

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 6
от 29.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Н.А.Бражникова



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 7
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 18
от 26.03.2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2020 год

Санкт-Петербург

2021

**Аналитический отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга за 2020 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Результаты самообследования ГБОУ школы № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 7 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Бражникова Наталья Алексеевна
Адрес организации	198259, Санкт-Петербург, ул. Тамбасова д. 29, кор 1, лит А
Телефон, факс	417-56-94 приемная директора, секретарь (факс);
Адрес электронной почты	school7@obr.gov.spb.ru
Учредители	Комитет по образованию, Комитет имущественных отношений и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.
Лицензия	от 27 апреля 2016 №1840, серия 78ЛЮ2 №0000772
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.12.2015 № 1262, серия 78АО1 № 0000698; срок действия: до 07 мая 2026 года

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с Уставом устанавливается следующий режим работы школы: понедельник – пятница 08.00-19.00. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы .

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в ГБОУ школе № 7 начинается 1 сентября. В соответствии с Годовым календарным графиком установлена следующая продолжительность учебного года:

- в I (первых дополнительных) - I классах – 33 недели;
- во II- IV классах – 34 недели;
- в V- XI классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

В 2020 году школа осуществляла образовательный процесс по графику 5-дневной учебной недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков во II- XI классах – 40 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используются «ступенчатый» режим обучения:
в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый
- в середине учебного дня, после 2 и 3 уроков организовано проведение динамических пауз продолжительностью 20 минут.

Обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании медицинских заключений организуется обучение на дому.

В 2020 году на сайте был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях «Обучение с применение ДОТ».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- учителей начального образования,
- учителей гуманитарного цикла,
- учителей естественно-математического цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей технологии,
- педагогов службы сопровождения,
- учителей надомного обучения,
- воспитателей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет образовательного учреждения, Общее собрание работников образовательного учреждения.

Деятельность всех структур и работников регулируется (координируется) правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, должностными инструкциями, приказами директора.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

В состав администрации школы входят 9 человек:

- директор,
- заместители директора по учебной работе (3 чел.),
- заместитель директора по коррекционной работе;
- заместитель по воспитательной работе,
- заместитель по административной работе,
- заместитель директора по хозяйственной работе;

Об эффективности управленческой деятельности администрации школы свидетельствуют:

- выполнение показателей Государственного задания на оказание государственных услуг;
- положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- повышение профессионального уровня членов педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение открытости управления школой.

Показатели Госзадания на оказание государственных услуг в отчетном учебном году по количеству классов и численности обучающихся выполнены в полном объеме. 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Повышение открытости деятельности школы реализуется через школьный сайт, обновление которого регулярно контролируется администрацией школы. Наличие сайта позволяет оперативно размещать необходимую информацию и официальные документы,

касающиеся образовательного процесса, публиковать информацию о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах.

Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно - распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

Входная зона школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было. Составлен и утвержден новый паспорт безопасности объекта.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный администратор. Регулярно в начале года с обучающимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения обучающихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения. В школе работает отряд юных инспекторов движения.

Разработаны и утверждены новые положения об антитеррористической защищенности ОУ и новые инструкции о действиях персонала при обнаружении неизвестного предмета.

III. Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики ГБОУ школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга – выполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации», государственного задания, создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение требований ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; удовлетворение запроса социума.

Основной формой проведения учебных занятий в 2020 году оставался урок. Учителями школы на уроках и во внеурочной деятельности применялись следующие педагогические технологии:

- традиционные (объяснительно-иллюстративное обучение, лекционно-семинарско-зачётная система);
- технологии дифференцированного обучения;
- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- проектное обучение;
- ИКТ
- дистанционные образовательные технологии.

В соответствии с Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности в ГБОУ школа №7 реализуются:

- образовательные программы начального общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательные программы основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы внеурочной деятельности.

На основе учебно-методических комплексов педагогами были разработаны рабочие программы по учебным предметам. Программы по всем учебным предметам в 2020 году выполнены по содержанию в полном объеме.

Учебный план школы сформирован в соответствии с нормативными документами. В нем отражены все образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников.

