



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга**
(ГБОУ школа № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга)

ПРИКАЗ

10.01.2022

№ 10-ахв

**О внесении изменений и дополнений
в Программу развития «Школа возможностей» на 2020-2024 годы**

В связи с внесенными изменениями в Паспорт национального проекта «Образование» на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 №14)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести изменения и дополнения в Программу развития «Школа возможностей» на 2020-2024 годы:

- в паспорт Программы развития ГБОУ школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы в части подразделов:
- «Основания для разработки программы»;
- «Основные подпрограммы / проекты / направления»;
- «Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития (ответственный Пульвер И.О., заместитель директора по УР, Нарышкина Е.С., заместитель директора по УР) (Приложение 1);

В разделы 2, 3 Программы развития внести изменения и дополнения:

- включить в Раздел 2, п. 2.3. «План мероприятий («Дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей на период 2020 – 2024гг.» и в раздел 3 «Программные мероприятия» в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» проект «Мы – одно целое», проект «Школа для учителя» (ответственный Нарышкина Е.С., заместитель директора по УР) (Приложение 2);
- внести изменения в Раздел 2 п.2.3. «План мероприятий («Дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей на период 2020 – 2024гг.» и в Раздел 3 «Программные мероприятия» название подпрограммы «Цифровая школа», использовать название: «Цифровая образовательная среда», в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ответственный

Якушонок В.А., заместитель директора по ИКТ) (Приложение 3);

- включить в Раздел 2. п.2.3. «План мероприятий («Дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей на период 2020 – 2024гг.» и в раздел 3 «Программные мероприятия» проект «Патриотическое воспитание», в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (ответственный Муратова Н.А., заместитель директора по ВР) (Приложение 4);

- внести изменения в Раздел 2. п.2.3. «План мероприятий («Дорожная карта») процессного управления развитием ГБОУ школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга по обеспечению достижения основных целевых показателей на период 2020 – 2024гг.» и в раздел 3 «Программные мероприятия» в рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность», исключив п.п.10; в п.п.5 убрать реализацию проекта «Наши бабушки и деды помнят славную Победу» и заменить на проект «Мы - часть России» (ответственный Муратова Н.А., заместитель директора по ВР, Новосёлова Н.Е., социальный педагог) (Приложение 5).

2. Рабочей группе при внесении изменений и дополнений в Программу развития на 2020-2024 годы учитывать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе приоритетные направления развития страны и региона в области образования, экономики и социальной сферы;

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2019 №07-3760 «О программе развития образовательной организации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС 2021).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А. Бражникова

ПАСПОРТ
Программы развития ГБОУ школы №7
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2020-2024 годы

<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы «Школа возможностей» (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)». - Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями)». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). - Постановление Правительства РФ от 7 октября 2021 г. N 1701 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16) (с изменениями и дополнениями). - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями). - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) (с изменениями и дополнениями). - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Сроки реализации	2020-2024гг.
Этапы реализации	<p>I этап – январь-март 2020г – аналитико-проектировочный – анализ и оценка исходного состояния, разработка Программы.</p> <p>II этап - (2020-2023гг) - реализующий – реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года реализации Программы, корректировка плана действий.</p> <p>III этап – (2024г) аналитико-обобщающий – подведение итогов Программы, соотношение фактического результата с предполагаемыми результатами Программы, опубликование и представление опыта реализации Программы на разных уровнях.</p> <p>Анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов развития Школы, формирование концептуально-организационной основы разработки Программы на следующий период.</p>
Цель программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; - обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с УО (ИН), ФГОС ООО, обновлённый ФГОС ООО; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы Школы; - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и культурных традиций г. Санкт-Петербурга. <p><i>Целью развития Школы</i> как части системы образования Санкт-Петербурга в соответствии со стратегической целью обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования является обеспечение конкурентоспособности основного общего образования в соответствии с лучшими образцами международной практики работы с детьми с различными формами ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
Основные задачи Программы	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение обновлённого ФГОС ООО; - обеспечение доступности образования; - обеспечение качества образования; - обеспечение эффективной работы Школы; - обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

	<p>- создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантии участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;</p> <p>- обновление состава и компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.</p> <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <p>- <i>по запросу городской системы образования</i> - инновационное сопровождение процесса реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС ООО;</p> <p>- создание системы социального партнерства.</p> <p>- <i>по запросу современного общества</i> - формирование общей культуры личности обучающегося на основе обязательного минимума содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, их социализации и интеграции в общество, создание системы внеурочной деятельности, развивающей социальную активность;</p> <p>- <i>по запросу педагогического сообщества</i> – программно-методическое обеспечение образования обучающихся с различным уровнем развития интеллекта, воспитания, коррекции первичных и вторичных отклонений в развитии обучающихся, развития сохранных анализаторов, формирования социально значимых качеств личности, компенсаторных умений и навыков, обеспечивающих социальную адаптацию обучающихся в обществе;</p> <p>- обучение педагогического коллектива по введению ФГОС ООО;</p> <p>- <i>по запросам обучающихся</i> - обеспечение условий для качественного обучения учащихся, всестороннего развития и раскрытия их способностей, внедрение волонтерского движения;</p> <p>- <i>по запросам родителей</i> - создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.</p>
<p>Основные подпрограммы /проекты/направления</p>	<p>Проекты Программы:</p> <p>В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проект «Создание инструментария для мониторинга предметных результатов обучающихся начальной школы»; ✓ «Поддержка семей, имеющих детей»: проект «Мы – одно целое»; ✓ «Учитель будущего»: проект «Школа для учителя». <p>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проект «Шаг в будущее»; ✓ проект «Личная карта физического развития и достижений обучающегося». <p>В рамках реализации Федерального проекта «Социальная активность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проект «Союз добрых сердец».

