

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТЫ

Общим собранием работников
ГБОУ школы № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.21 № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора ГБОУ
школы № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.21 № 208-у

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

представительного органа работников
ГБОУ школы № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.21 № 1

ПРОГРАММА

Правильное питание здорового поколения

Санкт-Петербург
2021

1. Паспорт программы

1. Наименование программы	Программа «Правильное питание здорового поколения!» на период с 2021 по 2024 г.г.
2. Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 26.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). - Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Законом Санкт-Петербурга от 08.10.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями); - Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 24 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 4 января 2021 года); - Методических рекомендаций по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20, - Распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2020 №2595-р; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (подробные разъяснения – материалы Координационного совета по охране жизни и здоровья детей в образовательных организациях Санкт-Петербурга от 24.12.2020); - О стоимости питания в государственных образовательных учреждениях на 2021 год" (Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 1021 от 02.12.2020); - Уставом ГБОУ.
3. Разработчик Программы	Администрация школы
4. Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, работники столовой, родители (законные представители)
5. Цель Программы	Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение качества питания учащихся школы.
6. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - обеспечение доступности школьного питания; - гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; - предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; - пропаганда принципов здорового и полноценного питания; - организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; - совершенствования системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации.
7. Основные	- Организация рационального питания обучающихся;

направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого качества и безопасности питания. - Модернизация МТБ столовой, улучшение санитарно-технического состояния пищеблока, столовой; - Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания; - Обучение кадрового состава работников пищеблока современных технологиям.
8. Этапы реализации Программы	2021-2024 г.г.
9. Объемы и источники финансирования	средства Федерального бюджета
10. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - обеспечение доступности школьного питания; - гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; - предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; - пропаганда принципов здорового и полноценного питания; - организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; - совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации
11. Организация контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации Программы «Правильное питание здорового поколения!». - Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников: <ul style="list-style-type: none"> - комиссия по питанию школы; - бракеражная комиссия. - Информирование общественности о состоянии через СМИ, Интернет-сайт, официальный сайт ОО. - Информирование родителей (законных представителей) на родительских собраниях.
12. Принципы построения Программы «Правильное питание здорового поколения»	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальность, нацеленность на решение ключевой проблемы. - Прогностичность, нацеленность на результат при рациональном использовании ресурсов. <ul style="list-style-type: none"> • Реалистичность и реализуемость. • Полнота и системность. • Стратегичность. • Контролируемость Информативность
13. Содержание Программы «Правильное питание здорового поколения!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы «Правильное питание здорового поколения». 2. Актуальность проблемы (Значимость проблемы и подход). 3. Принципы здорового питания. 4. Характеристика Программы: <ul style="list-style-type: none"> • цель Программы; • задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> • ожидаемые результаты реализации; • направление Программы; • характерные черты Программы. <p>5. Характеристика ресурсов Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовые ресурсы; • материально-техническая характеристика; • кадровое обеспечение <p>6. Механизм реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производственный контроль за организацией питания; • основные мероприятия Программы «Правильное питание здорового поколения!». <p>• 7. Управление Программой «Правильное питание здорового поколения» Система мониторинга за ходом реализации Программы «Правильное питание здорового поколения!»</p>
--	---

2. Актуальность проблемы (значимость проблемы и подход)

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья;
- ослабленное здоровье детей с ОВЗ.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Поэтому администрация школы, сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья обучающихся. Сейчас особенно остро встал вопрос об увеличении охвата учащихся горячим питанием. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Полноценное питание - существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. **Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.** Пищевой рацион детей должен быть сбалансирован в зависимости от возраста, пола, климатогеографической зоны проживания, характера деятельности и величины физической нагрузки.

В организации питания большое значение имеют режим или ритм питания для каждой возрастной группы, правильное распределение рациона питания по отдельным приемам пищи. Немаловажное значение отводится кулинарной обработке, оформлению пищи и обстановке, в которой осуществляется ее прием, включая воспитание гигиенических навыков подготовки к приему пищи и правильное поведение во время еды.