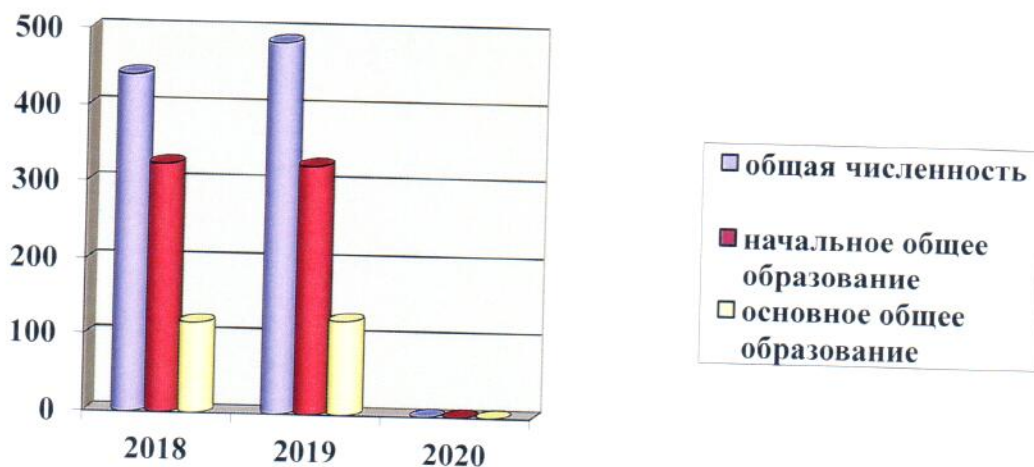
В соответствии Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 4 четверти в школе было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим, календарно-тематическое планирование на 4 четверть скорректировано:- из КТП изъяты уроки итогового административного контроля по русскому языку и математике,- отменены диагностические работы по проверке сформированности метапредметных умений в 1 -9 классах по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2-11 классах проведена в особом порядке:

- промежуточная аттестация за четвертую четверть проведена в форме текущего контроля успеваемости и выставлены отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании текущих отметок, имеющих в классном журнале;
- годовые отметки по каждому учебному предмету определены как среднее арифметическое четвертных отметок и выставлены в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

На 01.03.2020 года в школе обучались 435 обучающихся в 46 классах. Из них: начальная школа – 150 обучающихся, средняя школа – 194 обучающихся, в классах «особый ребенок» -91 обучающийся.

Динамика контингента обучающихся



За последние три года численность контингента обучающихся существенно возросла, что говорит о востребованности школы на рынке образовательных услуг района.

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 классы) и на полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В первом (первом дополнительном) классе, в 1 четверти 2 класса обучение проходит в безотметочном режиме.

Одна из основных задач школы - помочь обучающимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, обеспечить развитие общеучебных умений у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося. В ОО успешно функционирует служба сопровождения. Целью психолого – педагогического сопровождения обучающегося в учебно – воспитательном процессе является: обеспечение его оптимального развития, коррекция имеющихся недостатков, социализация в коллективе сверстников и успешная интеграция в социум. В состав службы входят 19 человек: 10 учителей – логопедов, 5 учителей – дефектологов, 4 педагога – психолога. Все специалисты службы имеют высшее профессиональное профильное образование. Особенностью организации работы службы сопровождения является то, что специалистами учитываются особенности социального, медицинского и психологического статуса каждого обучающегося.

Такая система сопровождения обеспечивает индивидуальный подход к каждому обучающемуся, даёт возможность учесть все трудности и проблемы ребёнка, позволяет наиболее оптимально подобрать методы и приёмы воспитания и коррекции его личности, разработать индивидуальный образовательный маршрут, создать положительные условия, способствующие наиболее эффективному обучению и развитию, социальной адаптации в обществе. Специалисты службы сопровождения являются членами школьного психолого – педагогического консилиума. В школе осуществляет свою деятельность Служба медиации.

Мониторинг деятельности службы сопровождения



Мониторинг деятельности службы сопровождения за 3 учебных года показывает, что в течение 3 лет наблюдается увеличение числа консультаций для педагогических работников, родителей, возросло количество индивидуальных и групповых занятий с учителем – дефектологом. Наблюдается стабильный рост количества оказываемых услуг и количества числа обслуживаемых участников образовательного процесса.