	<p>В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>✓ проект «Цифровая школа»</p> <p>В рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:</p> <p>✓ проект «Патриотическое воспитание».</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Государственного задания, подтвержденная итогами внешнего надзора и контроля не менее чем на 100%. 2. Повышен уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности в соответствии с показателями независимой оценки качества и эффективности деятельности Школы в соответствии с показателями оценки эффективности. 3. Повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения с применением электронных образовательных технологий не менее чем на 90%. 4. 100% обучение педагогического коллектива по введению ФГОС ООО; Повышена эффективность управления, через систему внутришкольного контроля (итоги мониторинга удовлетворенности всех участников образовательного процесса). 5. Персонализированы образовательные траектории обучающихся (разработка СИПР, ИОМ). 6. Развитие единой информационной среды, интерактивных технологий, доступность и открытость образования (сайт школы, медиатека, сетевое сообщество, электронный журнал). 7. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, профориентационных проектах, и т.д.), повышение не менее чем на 10% ежегодно. 8. Приняты меры по препятствию распространения новой коронавирусной инфекции.
Основные разработчики Программы	Администрация Школы, педагогические работники, родительская общественность.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Руководитель программы – директор Бражникова Наталья Алексеевна. 730-76-07
Адрес сайта ОУ	SCHOOL7SPB@YANDEX.RU
Утверждение программы	ПРИКАЗ № ОТ «___» _____ 2020

Раздел 2, п.2.3

План мероприятий («Дорожная карта»)
 процессного управления развитием ГБОУ школы № 7
 Красносельского района Санкт-Петербурга
 по обеспечению достижения основных целевых показателей
 на период 2020 – 2024гг.

Проект «Современная школа»
 (качественное и доступное образование каждому)

Цель: создание образовательной среды для получения полноценного образования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ; успешной социализации обучающихся на основе интеграции возможностей учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно - правовое обеспечение			
1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС ООО. Пополнение банка (постоянное).	2020-2024	Директор
2	Создание локальных нормативных актов, сопровождающих получение начального, основного общего образования согласно ФЗ «Об образовании в РФ» и Закона «Об образовании в Санкт-Петербурге», ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с УО, ФГОС ООО.	2020-2024	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами).	2020-2024	Директор
4	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы.	2020-2024	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
5	Выявление образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в целях определение актуальных направлений и содержания ИОМ, СИПР.	2020-2024	Администрация

6	Предоставление обучающимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ" (с изменениями и дополнениями).	2020-2024	Администрация
7	Внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся.	2020-2023	Администрация
8	Организация внедрения новых форм работы детских творческих объединений для развития познавательного и творческого потенциала обучающихся.	2020-2023	Администрация
9	Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ.	2020-2024	Педагоги
10	Организация предметных олимпиад и конкурсов для обучающихся школы, содействие участию школьников в дистанционных конкурсах.	2020-2024	Администрация, педагоги
11	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы внеурочной деятельности.	2020-2024	Заместители директора
12	Организация помощи учащимся в подготовке Портфолио обучающихся.	2020-2024	Педагоги
13	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА.	2020-2024	Педагоги
14	Создание условий для успешного овладения обучающимися исследовательской, проектной, деятельностью через реализацию внеурочной деятельности, участие в школьных проектах.	2020-2024	Педагоги
15	Создание и реализация программ по профессиональной ориентации.	2020-2024	Педагоги
16	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного общего образования через организацию работы ППк.	2020-2024	Педагоги
17	Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в летних оздоровительных лагерях и трудоустройством в период летних каникул.	2020-2024	Педагоги

18	Использование здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	2020-2024	Педагоги
19	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	2020-2024	Педагоги
20	Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.	2020-2024	Заместители директора
Организационно-методическое сопровождение			
21	Организация серии семинаров по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе Школы.	2020-2024	Заместители директора
22	Обеспечение внедрения в практику работы школы профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог - психолог», «Тьютор» и пр.	2020-2024	Заместители директора
23	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие на три года.	2020-2024	Заместители директора
24	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	2020-2024	Администрация, руководители ШМО
25	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.	2020-2024	Администрация,
26	Внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии мастерских, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно-коммуникационной технологии и др.	2020-2024	Педагоги
27	Разработка и реализация проекта «Создание инструментария для мониторинга предметных результатов обучающихся начальной школы».	2020-2024	Администрация, руководители ШМО
28	Обучение педагогического коллектива по реализации обновлённого ФГОС ООО;		
Материально-техническое обеспечение			
27	Техническое дооснащение здания Школы с целью создания безбарьерной среды.	2020-2024	Администрация