В России структура питания детей, особенно школьного возраста, характеризуется продолжающимся снижением потребления наиболее ценных в биологическом отношении мяса

и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов, яиц, растительного масла, фруктов и овощей. При этом существенно увеличивается потребление хлеба и мучных продуктов, а также картофеля. Вследствие этого на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса:

- дефицит животных белков, достигающий 15-20% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами;
- дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров;
- выраженный дефицит большинства витаминов: С - у 70 - 100% обследованных, витаминов группы В и фолиевой кислоты - у 60 - 80%, бетакаротина - у 40-60%.

Совершенствование системы питания в школе напрямую связано с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране. Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний, определяющих в настоящее время в России преждевременную смертность и низкую ожидаемую продолжительную жизни.

Участники Программы:

Семья: организация контроля за питанием:

- родительский комитет класса

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни

Педагогический коллектив:

- совещания;
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;
- приобщение к занятиям в спортивных секциях;
- пропаганда здорового образа жизни

Медицинский работник

- уроки здоровья
- индивидуальные беседы
- контроль за здоровьем обучающихся
- контроль за состоянием столовой и пищеблока

Социальный педагог:

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому
- помощь в выборе занятий по интересам
- санитарно-гигиеническое просвещение

2.1. Концепция оптимального питания:

Диетологи установили так называемые безопасные и адекватные уровни суточного поступления с пищей таких ранее ненормируемых микронутриентов, как хром (50-200 мкг), ванадий (около 100 мкг), кремний (5-10 мкг), никель (около 100 мкг). Определено нормальное среднесуточное поступление ряда других элементов: алюминия (от 3 до 100 мг), брома (от 2 до 8 мг), кадмия (от 10 до 20 мкг), германия (от 0,4 до 1,5 мг), лития (200 -600 мкг), рубидия (1-5 мг) и др.

Рекомендуемое соотношение в рационе питания детей и подростков количества основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) составляет около 1:1:4 (по массе).

Удельный вес животного белка в рационе детей подросткового школьного возраста должен быть не менее 60% от общего количества белка.

Жиры растительного происхождения должны составлять в рационе не менее 30% от общего количества жиров. В рацион включается молочный жир в виде сливочного масла (30-40 г/сутки), сметаны (5-10 г).

Легкоусвояемые углеводы (сахара) должны составлять около 20-30 % от общего количества углеводов.

Рацион должен содержать достаточное количество пищевых волокон - не менее 15-20 г/сутки.

Оптимальное соотношение в рационе питания детей и подростков солей кальция и фосфора не ниже 1,2:1.

Завтрак детей должен обеспечивать 25%, обед - 35-40%, полдник 15%, ужин - 20-25% от суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.

Концепция оптимального питания предусматривает необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей организма не только в энергии, эссенциальных макро- и микронутриентах, но и в целом ряде столь же необходимых минорных непищевых компонентов пищи.

3. Принципы здорового питания

3.1. Принципы организации рационального питания детей в школе

3.1.1. Поступление пищевых веществ и энергии должно соответствовать возрастным физиологическим потребностям детского организма, обеспечивать его рост и развитие. Завтрак в школе должен составлять 25%, обед 35% от физиологической суточной потребности в пищевых веществах и энергии.

3.1.2. Обеспечение оптимального соотношения пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4), энергетическая квота белка общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%, доля белка животного происхождения от общего количества белка - не менее 60%.

3.1.3. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15 - 20 г/сутки.

3.1.4. Растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира.

3.1.5. Организация дифференцированного по возрасту питания, обеспечение 2-х разового режима питания для детей, посещающих группу продленного дня и детей из социально неблагополучных семей. При посещении группы продленного дня для детей должен быть организован полдник.

3.1.6. При двух разовом питании ежедневно должны присутствовать блюда из мяса или рыбы, быть включены молочные продукты, растительное и сливочное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи, фрукты.

3.1.7. Не допускается повторение в рационе одних и тех же блюд или кулинарных изделий в смежные дни.