Воспитательная работа

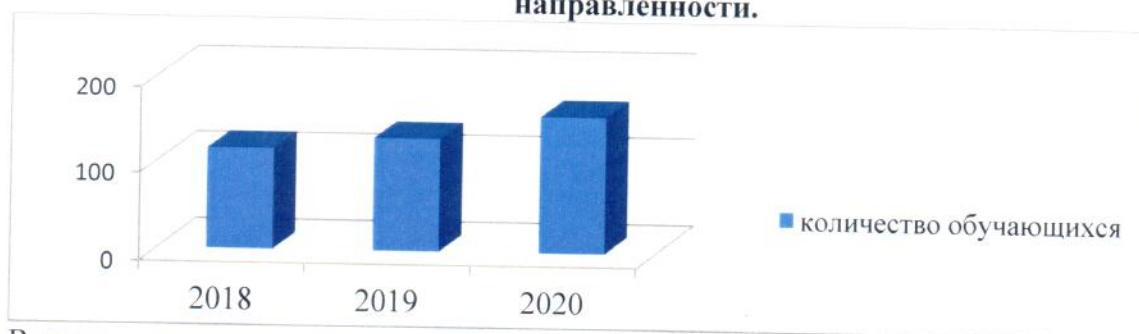
В 2020 году педагогический коллектив школы продолжил реализацию единой цели воспитательной работы - создание условий, способствующих развитию творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

- Приоритеты программы воспитания и социализации:
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
 - совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
 - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, детской организации, создание условий для развития общешкольного коллектива.
 - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
 - оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

Достижения обучающихся за 3 года в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня

Уровень	Кол-во призеров и победителей, % от общего числа обучающихся		
	2018	2019	2020
Районный	41 (11%)	42 (9,7%)	31 (6,55%)
Региональный	37(10%)	24 (5,6%)	21 (4,43%)
Федеральный	18(4,87%)	9(2,1%)	5 (1,05 %)

Динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью спортивной направленности.



В этом году школа стала лауреатом городского конкурса «Школа-территория здоровья Санкт-Петербурга-2020» .

В школе продолжилась работа по формированию органов ученического самоуправления – Школьного актива.

Участие обучающихся в органах классного и школьного ученического самоуправления.

№	Класс	Кол-во детей в классе	Классный руководитель	Количество и % обучающихся, участников ученического самоуправления	Количество и % участников школьного самоуправления
1	5а	12	Шапирова Д.Н.	7 (58%)	3(25%)
2	5в	12	Филиппова О.А.	10 (83,3%)	1 (8,3%)
3	5б	13	Николаева В.Н.	9 (69,2%)	2(15,38)
4	6а	14	Бабаева Н.А.	11 (91,6%)	3(21,42%)
5	6в	11	Александрова О.М.	5 (45,45%)	2(18,18%)
6	6б	12	Романова Л.В.	10 (90,1%)	3(25%)

7	7а	11	Прокопенко А.В.	8 (72%)	2 (18,18%)
8	7в	8	Трофимова С. Н.	5 (100%)	1 (12,5%)
9	7б	11	Вахрушина Н. А.	11(100%)	2(18,18%)
10	8а	13	Елисеенко Ю. А.	12 (92,3%)	3 (23%)
11	8в	15	Свистунова Т. Э.	14(94%)	2(13,3%)
12	8б	11	Лебедева Н. М.	10 (90,1%)	3 (27,27%)
13	9а	10	Степаненко В. Х.	7(70%)	2(20%)
14	9б	8	Головенков А.И.	3(37,5%)	1(9,09%)
15	9в	11	Куренкова Т.М.	8 (72,72%)	2(18,18%)
16	9г	9	Калмыков О.В.	6 (66,6%)	2(22,2%)
17	10А	9	Воронина Н. С.	4 (44,4%)	1(11,1%)
18	11А	5	Соколова Е.А..	4(80%)	1(20%)
Средний показатель % обучающихся, участвующих в самоуправлении				75%	18%

Данные таблицы показывают, что в классном самоуправлении принимает участие 75 % обучающихся класса, а в школьном 18% обучающихся класса.(средний показатель)

На заседаниях Школьного актива обсуждался план подготовки и проведения общешкольных ключевых дел. С участием членов Школьного актива были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню Учителя обучающиеся школы подготовили праздничный концерт, ко Дню снятия блокады была организована акция «Поздравь ветерана!», концертная программа ко Дню защитников Отечества, Международному Дню 8 Марта.

Члены Школьного актива были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы, среднего звена и старшекласников.

На заседании Школьного актива была поддержана инициатива о проведении социально-значимых акций «Добро делать просто», «Собери макулатуру, сохрани дерево!». Члены Школьного актива были самыми активными участниками акции «Поздравь ветерана» в ходе реализации общешкольного проекта «75 добрых дел посвящаем Великой Победе», «Пусть песни нам расскажут о войне».