28	Техническое дооснащение Школы для развития системы дистанционного обучения обучающихся.	2020-2024	Администрация
29	Ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ.	2020-2024	Администрация
Финансовое обеспечение			
30	Бюджетное финансирование.	2020-2024	Администрация

Ожидаемый результат:

1. Полный переход начальной школы, основной школы на обновленные адаптированные образовательные программы, обеспечивающие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (образовательные программы начального общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; образовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).
2. Реализация программ профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.
3. Гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех обучающихся, имеющих трудности в обучении: каждый ребенок получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения.
4. 100 % охват обучающихся групповыми формами психологического мониторинга.
5. Наличие банка данных на обучающихся, нуждающихся в индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи.
6. Положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний.
7. Рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации.
8. Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам в получении основного общего образования.
9. Рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности.
10. Наличие портфолио у 100% обучающихся школы, отражающих их достижения и индивидуальный прогресс.
11. Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.
12. Повышение уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом участников образовательных отношений.

Проект «Мы – одно целое»

Цель: обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия семьи и школы, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС ООО.	2020-2021	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
2	Организация мероприятий по изучению культурных и социальных потребностей семей обучающихся.	2020-2024	Администрация педагогов
3	Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей.	2020-2024	Администрация педагогов
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.	2020-2024	Педагоги
5	Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы семьи обучающихся.	2020-2024	Педагоги
6	Организация работы с родителями/законными представителями по развитию успешности обучающихся.	2020-2024	Педагоги
7	Активизация участия родительской общественности в управлении ОУ через органы общественного управления.	2020-2024	Директор
8	Создание на сайте школы раздела «Родительский всеобуч»; обеспечение наполняемости вкладок для родителей.	2020-2024	Администрация педагогов
9	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.	2020-2024	Педагоги
10	Организация и проведение анкетирования родителей по вопросам содержания и формирования СИПР и внеурочной деятельности.	2020-2024	Педагоги
11	Организация и проведение мониторинговых исследования удовлетворенности родителей качеством и доступностью образования в Школе.	2020-2024	Педагоги
12	Организация и проведение ежегодных праздников «День Матери», «Творческий отчет школы», Дней открытых дверей.	2020-2024	Педагоги
13	Разработка и реализация проекта «Мы – одно целое».	2020-2024	Администрация педагогов

Организационно-методическое сопровождение			
14	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства через организацию через серии обучающих семинаров.	2020-2024	Заместители директора
15	Проведение тренингов по повышению педагогических компетенций для родителей/законных представителей обучающихся.	2020-2024	Заместители директора
16	Организация лектория для родителей «Родительский всеобуч» (по отдельному плану).	2020-2024	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
17	Материально-техническое обеспечение деятельности «Родительского всеобуча».	2020-2024	Администрация
Финансовое обеспечение			
18	Бюджетное финансирование.	2020-2024	Администрация

Ожидаемые результаты:

- 1) положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно-воспитательный процесс;
- 2) увеличение доли родителей, высказавшихся положительно о психологическом климате в Школе;
- 3) увеличение доли родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогического сопровождения;
- 4) увеличение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;
- 5) наличие программы «Родительского всеобуча»;
- 6) открытость школы для родителей (наличие и систематическое обновление и наполнение официального сайта ОУ, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей);
- 7) наличие материалов, свидетельствующих об участии родителей в разработке СИПР;
- 8) наличие материалов обратной связи от родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса в Школе.

Проект «Школа для учителя»

Цель: поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие кадрового потенциала Школы.	2020-2024	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			

2	Модернизация школьной системы профессионального роста педагогических работников, системы непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.	2020-2024	Администрация
3	Обеспечение поддержки новых образовательных инициатив и внедрение информационных технологий в образовательное пространство.	2020-2024	Администрация
4	Поддержка системы наставничества в школе по отношению к молодым педагогам и педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности.	2020-2024	Администрация
5	Создание системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей и достижений педагогических работников.	2020-2024	Администрация и руководители МО
6	Обеспечение комплексного повышения компетенций управленческой команды Школы	2020-2024	Администрация
7	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, адресное финансирование индивидуальных планов профессионального роста, различные виды поддержки педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся.	2020-2024	Администрация
8	Подготовка к внедрению новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов через организацию внутрифирменного обучения.	2020-2024	Администрация
9	Участие педагогов Школы в ежегодных профессиональных конкурсах различного уровня не менее 1 раза в год.	2020-2024	Администрация
10	Проведение педагогами Школы совместных мероприятий с педагогами города и региона по изучению и распространению лучшего педагогического опыта: конференций, семинаров, мастер-классов и др.	2020-2024	Администрация
11	Проведение ежегодной школьной отчетной конференции «Мой педагогический опыт».	2020-2024	Администрация
12	Развитие открытой информационной среды, облегчающей деятельность педагогов и администрации.	2019-2024	Администрация
13	Организация методического сопровождения учителей-предметников для грамотного и эффективного использования готового	2020-2024	Администрация