3.1.8. Учет региональных эколого-гигиенических факторов питания, особенно учет геохимических эндемий (дефицит йода, фтора, селена и т.п.).

3.1.9. Включение в рацион питания биологически активных добавок, природного происхождения, разрешенных к применению Минздравом РФ для детей, продуктов, блюд, способствующих:

- повышению защитных физиологических барьеров (кожи, слизистых желудочно-кишечного тракта, верхних дыхательных путей);
- активизации процессов связывания и выведения из организма экзо- и эндотоксинов;
- компенсации дефицита жизненно необходимых веществ, которые не синтезируются в организме (незаменимые аминокислоты, ПНЖК, витамины, микроэлементы).

3.1.10. Широкая информированность родителей (законных представителей) с целью преемственности питания детей в выходные дни и формирование мировоззрения здорового образа жизни.

3.2. Основные принципы здорового питания:

3.2.1. Употребляйте разнообразные пищевые продукты, большинство которых — растительного, а не животного происхождения.

3.2.2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель должны употребляться несколько раз в день.

3.2.3. Ешьте несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты, лучше — свежие и выращенные в местности проживания (не менее 400 г в день).

3.2.4. Чтобы поддерживать массу тела в рекомендуемых пределах, необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка.

3.2.5. Контролируйте поступление жира с пищей (не более 30% от суточной калорийности), и заменяйте животный жир на жир растительных масел.

3.2.6. Жирному мясу и мясным продуктам предпочитайте бобовые, зерновые, рыбу, птицу или постное мясо.

3.2.7. Употребляйте молоко с низким содержанием жира и молочные продукты (кефир, простоквашу, йогурт и сыр) с низким содержанием жира и соли.

3.2.8. Выбирайте продукты с низким содержанием сахара и употребляйте сахар умеренно, ограничивая количество сладостей и сладких напитков.

3.2.9. Ешьте меньше соли. Общее ее количество в пище не должно превышать 1 чайной ложки (6 г в день). Следует употреблять йодированную соль.

3.2.10. Приготовление пищи должно обеспечивать ее безопасность. Приготовление блюд на пару, в микроволновой печи, выпечка или кипячение помогут уменьшить количество используемых в процессе готовки жира, масла, соли и сахара.

4. Характеристика Программы:

4.1. Цель программы:

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- совершенствование системы финансирования школьного питания;
- оптимизация затрат, включая бюджетные дотации.

4.3. Ожидаемые результаты реализации

Программы «Правильное питание здорового поколения!»

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации;
- улучшение здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания.

4.4. Основные направления программы

1-е направление

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

основные мероприятия	срок	исполнители
1. Организационное совещание - порядок приема учащимися завтраков и обедов; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	сентябрь, январь	заместитель директора по ВР, ответственный за организацию питания заместитель директора по ОБУП
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания.	октябрь	заместитель директора по ВР
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, май	директор школы
4. Заседание Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием и компенсационными выплатами; - соблюдение санитарногигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	октябрь, февраль	Совет школы
5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года	администрация
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	администрация, бракеражная комиссия

2-е направление:

Методическое обеспечение

Основные мероприятия	срок	исполнители
1. Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических	в течение года	заместитель директора по ВР, медсестра, классные руководители

требований		
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	в течение года	администрация

3-е направление:

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	срок	исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - острые кишечные заболевания и их профилактика	сентябрь	классные руководители, медсестра, учитель технологии, учитель биологии, заместитель директора по ВР
2. Конкурс поделок из овощей и фруктов «Золотая осень».	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Беседы с учащимися 9-11 классов «Берегите свою жизнь»	декабрь	классные руководители, социальный педагог
4. Презентация горячего питания: - конкурс буклетов среди учащихся 3 - 5 классов «Азбука здорового питания»; - конкурс фотографий «Наша школьная столовая», «Вкусная профессия - повар»	март	заместитель директора по ВР
5. Анкетирование учащихся: - Школьное питание; - По вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	администрация, классные руководители
6. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	июнь, ноябрь	заместитель директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей

4-е направление:

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	срок	исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся; - профилактика желудочнокишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся.	сентябрь, октябрь, декабрь	фельдшер, медсестра
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	февраль	педагог-психолог, медсестра
3. Встреча медицинского работника с родителями (законными представителями) - «Личная гигиена ребенка»	апрель-май	медсестра, классные руководители
4. Анкетирование родителей «Ваши	май	классный руководитель

предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»		
---	--	--

5-е направление:

Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	срок	исполнители
1. оснащение пищеблока необходимым оборудованием	Август, сентябрь	администрация

Контроль за организацией питания

- ежедневный: ведение табеля учёта питания, организация дежурства учителя, администратора,
- еженедельный: акт проверки горячего питания обучающихся 1-11 классов;
- ежемесячный: аналитический отчет об охвате горячим питанием.

**ПЛАН
мероприятий по организации горячего питания**

№	Мероприятия	сроки исполнения	ответственный	итоговые документы
1.	Назначение ответственного за организацию горячего питания, за организацию компенсационных выплат родителям обучающихся на дому.	сентябрь	директор	приказ директора
2.	Совещание при директоре по вопросам питания	1 раз в месяц	директор	протокол совещания при директоре
3.	Подготовка столовой к началу учебного года	август	Зам. директора по ХР	акт - разрешение
4.	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей	оформление информационного стенда для учащихся и родителей	Ответственный по питанию	
5.	Оформление документации: - приказ о создании бракеражной комиссии; - приказ об организации питания на учебный год; - приказ о компенсационных выплатах; - составление графика посещаемости учащихся столовой; - график дежурства учителей в столовой	сентябрь	Ответственный по питанию	протокол совещания при директоре
6.	Посещение родительских собраний для проведения профилактической и разъяснительной работы среди родителей (законных представителей)	в течение года	Зам. по ВР	справка
7.	Проведение профилактической и разъяснительной работы среди родителей и учащихся «по пропаганде горячего питания»	проведение профилактической и разъяснительной работы среди родителей и учащихся «по пропаганде горячего питания»	классные руководители	протоколы родительских собраний
9.	Проведение анкетирования в классах с низким процентом питающихся на выявление «пищевого предпочтения» учащихся	в течение года	классные руководители	справка
10.	Организация внеклассной работы по правильному и	в течение года, согласно	Зам. по ВР, классные	совещание при директоре,

	здоровому питанию детей: - рассказы, очерки, эссе учащихся, - фотдальбом «Горячий завтрак», - конкурс на лучший рисунок	общешкольному плану ВР	руководители	справки
11.	Организация работы с родителями (законными представителями) по вопросу правильного питания: - анкетирование; - индивидуальные беседы; - консультации медицинских работников ОВП	октябрь, ноябрь, март		справки
12.	Родительские собрания с приглашением врача ОВП	декабрь, март		протокол родительских собраний

**ПЛАН
работы бракеражной комиссии по горячему питанию**

№	Мероприятия	сроки исполнения	ответственный
1.	Проверка санитарно- гигиенического состояния обеденного зала. Бракераж согласно меню	ежедневно	медицинский работник, члены комиссии
2.	Контроль за присутствием классных руководителей в обеденном зале во время приёма пищи	в течение года	члены комиссии
3.	Контроль за поведением учащихся в ходе приёма пищи в столовой	постоянно	члены комиссии
4.	Контроль за дежурством в столовой учителей и учащихся	в течение года	члены комиссии
5.	Контроль за качеством приготовленной пищи с соблюдением нормы раскладок	постоянно	медицинский работник, члены комиссии
6.	Рейдовые проверки за организацией горячего питания с составлением актов или справок, с последующим обсуждением их на совещаниях педагогического коллектива	2 раза в месяц	члены комиссии
7.	Контроль за условиями хранения скоропортящихся продуктов	постоянно	члены комиссии
8.	Контроль за хранением суточной пробы	постоянно	члены комиссии

План работы по организации, контролю и пропаганде правильного питания

Основные задачи по организации питания:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
3. Повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания. Организационно - аналитическая работа, информационное обеспечение.