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

На базе школы работают творческие (5) и спортивные объединения (2):

№	Направление	Название кружка	Кол-во обучающихся в объединениях	Кол-во обуч-ся, занятых в доп. образовании и внеурочной деятельности % .от общего числа
1	Физкультурно-спортивное	«Теннис» «Волейбол»	15 чел. 25 чел.	40 (8,45%)
2	Художественно-эстетическое	Танцевальный коллектив «В ритме танца»	47 чел.	118 (24,9%)
		Хор «Мелодия»	32 чел.	
		Танцевальный коллектив «Разноцветная игра»	22 чел.	
		ИЗО «Фантазёр»	17 чел.	
3	Социально-педагогическая	Отряд ЮИД	30 чел.	30 (6,34%)

Всего детей, занятых в творческих и спортивных объединениях	188 чел (45 %)
---	----------------

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы 45% занимаются в различных творческих объединениях и секциях, факультативах, курсах.

Степень вовлеченности обучающихся в работу творческих и спортивных объединений школы, а также занятость обучающихся вне школы.

№	Класс	Кол-во детей в классе	Классный руководитель	Кол-во об-ся, занятых в школьных кружках	Кол-во незанятых в кружках и спортивных секциях
1	1а(д)	15	Нетесова М.Н.	7 (46,7%)	7 (46,7%)
2	1а	15	Чапурина Е.Г.	7 (46,6%)	7 (46,7%)
3	1б	13	Визгалова С.В.	9 (69,2%)	4(30,76%)
4	1в	8	Нарышкина Е.А.	1 (12,5%)	7 (87,5%)
5	1г	7	Пожарская О.А.	-	4 (57%)
6	1д	7	Самосват В.С.	-	1 (14,3%)
7	2а	14	Карпенко Л.В.	6 (42,85%)	8 (57,14%)
8	2б	16	Алексеева Ж. В.	12 (75%)	1 (6,25%)
9	2д	4	Гудкова О. А.	-	3 (75%)
10	3а	15	Кузнецова В. Г.	15 (100%)	-
11	3б	15	Загороднева М. А.	12 (80%)	3 (20%)
12	3в	10	Вихрова А. П.	4(40%)	6 (60%)
13	5а	12	Шапирова Д.Н.	6(50%)	4 (33,3%)
14	5в	12	Филиппова О.А.	5 (41,66%)	6 (50%)
15	5б	13	Николаева В.Н.	3 (23%)	8(61,5%)1
16	5д	4	Рысбаева И. С.	-	4 (100%)
17	6а	14	Бабаева Н.А.	2 (14,28%)	11(78,57%)
18	6в	11	Александрова О.М.	2 (18,8%)	8 (72%)
19	6б	12	Романова Л.В.	-	9 (75%)
20	6г	5	Юдинцева Н. С.	1 (20%)	3 (60%)
21	7а	11	Прокопенко А.В.	2(18%)	8 (72,7%)0
22	7в	8	Трофимова С. Н.	5 (62,5%)	2 (25%)
23	7б	11	Вахрушина Н. А.	7 (63,6 %)	3(27,27%)
24	8а	13	Елисеенко Ю. А.	3 (23%)	8 (61,5%)
25	8в	15	Свистунова Т. Э.	14 (93,3%)	2 (13,3%)
26	8б	11	Лебедева Н. М.	-	10 (90,9%)
27	8е	5	Казачек И. А.	4 (80%)	-
28	9а	10	Степаненко В. Х.	3 (30%)	5 (50%)
29	9б	8	Головенков А.И.	2 (25%)	5 (62,5%)
30	9в	11	Куренкова Т.М.	5(45%)	4 (36,3%)
31	9г	9	Калмыков О.В.	4 (44,4%)	3 (33,3%)
32	9д	4	Грушко А. Л.	1 (25%)	3 (75%)
33	10А	9	Воронина Н. С.	2 (22,2%)	7 (77,7%)
34	11А	5	Соколова Е.А..	3 (60%)	-
Общий средний процент %				45,44%	54,5%

Данные таблицы показывают, что в творческих объединениях школы заняты 45 % обучающихся 1-11 классов. В следующем учебном году, классным руководителям начальной и основной школы нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу и внеурочную деятельность, особенно трудных учащихся.