	программного продукта в образовательном процессе.		
14	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов.	2020-2024	Администрация
15	Организация работы творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе, информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения.	2020-2024	Администрация
16	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов.	2020-2024	Администрация
17	Поддержка и стимулирование участия педагогов в проектной, инновационной деятельности, во всероссийских и региональных проектах и программах, в проектно-экспериментальной деятельности школы.	2020-2024	Администрация
18	Поддержка инициативы и творчества в разработке и реализации совместных с другими учреждениями проектов, в том числе, сетевых.	2020-2024	Администрация
19	Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной и экспериментальной деятельности педагогов Школы на различных площадках, города, региона.	2020-2024	Администрация, руководители ШМО
20	Разработка и реализация проекта «Школа для учителя».	2020-2024	Администрация, руководители ШМО
Организационно-методические сопровождение			
20	Проведение серии обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий.	2020-2024	Администрация
21	Организация и проведение семинаров по новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов с привлечением сторонних организаций.	2020-2024	Администрация
22	Организация курсовой переподготовки учителей по специальной педагогике.	2020-2024	Администрация
23	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам.	2020-2024	Руководители ШМО
24	Методическая поддержка педагогов, реализующих обновлённый ФГОС ООО.		
Материально-техническое обеспечение			
24	Оснащение кабинетов АРМ учителя и необходимой цифровой техникой, совершенствование школьной локальной сети.	2020-2024	Администрация

Финансовое обеспечение			
25	Бюджетное финансирование.	2020-2024	Администрация

Ожидаемые результаты:

- 1) вовлечение не менее 20% учителей общеобразовательной организации в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- 2) прохождение педагогическими работниками общеобразовательной организации добровольной независимой оценки квалификации (не менее 5%);
- 3) обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- 4) вовлечение педагогических работников в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- 5) прохождение аттестации с целью установления квалификационной категории (не менее 90%);
- 6) вовлечение молодых учителей в возрасте до 30 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- 7) создание и поддержка системы наставничества;
- 8) рост инновационного потенциала школы за счет развития инициатив педагогов, включение не менее 30% педагогов школы в инновационные процессы;
- 9) участие в грантовой деятельности.

Раздел 3.

«Программные мероприятия»

**Проект «Современная школа»
(качественное и доступное образование каждому)**

Цель: создание образовательной среды для получения полноценного образования детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ; успешной социализации обучающихся на основе интеграции возможностей учебной и воспитательной деятельности в образовательном процессе.

Задачи:

- 1) принятие, реализация комплекса управленческих решений: создание нормативно-правовой, методической и критериальной базы (локальных актов, программ, планов, моделей, алгоритмов действий, системы измерителей и оценок и др.);
- 2) обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина РФ;
- 3) вовлечение обучающихся школы в различные формы внеурочной деятельности;
- 4) развитие форм сетевого взаимодействия (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами), дистанционных форм для увеличения объёма качественных образовательных услуг;
- 5) внедрение различных моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения учебной успешности разных групп, обучающихся;
- 6) организация и поиск новых форм работы детских творческих объединений для развития познавательного и творческого потенциала обучающихся;

- 7) расширение возможностей дополнительного образования за счёт сетевого взаимодействия для повышения качества образования;
- 8) разработка образовательных программ внеурочной деятельности по профориентации обучающихся с ОВЗ;
- 9) организация и поиск новых форм взаимодействия педагогов и специалистов службы сопровождения в рамках реализации запроса участников образовательного процесса;
- 10) закрепление в школьной системе учёта образовательных достижений обучающихся новой формы (портфолио);
- 11) участие Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах;
- 12) реализация новых концепций учебных предметов и предметной области «Технология» в учебно - воспитательном процессе школы;
- 13) построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ориентацией на результаты образования.

Целевые индикаторы:

- 1) полный переход начальной школы, основной школы на обновленные образовательные программы, обеспечивающие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов (образовательные программы начального общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; образовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- 2) реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ;
- 3) гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех обучающихся, имеющих трудности в обучении: каждый ребенок получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения;
- 4) 100 % охват обучающихся групповыми формами психологического мониторинга;
- 5) наличие банка данных на обучающихся, нуждающихся в индивидуальной социально-педагогической и психологической помощи;
- 6) положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- 7) рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации;
- 8) оказание целевой помощи детям группы риска, детям с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам в получении основного общего образования;
- 9) рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности;
- 10) наличие портфолио у 100% обучающихся школы, отражающих их достижения и индивидуальный прогресс;
- 11) мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ;

12) повышение уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом участников образовательных отношений.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно - правовое обеспечение			
1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС ООО, обновлённый ФГОС ООО. Пополнение банка (постоянное).	2020-2024	Директор
2	Создание локальных нормативных актов, сопровождающих получение начального, основного общего образования согласно ФЗ «Об образовании в РФ» и Закона «Об образовании в Санкт-Петербурге», ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС ООО, , обновлённый ФГОС ООО.	2020-2024	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами).	2020-2024	Директор
4	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы.	2020-2024	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
5	Выявление образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) в целях определение актуальных направлений и содержания ИОМ, СИПР.	2020-2024	Администрация
6	Предоставление обучающимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ" (с изменениями и дополнениями).	2020-2024	Администрация
7	Внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности обучающихся.	2020-2023	Администрация
8	Организация внедрения новых форм работы детских творческих объединений для развития познавательного и творческого потенциала обучающихся.	2020-2023	Администрация
9	Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов,	2020-2024	Педагоги