Организационно - аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	сроки	исполнители
1. Организационное совещание - порядок приёма учащимися питания; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и учащихся в столовой	сентябрь	администрация
2. Совещание классных руководителей: организация питания учащихся 1 -4 классов, Работа классных руководителей в программе Глолайм	октябрь	Зам. по ВР, ИКТ
3. Заседание Совета школы по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь	Администрация
4. Заседание бракеражной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11 классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	февраль	Администрация
5. Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители (законные представители))	в течение года	классные руководители
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок	в течение года	администрация
7. Анализ организации питания учащихся	в течение года	администрация
8. Знакомство с методическими рекомендациями по питанию детей и подростков	постоянно	Педагоги ОУ

Методическое обеспечение

1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-8, 9-11 классов: - «Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований»; - «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья»	в течение года	Медицинский персонал
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	в течение года	администрация

План работы по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся

Основные мероприятия	сроки	исполнители
1. Проведение классных часов по темам: -« Режим дня и его значение» (1- 2 класс); - «Культура приема пищи» (5-7 класс); - «Хлеб — всему голова» (34 класс); - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» (8- 11 класс)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	классные руководители
2. Игра «Путешествие по городу Здоровячков» (1-4 класс)	октябрь	Кл.рук.
3. Конкурс газет среди учащихся 5-9 классов «О вкусной и здоровой пище»	апрель	Кл.рук.
4. Беседы с учащимися 9-11 классов «Береги своё здоровье»	декабрь	классные руководители
5. Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	март	Кл.рук, зам. по ВР
6. Анкетирование учащихся: - «Школьное питание: качество и разнообразие обедов»; - «За что скажем поварам спасибо?»	октябрь февраль апрель	Кл.рук, зам. по ВР

7. Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	май	Кл.рук., зам. по ВР
8. Контроль за соблюдением в школьном питании физиологических норм и калорийности в соответствии с перспективным меню	постоянно	Директор, медицинский работник
9. Организация С-витаминизация готовых блюд	постоянно	Шеф-повар
10. Участие в конкурсе «Самый здоровый класс»	ноябрь- апрель	классные руководители
11. Размещение материалов по организации горячего питания на школьном сайте	постоянно	Отв. за питание
12. Оформление стенда в школьной столовой о рациональном питании	октябрь	Отв. за питание

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) обучающихся

Основные мероприятия	сроки	исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся»; - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний»; - Итоги медицинских осмотров учащихся	сентябрь - май	Кл.рук., зам. по ВР
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» (5 класс)	февраль	Кл.рук
3. Встреча врача ОВП с родителями (законными представителями) «Личная гигиена подростков» (7 класс)	апрель	Кл.рук.
4. Анкетирование родителей «Ваши предложения на 2019/2020 учебный год по развитию школьного питания»	май	классные руководители

4.5. Материально-техническая база столовой

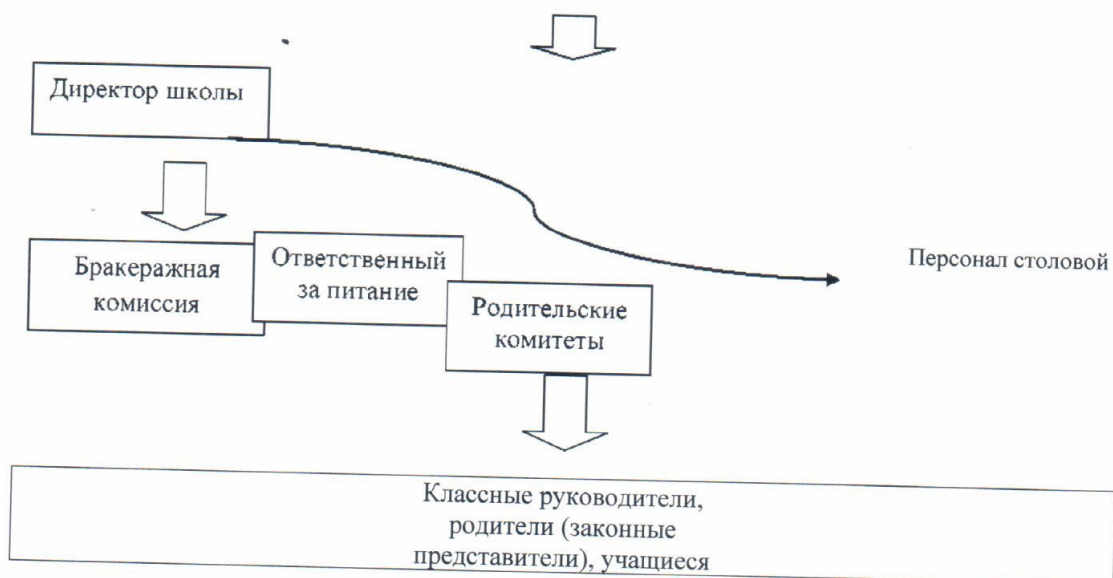
Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Её чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Зал для приёма пищи оснащен мебелью, современно оформлен.