Анализируя деятельность творческих объединений, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно. Обучающиеся с интересом посещают кружки различной направленности.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах городского, районного и всероссийского уровня.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	411	441	485	500
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	5	1	0	0
3	Успеваемость	96,6%	97,0%	97,5%	94%
	Качество знаний	27,3	29,4	30,2	30,4%

2019-2020 учебный год

Начальное общее образование

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	44	43	97,7	19	43,1	1	2,3	0		0		1	2,3
3	42	41	97,6	15	35,7	5	11,9	0		0		1	2,4
4	-	-		-		-		-		-		-	
Итого	86	84		34		6		0		0		2	

Классы УО

Класс	Чис. на начало	На конец	Средний балл	% успеваемости	% качество	неуспевающие	отличники	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»
5В	16	16	3,5	100	44	0	1	6	0	4
6В	11	11	3,2	100	72	0	0	2	0	2
7В	8	8	3,4	100	37	0	0	3	0	1
8В	14	15	3,2	93	27	1	0	4	0	2
8Г	5	5	3,3	100	20	0	0	1	0	0
9В	11	11	3,4	100	27	0	1	2	0	0
9Г	11	11	3,5	100	45	0	0	5	0	0
Итого 5-9	76	77	3,3	99	32	1	2	23	0	9
10А	13	12	4,1	100	77	0	0	6	0	1
11А	9	9	3,4	100	44	0	0	4	0	1
Итого 10-11	22	21	3,7	100	47	0	0	10	0	2
Всего	98	98	3,5	99,5	36	1	2	33	0	11

Основное общее образование

Класс	Численность		Средний балл	% успеваемости	% кач.	неуспевающие	отличники	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»
	На начало	На конец								
5А	14	14	3,4	100	42,9	0	0	6	0	0
5Б	13	15	3,1	86	20	2	0	3	0	3
6А	13	14	2,9	92,8	0	1	0	0	0	4
6Б	13	12	3,1	91,6	25	1	0	3	0	0
7А	10	11	2,8	81	0	0	0	1	0	0
7Б	12	12	3	91,6	8,3	1	0	1	0	0
8А	12	13	3,2	100	23	0	0	3	0	0
8Б	13	11	3,1	100	5,9	0	0	1	0	3
9А	10	10	3,3	100	30	0	0	3	0	0
9Б	8	8	3,4	100	25	0	1	1	0	0
Итого	118	122	3,1	96	20	5	1	22	0	10

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости и качество знаний увеличились по итогам 2019-2020 учебного года по сравнению с другими периодами. Это связано с тем, что в 4 четверти обучение было организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Большую помощь в выполнении заданий обучающимся оказывали родители, что повысило текущие отметки, а, следовательно, и отметки за 4 четверть и за учебный год.

По организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно отметить следующие положительные моменты:

1. Дистанционное обучение расширяет и обновляет роль педагога, который должен координировать образовательную деятельность, постоянно совершенствовать преподаваемые им учебные предметы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.

2. Обучающиеся овладели на практике инструментами электронного обучения.

3. Родители увидели образовательные возможности своих детей.

4. Подавляющее большинство родителей стало активно участвовать в учебной деятельности детей.

5. Дистанционное обучение дает возможность обращения ко многим источникам учебной информации.

6. Использование возможностей интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, использование видео- и аудиоконтента. Существует ряд инструментов, которые делают дистанционное обучение интерактивным и эффективным.

Отрицательные моменты, которые отметили как педагоги, так и родители:

1. один компьютер на несколько учащихся в семье;

2. использование смартфонов неудобно;

3. поначалу отсутствие у обучающихся самостоятельности;

4. учащиеся начальной школы не могут организовать себя во времени, занятия растягиваются на весь день (в отсутствие родителей);

5. родители заставляли переписывать работу (добиваясь аккуратности) перед отправкой учителю, что являлось дополнительной нагрузкой на обучающихся;

6. недостаточно общения между обучающимися и обучающимися с педагогами.

Навыки, приобретенные учащимися и педагогами в период обучения с ДОТ позволяют:

1. организовать при необходимости смешанное обучение. Дистанционное обучение может дополнять традиционный (очный) вариант обучения.

2. организовать дистанционное обучение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья временно или постоянно не имеющих возможности посещать школу.

3. индивидуализировать работу с обучающимися с высокой учебной мотивацией.