	защита реферативных и исследовательских работ.		
10	Организация предметных олимпиад и конкурсов для обучающихся школы, содействие участию школьников в дистанционных конкурсах.	2020-2024	Администрация, педагоги
11	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы внеурочной деятельности.	2020-2024	Заместители директора
12	Организация помощи учащимся в подготовке Портфолио обучающихся.	2020-2024	Педагоги
13	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА.	2020-2024	Педагоги
14	Создание условий для успешного овладения обучающимися исследовательской, проектной, деятельностью через реализацию внеурочной деятельности, участие в школьных проектах.	2020-2024	Педагоги
15	Создание и реализация программ по профессиональной ориентации.	2020-2024	Педагоги
16	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного общего образования через организацию работы ППк.	2020-2024	Педагоги
17	Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в летних оздоровительных лагерях и трудоустройством в период летних каникул.	2020-2024	Педагоги
18	Использование здоровьесберегающих технологий в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	2020-2024	Педагоги
19	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	2020-2024	Педагоги
20	Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.	2020-2024	Заместители директора
Организационно-методическое сопровождение			
21	Организация серии семинаров по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе Школы.	2020-2024	Заместители директора
22	Обеспечение внедрения в практику работы школы профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог - психолог», «Тьютор» и пр.	2020-2024	Заместители директора

23	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие на три года.	2020-2024	Заместители директора
24	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	2020-2024	Администрация, руководители ШМО
25	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.	2020-2024	Администрация,
26	Внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии мастерских, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно-коммуникационной технологии и др.	2020-2024	Педагоги
27	Разработка и реализация проекта «Создание инструментария для мониторинга предметных результатов обучающихся начальной школы».	2020-2024	Администрация, руководители ШМО
Материально-техническое обеспечение			
28	Техническое дооснащение Школы для развития системы дистанционного обучения обучающихся.	2020-2024	Администрация
29	Ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ.	2020-2024	Администрация
Финансовое обеспечение			
30	Бюджетное финансирование.	2020-2024	Администрация

Проект «Мы – одно целое»
(работа с родителями обучающихся)

Цель: обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

Задачи:

- 1) поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, развитие системы взаимодействия, механизмов сотрудничества с родителями, взаимодействия на основе разделения ответственности за воспитание детей;
- 2) повышение гибкости и многообразия форм работы с родителями;
- 3) совершенствование психолого-педагогической культуры родителей, усиление воспитательного потенциала семьи;
- 4) анализ культурных и социальных потребностей семей обучающихся;

- 5) адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей;
- 6) организация образовательных событий и мероприятий, в которых задействованы обучающиеся и их семьи;
- 7) пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- 8) обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности.

Целевые индикаторы:

- 1) положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно-воспитательный процесс;
- 2) увеличение доли родителей, высказавшихся положительно о психологическом климате в Школе;
- 3) увеличение доли родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогического сопровождения;
- 4) увеличение доли родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;
- 5) наличие программы «Родительского всеобуча»;
- 6) открытость школы для родителей (наличие и систематическое обновление, наполнение официального сайта ОУ, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей);
- 7) наличие материалов, свидетельствующих об участии родителей в разработке СИПР;
- 8) наличие материалов обратной связи от родителей по вопросам учебно-воспитательного процесса в Школе;

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия семьи и школы, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ОО с УО (ИН), ФГОС ООО, обновлённый ФГОС ООО.	2020-2021	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
2	Организация мероприятий по изучению культурных и социальных потребностей семей обучающихся.	2020-2024	Администрация педагогов
3	Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей.	2020-2024	Администрация педагогов
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.	2020-2024	Педагоги
5	Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы семьи обучающихся.	2020-2024	Педагоги

6	Организация работы с родителями/законными представителями по развитию успешности обучающихся.	2020-2024	Педагоги
7	Активизация участия родительской общественности в управлении ОУ через органы общественного управления.	2020-2024	Директор
8	Создание на сайте школы раздела «Родительский всеобуч»; обеспечение наполняемости вкладок для родителей.	2020-2024	Администрация педагоги
9	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.	2020-2024	Педагоги
10	Организация и проведение анкетирования родителей по вопросам содержания и формирования СИПР и внеурочной деятельности.	2020-2024	Педагоги
11	Организация и проведение мониторинговых исследования удовлетворенности родителей качеством и доступностью образования в Школе.	2020-2024	Педагоги
12	Организация и проведение ежегодных праздников «День Матери», «Творческий отчет школы», Дней открытых дверей.	2020-2024	Педагоги
13	Разработка и реализация проекта «Мы – одно целое».	2020-2024	Администрация педагоги
Организационно-методическое сопровождение			
14	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития родительской компетентности, ответственного родительства через организацию через серии обучающих семинаров.	2020-2024	Заместители директора
15	Проведение тренингов по повышению педагогических компетенций для родителей/законных представителей обучающихся.	2020-2024	Заместители директора
16	Организация лектория для родителей «Родительский всеобуч» (по отдельному плану).	2020-2024	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
17	Материально-техническое обеспечение деятельности «Родительского всеобуча».	2020-2024	Администрация
Финансовое обеспечение			

