

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
ГБОУ школы №7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 24 от 08.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Бражникова

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 08.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования обучающихся
с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)
на 2023-2024 учебный год**

(извлечение-выписка из адаптированной основной общеобразовательной
программы начального общего образования обучающихся
с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4))

**Санкт - Петербург
2023**

1. Общие положения

1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации в классах, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – (вариант 8.4), (2Д класс).

1.2. Учебный план Школы сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

- Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";

- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599), «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

- Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письма департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями) по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга утверждённым распоряжением Комитета по образованию от 22.01.2018 № 129-р (зарегистрирован МИФНС 22.02.18 ОГРН 1097847278649, ГРН 2187847790942).

- Календарного учебного графика Школы;

1.3. Учебный план Школы на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

1.4. Прием обучающихся осуществляется на основании заключения Центральной и (или) Территориальной психолого - медико - педагогической комиссии.

2. Режим работы образовательного учреждения

2.1. Учебный год в Школе начинается **01 сентября 2023**. Окончание учебного процесса: **24 мая 2024 года**. Продолжительность учебного процесса:

- в I первых и первых дополнительных классах – 33 недели;

- во 2х – 4х классах – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов:

В 1, 1 дополнительных – 4 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть 01.09.2023г. – 27.10.2023г. (8 недель)

2 четверть 06.11.2023г. – 29.12.2023г. (8 недель)

3 четверть 09.01.2024г. – 22.03.2024г. (11 недель)

4 четверть 03.04.2024г. – 20.05.2024г. (7 недель)

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы	28.10.2023 -05.11.2023 (9 дней);
Зимние каникулы	30.12.2023- 08.01.2024 (10 дней);
Весенние каникулы	23.03.2024 - 02.04.2024 (11 дней)
Дополнительные каникулы для первоклассников	с 12.02.2024 по 18.02.2024

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели. Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 30 минут.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х и 1х дополнительных классов – 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;

2.2. Обучение в первом и первом дополнительном классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- в 1 и 1 дополнительном классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

2.3. Продолжительность учебной нагрузки на уроке 2х – 4х классов 40 минут.

2.4. Проведение нулевых уроков запрещено.

Расписание звонков для 1-х, 1 доп. классов (сентябрь – декабрь)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:00	9:35	20 минут
2	9:55	10:30	
Динамическая пауза с 10:30 – 11:10 (40 минут)			
3	11:10	11:50	10 минут
4	12:00	12:40	

Расписание звонков для 1-х, 1 доп. классов (январь-май)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:00	9:40	20 минут
2	10:00	10:40	
Динамическая пауза с 10:40 – 11:20 (40 минут)			
3	11:20	12:00	10 минут
4	12:10	12:50	20 минут
5	13:00	13:40	

Расписание звонков для 2х – 4х классов

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	9:00	9:40	20 минут
2	10:00	10:40	10 минут
3	10:50	11:30	10 минут
4	11:40	12:20	20 минут
5	12:40	13:20	10 минут

В субботу, воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

3. Организация образовательного процесса и внеурочной деятельности

3.1. При реализации АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – (вариант 8.4) образовательная организация использует:

- «Программу образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Обучающиеся получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Форма обучения очная. По медицинским показаниям и на основании заключения Центральной и (или) Территориальной психолого - медико - педагогической комиссии Школа содействует освоению адаптированной основной общеобразовательной программы в форме обучения на дому.

3.2. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 755, Минпросвещения РФ от 13.05.2019 N 234)). Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (legalacts.ru).

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

3.3. Для оценки освоения образовательной программы обучающимися 1-4 классов ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 8.4 проводится диагностика в начале, в середине и в конце учебного года педагогами: учителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом. Качественное описание состояния формируемых навыков, представлений, на основании которого дается оценка эффективности, проводимой коррекционно - развивающей работы, корректировка поставленных в СИПР целей, планирование дальнейшей работы с обучающимися. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока.

3.4. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

4. Учебный план

4.1. Особенности учебного плана для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

Учебный план для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

4.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

4.3. Для обеспечения реализации особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей и интересов каждого обучающегося часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - окружающий социальный мир, речь и альтернативная коммуникация, математические представления, адаптивная физическая культура, человек, изобразительная деятельность.

4.4. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. ИУП отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. ИУП обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, как правило, включают занятия коррекционной направленности. Для таких обучающихся, учебная нагрузка формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом АООП.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

4.5. Для развития потенциала тех обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), которые в силу особенностей своего психофизического развития

испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

**Годовой учебный план ФГОС образования обучающихся
НОО с ОВЗ (вариант 8.4)
(1, 1 дополнительных - 4 классов)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	99	99	102	68	68	436
	Домоводство	-	-	-	34	34	68
4. Искусство	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
5. Физическая культура	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	99	99	102	102	102	504
	Адаптивная физическая культура	66	66	68	68	68	336
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		561	561	578	578	578	2856
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Предметные области	Учебный предмет	I	I доп.	II	III	IV	Всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	33	33	34	34	34	168
Математика	Математические представления	-	-	34	34	34	102
Окружающий мир	Человек	33	33	34	34	34	168
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
Искусство	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	-	-	34	34	34	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	33	33	34	34	34	168
Итого		132	132	204	204	204	876
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732

**Недельный учебный план ФГОС образования обучающихся
НОО с ОВЗ (вариант 8.4)
(1, 1 дополнительных - 4 классов)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп	II	III	IV	
<i>I. Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Предметные области	Учебный предмет						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
Математика	Математические представления	-	-	1	1	1	3
Окружающий мир	Человек	1	1	1	1	1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительная деятельность	-	-	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

**Распределение часов из части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
1-х, 1 дополнительных – 4 классов**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом:

- 1 час в I-IV классах на предмет «Речь и альтернативная коммуникация» для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- 1 час в II-IV классах на предмет «Математические представления» для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 1 час в I-IV классах на предмет «Человек» для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 1 час в I-IV классах на предмет «Окружающий социальный мир» для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 1 час в II-IV классах на предмет «Изобразительная деятельность» для увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- 1 час в I-IV классах на предмет «Адаптивная физическая культура», обеспечивающий удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в физическом развитии.

5. План внеурочной деятельности

5.1. План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4), в том числе программами коррекционно-развивающей направленности.

5.2. Программа коррекционной работы разработана образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся и направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы, коррекцию недостатков в развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

5.3. Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

5.4. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

5.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

5.6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

5.7. Внеурочная деятельность осуществляется с целью создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и

социализации каждого обучающегося с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4).

**Годовой учебный план внеурочной ФГОС образования обучающихся
расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)
(1х, 1 дополнительных – 4 классов)**

Классы	I	I доп	II	III	I	Всего
Внеурочная деятельность, в том числе	330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы	198	198	204	204	204	1008
Сенсорное развитие	66	66	68	68	68	336
Предметно-практические действия	33	33	34	34	34	168
Двигательное развитие	33	33	34	34	34	168
Альтернативная коммуникация	66	66	68	68	68	336
Внеурочная деятельность (по направлениям)	132	132	136	136	136	672
«Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	168
Логоритмика	33	33	34	34	34	168
«Азбука здоровья»	33	33	34	34	34	168
«Цветная сказка»	33	33	34	34	34	168
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	168

**Недельный учебный план внеурочной ФГОС образования обучающихся
расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)
(1х, 1 дополнительных – 4 классов)**

Классы	I	I доп	II	III	I	Всего
Внеурочная деятельность, в том числе	10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы	6	6	6	6	6	30
Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Логоритмика	1	1	1	1	1	5
«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	5
«Цветная сказка»	1	1	1	1	1	5
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	168