4.6. Кадровое обеспечение

Школьная столовая укомплектована кадрами в соответствии с контрактом на оказание услуги по организации питания.

4.7. Управление программой

Совет школы



4.8. Система мониторинга за ходом реализации программы

Направление мониторинга	Методы мониторинга	Оформление результатов мониторинга	Место представления результатов
Организация и регулирование школьного питания	оценка охвата питанием	справка	административное совещание
	анкетирование родителей учащихся	справка, обсуждение с родителями (законными представителями)	родительские собрания
	Анкетирование учащихся	анализ анкет	административное совещание
	Лабораторные исследования	акт по результатам лабораторного исследования	административное совещание
	Форум на Интернет-сайте	наличие материалов Интернет-сайта	административное совещание
	Контроль специалистов межведомственных организаций	решение санитарно-противо-эпидемиологической комиссии	санитарно-противо-эпидемиологическая комиссия
Модернизация и укрепление Материально-технической базы пищеблока	Обследование пищеблока ОУ	акт	план работ по подготовке пищеблока к учебному году
	Обследование пищеблока комиссией по приемке ОУ к новому учебному году	акт приемки ОУ к началу нового учебного года	административное совещание

	Обследование технологического оборудования	справка о технической исправности технологического оборудования	
	Аудит материально-технической базы, сбор и анализ отчетных документов о техническом состоянии оборудования	паспорт пищеблока	
	Учет приобретенного технологического оборудования (если приобретали)	постановка на балансый учет	использование информации в ежегодном публичном докладе
Кадровое обеспечение	Анализ уровня повышения квалификации ответственных по вопросам организации школьного питания	справка по результатам анализа	административное совещание
Система просветительской работы	Наблюдение за организацией работы по пропаганде здорового питания в СМИ	информационно-аналитическая справка	административное совещание
	Диагностика заболеваемости учащихся	карта оценки здоровья школьников	заседание ШМО классных руководителей.

ВИДЫ АНКЕТ

Анкета "Питание глазами родителей"

1. Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?
2. Считаете ли Вы рациональной организацию горячего питания в школе?
3. Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием столовой?
4. Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?
5. Удовлетворены ли Вы работой буфета?

Анкета "Питание глазами обучающихся"

1. Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе?
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню?
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи?
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала?
5. Удовлетворен ли ты графиком питания. Твои предложения.
6. Считаешь ли ты, что горячее питание повышает твою успеваемость?

Анкета для ученика "Завтракал ли ты?"

1. Что ты ел на завтрак?
2. Считаешь ли ты завтрак необходимым?
3. Какие твои любимые овощи?
4. Какие овощи ты не ешь?
5. Сколько раз в день ты ешь овощи?
6. Любишь ли ты фрукты?
7. Какие фрукты твои любимые?
8. Сколько раз в день ты ешь свежие фрукты?
9. Что ты ешь чаще всего между основными приемами пищи?
10. Какой напиток ты пьешь чаще всего?
11. Считаешь ли ты продукты, которые употребляешь полезными для себя?
12. Считаешь ли ты, что твой вес: нормальный, избыточный, недостаточный?