18	Бюджетное финансирование.	2020-2024	Администрация
----	---------------------------	-----------	---------------

Проект «Школа для учителя»

Цель: поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам

Задачи:

- 1) вовлечение учителей Школы в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- 2) обеспечение прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации;
- 3) обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;
- 4) вовлечение молодых учителей в возрасте до 30 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- 5) развитие системы наставничества со стороны педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- 6) развитие кадрового потенциала школы: за счет притока молодых педагогов, повышение уровня образования.

Целевые индикаторы:

- 1) вовлечение не менее 20% учителей общеобразовательной организации в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
- 2) прохождение педагогическими работниками общеобразовательной организации добровольной независимой оценки квалификации (не менее 5%);
- 3) обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- 4) вовлечение педагогических работников в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- 5) прохождение аттестации с целью установления квалификационной категории (не менее 90%);
- 6) вовлечение молодых учителей в возрасте до 30 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- 7) создание и поддержка системы наставничества;
- 8) рост инновационного потенциала школы за счет развития инициатив педагогов, включение не менее 30% педагогов школы в инновационные процессы;
- 9) участие в грантовой деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			

1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие кадрового потенциала Школы.	2020-2024	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
2	Модернизация школьной системы профессионального роста педагогических работников, системы непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.	2020-2024	Администрация
3	Обеспечение поддержки новых образовательных инициатив и внедрение информационных технологий в образовательное пространство.	2020-2024	Администрация
4	Поддержка системы наставничества в школе по отношению к молодым педагогам и педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности.	2020-2024	Администрация
5	Создание системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей и достижений педагогических работников.	2020-2024	Администрация и руководители МО
6	Обеспечение комплексного повышения компетенций управленческой команды Школы.	2020-2024	Администрация
7	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, адресное финансирование индивидуальных планов профессионального роста, Различные виды поддержки педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся.	2020-2024	Администрация
8	Подготовка к внедрению новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов через организацию внутрифирменного обучения.	2020-2024	Администрация
9	Участие педагогов Школы в ежегодных профессиональных конкурсах различного уровня не менее 1 раза в год.	2020-2024	Администрация
10	Проведение педагогами Школы совместных мероприятий с педагогами города и региона по изучению и распространению лучшего педагогического опыта: конференций, семинаров, мастер-классов и др.	2020-2024	Администрация
11	Проведение ежегодной школьной отчетной конференции «Мой педагогический опыт»	2020-2024	Администрация

12	Развитие открытой информационной среды, облегчающей деятельность педагогов и администрации.	2019-2024	Администрация
13	Организация методического сопровождения учителей-предметников для грамотного и эффективного использования готового программного продукта в образовательном процессе.	2020-2024	Администрация
14	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов.	2020-2024	Администрация
15	Организация работы творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе, информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения.	2020-2024	Администрация
14	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов.	2020-2024	Администрация
15	Организация работы творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе, информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения.	2020-2024	Администрация
16	Поддержка и стимулирование участия педагогов в проектной, инновационной деятельности, во всероссийских и региональных проектах и программах, в проектно-экспериментальной деятельности Школы.	2020-2024	Администрация
17	Поддержка инициативы и творчества в разработке и реализации совместных с другими учреждениями проектов, в том числе, сетевых.	2020-2024	Администрация
18	Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной и экспериментальной деятельности педагогов Школы на различных площадках, города, региона.	2020-2024	Администрация, руководители ШМО
19	Разработка и реализация проекта «Школа для учителя».	2020-2024	Администрация, руководители ШМО
Организационно-методические сопровождение			
20	Проведение серии обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий <i>(см. подробнее в других подпрограммах Программы развития)</i> .	2020-2024	Администрация
21	Организация и проведение семинаров по новой модели аттестации на основе единых	2020-2024	Администрация

	оценочных требований и стандартов с привлечением сторонних организаций.		
22	Организация курсовой переподготовки учителей по специальной педагогике.	2020-2024	Администрация
23	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам.	2020-2024	Руководители ШМО
Материально-техническое обеспечение			
24	Оснащение кабинетов АРМ учителя и необходимой цифровой техникой, совершенствование школьной локальной сети.	2020-2024	Администрация
Финансовое обеспечение			
25	Бюджетное финансирование.	2020-2024	Администрация

Приложение 3

Раздел 2, п. 2.3

**План мероприятий («дорожная карта»)
процессного управления развитием ГБОУ школы № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга
по обеспечению достижения основных целевых показателей
на период 2020 – 2024гг.**

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Раздел 3.

