель, слушатель.	1		Текущий
21.	Исполнение ритмических последовательностей на ударных инструментах.	1		Текущий
22.	Пауза: тишина в музыке.	1		Текущий
23.	Танцевальная музыка: движения с предметами.	1		Текущий
24.	Танцевальная музыка: движения с предметами.	1		Текущий
25.	Настроение в музыке.	1		Текущий
26.	Путешествие в музыкальный театр.	1		Текущий
27.	Разучивание песни.	1		Текущий
28.	Разучивание песни	1		Тематический
29.	Различение на слух музыкальных инструментов.	1		Текущий
30.	Различение на слух музыкальных инструментов.	1		Текущий
31.	Исполнение песни.	1		Текущий
32.	Исполнение песни.	1		Текущий
33.	Характер музыки в движениях: марш, колыбельная.	1		Текущий
34.	Характер музыки в движениях: марш, колыбельная.	1		Тематический
35.	Исполнение ритмической последовательности с использованием графических схем.	1		Текущий
36.	Исполнение ритмической последовательности с использованием графических схем.	1		Текущий

37.	Слушание музыки из балета «Спящая красавица».	1			Текущий
38.	Направление мелодии.	1			Текущий
39.	Направление мелодии.	1			Текущий
40.	Работа над певческими навыками, пропевание слогов и слов.	1			Текущий
41.	Работа над певческими навыками, пропевание слогов и слов.	1			Текущий
42.	Разучивание песни.	1			Тематический
43.	Разучивание песни.	1			Текущий
44.	Музыкальная викторина	1			Текущий
45.	Танцы и песни русского фольклора	1			Текущий
46.	Ритмодекламация, звучащие жесты.	1			Текущий
47.	Ритмодекламация, звучащие жесты.	1			Текущий
48.	Игра на шумовых и музыкальных инструментах.	1			Текущий
49.	Игра на шумовых и музыкальных инструментах.	1			Текущий
50.	Узнавание шумовых и музыкальных звуков.	1			Тематический
51.	Узнавание шумовых и музыкальных звуков.	1			Текущий
52.	Музыка рассказывает о весне.	1			Текущий
53.	Слушание музыки из сюиты «Пер Гюнт» Э.Грига.	1			Текущий
54.	Танцевальная музыка: движения с предметами.	1			Текущий
55.	Танцевальная музыка: движения с предметами.	1			Текущий
56.	Исполнение ритмической последовательности с использованием графических схем.	1			Текущий
57.	Исполнение ритмической последовательности с использованием графических схем.	1			Текущий
58.	Разучивание песни.	1			Текущий
59.	Разучивание песни.	1			Текущий
60.	Музыка и песни о войне.	1			Текущий
61.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Текущий
62.	Игра на музыкальных инструментах.	1			Тематический
63.	Танцевальная музыка: движения с предметами.	1			Текущий
64.	Танцевальная музыка: движения с предметами.	1			Текущий
65.	Исполнение песни.	1			Текущий
66.	Исполнение песни.	1			Текущий

67.	Музыка и звуки вокруг нас.	1			Текущий
68.	Музыка и звуки вокруг нас.	1			Тематический