«Программные мероприятия»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Приложение 4

Раздел 2, п. 2.3

**План мероприятий («дорожная карта»)
процессного управления развитием ГБОУ школы № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга
по обеспечению достижения основных целевых показателей
на период 2020 – 2024гг.**

Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения

обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие кадрового потенциала Школы.	2020-2021	Директор
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	2020-2024	Директор
3	Подготовка пакета нормативных актов	2020-2024	Директор
4	Обеспечение разработки и внедрения к 2022 году рабочей программы воспитания обучающихся.	2021-2022	Директор, заместитель директора по ВР
Организационно-педагогические мероприятия			
5	Организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов России и их взаимодействия.	2020-2024	Зам. директора по ВР Педагоги Классные руководители, воспитатели
6	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.	2020-2024	Администрация Педагоги
7	Реализация школьных проектов «Книга Памяти», «Уголок боевой славы», «Поклонимся великим тем годам», «Бессмертный полк», «Мы-часть России».	2020-2024	Педагоги
8	Организация поисковой и проектной деятельности юных петербуржцев по увековечиванию памяти о ленинградцах в годы Великой Отечественной войны; организация социально значимой деятельности, направленной на заботу о городе и горожанах. Участие в Вахте Памяти.	2020-2024	Зам. директора по ВР Педагоги Классные руководители, воспитатели
9	Обеспечение увеличения численности детей и подростков, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.	2020-2024	Администрация Педагоги

10	Организация и проведение благотворительных акций, участие в благотворительных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	2020-2024	Зам. директора по ВР Классные руководители соц. педагоги
11	Воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга - города с особой петербургской культурой, содействие приобретению позитивного опыта построения межнациональных отношений в условиях городской поликультурной среды.	2020-2024	Педагоги
12	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга, его исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей - жителей Ленинграда, Санкт-Петербурга, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика Санкт-Петербурга.	2020-2024	Зам. директора по ВР Классные руководители соц. педагоги
13	Организация взаимодействия с внешними партнерами.	2020-2024	Администрация
14	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению персонифицированных идеалов культуры - выдающихся людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории Отечества, в том числе подвижников веры прославленных в лике святых.	2020-2024	Администрация Педагоги
15	Участие обучающихся школы в фестивалях и конкурсах гражданско-патриотической направленности («Россия, Родина моя», «Я люблю Тебя, Россия», «Вера. Надежда. Любовь», «Голос страны-время действовать», «Вместе мы сможем больше», «Ветер надежды»).	2020-2024	Администрация Педагоги
Организационно-методическое сопровождение			
16	Методическая и организационная помощь в написании инновационных программ	2020-2024	Заместители директора

	социальных инициатив и ученического соуправления.		
17	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной практике.	2020-2024	Заместители директора
18	Организация для педагогов проведение курсов по запросу участников образовательного процесса.	2020-2024	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
19	Материально-техническое обеспечение деятельности по проекту.	2020-2024	Администрация
Финансовое обеспечение			
20	Бюджетное финансирование.	2020-2024	Администрация

Ожидаемые результаты:

1. развитие системы гражданско-патриотического воспитания, активизирующей включенность детей, подростков, юношества и взрослых в решение актуальных задач становления гражданского общества - освоение и популяризация ценностей российской культуры; приобретение опыта взаимодействия в поликультурной среде; формирование гражданской позиции;
2. обновление содержания воспитательной деятельности по гражданско-правовому воспитанию;
3. развитие системы взаимодействия с социальными партнерами;
4. системность воспитательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
5. способность выстраивать взаимоотношения в открытом социуме на основе уважительного отношения к представителям национальных культур и конфессий;
6. способность юных петербуржцев социально-значимыми действиями проявлять заботу о Санкт-Петербурге и России.

Раздел 3.

«Программные мероприятия»

Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Задачи:

- 1) повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- 2) воспитывать любовь и уважение к своему городу, государству, гордость за принадлежность к гражданам России;
- 3) содействие освоению юными петербуржцами российской национальной культуры и формированию уважительного отношения к национальным культурам;

- 4) воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга - города с особой петербургской культурой, содействовать приобретению позитивного опыта построения межнациональных отношений в условиях городской поликультурной среды;
- 5) продолжение работы по освоению норм и ценностей гражданского общества: уважения прав и свобод личности, закона и порядка; формированию гражданской позиции и развитию потребности в ее реализации;
- 6) освоение и внедрение в практику деятельностных форм воспитания, обучающихся в совместной деятельности: помощь ветеранам, волонтерское движение, благотворительность и др.;
- 7) создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков;
- 8) организация воспитательной деятельности по изучению государственной символики России: герба, гимна, флага;
- 9) освоение исторических вех становления Российского государства;
- 10) организация проектно-исследовательской деятельности юных петербуржцев по освоению ценностей и норм гражданского общества;
- 11) организация правового просвещения школьников;
- 12) воспитание гражданской активности у обучающихся через участие в фестивалях и конкурсах различного уровня (в городском конкурсе «Я люблю Тебя, Россия!», городском ученическом Фестивале для обучающихся с ОВЗ «Голос страны-время действовать», городском фестивале «Вместе мы сможем больше»)

Целевые индикаторы:

- 1) доля обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания 90 %;
- 2) количество обучающихся, принявших участие в школьных этапах всероссийской олимпиады школьников по географии и истории 10%;
- 3) рост численности детей и подростков, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами гражданско-патриотической направленности до 80%;
- 4) вовлечение не менее 10% родителей/законных представителей, обучающихся в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов патриотической направленности;
- 5) вовлечение не менее 50% педагогических работников в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов гражданско-патриотической направленности;
- 6) функционирование в управлении школой общественной составляющей (Методический совет, Совет родителей, Школьный актив и т.д.);
- 7) наличие и активная деятельность в школе детских объединений и творческих групп, позитивно влияющих на воспитательный процесс;
- 8) создание условий для развития системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;
- 9) создание и размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» контента, направленного на патриотическое воспитание детей, основанного на принципах нравственности и гражданской идентичности.
- 10) вовлечение обучающихся в работу Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» не менее 20%

- 11) разработка и реализация проекта «Мы-часть России»;
- 12) создание Книги Памяти, Уголка Боевой Славы;
- 13) участие обучающихся школы в фестивалях и конкурсах гражданско-патриотической направленности, до 20%;
- 14) участие обучающихся и педагогов школы в работе кластера «Поколение Открытий» в рамках реализации районной программы «Поколение-RU.2.0»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие кадрового потенциала Школы.	2020-2021	Директор
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	2020-2024	Директор
3	Подготовка пакета нормативных актов	2020-2024	Директор
4	Обеспечение разработки и внедрения к 2022 году рабочей программы воспитания обучающихся.	2021-2022	Директор, заместитель директора по ВР
Организационно-педагогические мероприятия			
5	Организация творческой воспитательной среды по освоению ценностей традиционной народной культуры различных этносов России и их взаимодействия.	2020-2024	Зам.директора по ВР Педагоги Классные руководители, воспитатели
6	Создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи.	2020-2024	Администрация Педагоги
7	Реализация школьных проектов «Книга Памяти», «Уголок боевой славы», «Поклонимся великим тем годам», «Бессмертный полк», «Мы-часть России».	2020-2024	Педагоги
8	Организация поисковой и проектной деятельности юных петербуржцев по увековечиванию памяти о ленинградцах в годы Великой Отечественной войны; организация социально значимой деятельности, направленной на заботу о городе и горожанах. Участие в Вахте Памяти.	2020-2024	Зам.директора по ВР Педагоги Классные руководители, воспитатели
9	Обеспечение увеличения численности детей и подростков, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.	2020-2024	Администрация Педагоги

10	Организация и проведение благотворительных акций, участие в благотворительных мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	2020-2024	Зам.директора по ВР, классные руководители, соц. педагоги
11	Воспитание детей на основе культурных норм и ценностей Санкт-Петербурга - города с особой петербургской культурой, содействие приобретению позитивного опыта построения межнациональных отношений в условиях городской поликультурной среды.	2020-2024	Педагоги
12	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению культурного потенциала Санкт-Петербурга, его исторического наследия; изучение жизни выдающихся людей - жителей Ленинграда, Санкт-Петербурга, вклада представителей различных народов в создание единого культурного облика Санкт-Петербурга.	2020-2024	Зам.директора по ВР Классные руководители соц.педагоги
13	Организация взаимодействия с внешними партнерами.	2020-2024	Администрация
14	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся по освоению персонифицированных идеалов культуры - выдающихся людей, совершивших подвиги в гражданской и отечественной истории Отечества, в том числе подвижников веры прославленных в лике святых.	2020-2024	Администрация Педагоги
15	Участие обучающихся школы в фестивалях и конкурсах гражданско-патриотической направленности («Россия, Родина моя», «Я люблю Тебя, Россия», «Вера. Надежда. Любовь», «Голос страны - время действовать», «Вместе мы сможем больше», «Ветер надежды»).	2020-2024	Администрация Педагоги
Организационно-методическое сопровождение			
16	Методическая и организационная помощь в написании инновационных программ социальных инициатив и ученического самоуправления.	2020-2024	Заместители директора
17	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам	2020-2024	Заместители директора

	применения процедуры медиации в повседневной практике.		
18	Организация для педагогов проведение курсов по запросу участников образовательного процесса.	2020-2024	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
19	Материально-техническое обеспечение деятельности по проекту.	2020-2024	Администрация
Финансовое обеспечение			
20	Бюджетное финансирование.	2020-2024	Администрация

Приложение 5

Раздел 2, п. 2.3

**План мероприятий («дорожная карта»)
процессного управления развитием ГБОУ школы № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга
по обеспечению достижения основных целевых показателей**

на период 2020 – 2024гг.

Проект «Социальная активность»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
5	Реализация школьных проектов «Книга Памяти», «Уголок боевой славы», «Поклонимся великим тем годам», «Бессмертный полк», «Мы – часть России».	2020-2024	Педагоги

Раздел 3.

«Программные мероприятия»

Проект «Социальная активность»

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
5	Реализация школьных проектов «Книга Памяти», «Уголок боевой славы», «Поклонимся великим тем годам», «Бессмертный полк», «Мы – часть России».	2020-2024	Педагоги