По результатам мониторинга техническая готовность учителей нашей школы вести дистанционное обучение из дома находится на высоком уровне. Менее 1% учителей на начальном этапе испытывали трудности с техническим оснащением для ведения уроков из дома. У большинства имеются необходимые персональные компьютеры или ноутбуки, оснащенные видеокамерой и необходимыми устройствами для звукозаписи и воспроизведения звука.

Тем не менее, анализ оснащения школьных классов производительными компьютерами и ноутбуками показал, что менее трети аудиторий оснащены оборудованием необходимого уровня. Примерно две трети аудиторий имеют недостаточно мощные компьютеры или ноутбуки, использование которых для дистанционного обучения создаёт сложности («зависание», прерывание связи, временная потеря или задержка звука или изображения). Кроме того, две трети аудиторий не имеют необходимых видеокamer и устройств звукозаписи и воспроизведения звука для проведения дистанционных занятий.

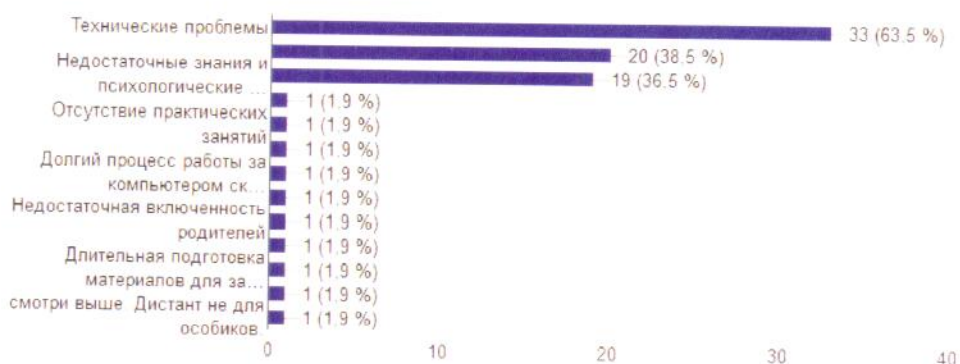
Кроме субъективных сложностей, перед учителями и обучающимися возникли и объективные трудности. Системы коммуникации, интернет-соединение, серверы мессенджеров, обучающие интернет-платформы и даже внутридомовые сети не были готовы к той нагрузке, которая обрушилась на них при дистанционном обучении. Связь и серверы периодически давали сбой, что добавляло лишнюю нервозность к дискомфорту при адаптации к новым условиям обучения.

Методическая готовность учителей к дистанционному обучению менялась на разных этапах. При опросе наших педагогических сотрудников, около 40 % опрошенных отметили методические сложности: отбор содержания, выбор контрольных материалов и

т.д., которые закономерно появляются при освоении нового вида обучения. Но, с приобретением опыта, учителя стали меньше испытывать такие сложности. Появились статьи, обучающие материалы, были организованы семинары, которые позволили получить необходимую информацию для освоения новых средств и приёмов для успешного ведения дистанционного обучения. Кроме того, уже после завершения обучения в дистанционном режиме, учителя нашей школы продолжили активно осваивать новые приёмы и методы дистанционного обучения. Они активно участвуют в семинарах по этой теме, разрабатывают уроки с использованием методов дистанционного обучения, проходят различные курсы обучения использования дистанционных технологий в обучении.

Какие трудности вы испытывали при применении технологий дистанционного обучения в работе?

52 ответа



Таким образом, несмотря на некоторые технические и методические сложности в начале дистанционного обучения, коллектив школы успешно провёл дистанционное обучение и продолжает активно осваивать новые методы и приёмы дистанционного обучения.

Как показала практика, техническая оснащённость обучающихся оставляет желать лучшего. Не более 10% обучающихся обладают персональными компьютерами или ноутбуками для ведения полноценного обучения с использованием дистанционных технологий. У 90% обучающихся из оборудования имеются только смартфоны. Использование смартфонов для дистанционного обучения значительно сокращает возможности обучения.

Новая форма обучения была сложной для обучающихся нашей школы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с умственной отсталостью очень важен личный, непосредственный контакт с учителем. Именно такой контакт отсутствует при применении дистанционных технологий. Кроме того, внимание учителя, которое он может уделять каждому обучающемуся на уроке, значительно сокращается при дистанционном обучении.

Считаете ли вы эффективным обучение с использованием дистанционных технологий для обучающихся нашей школы?

52 ответа



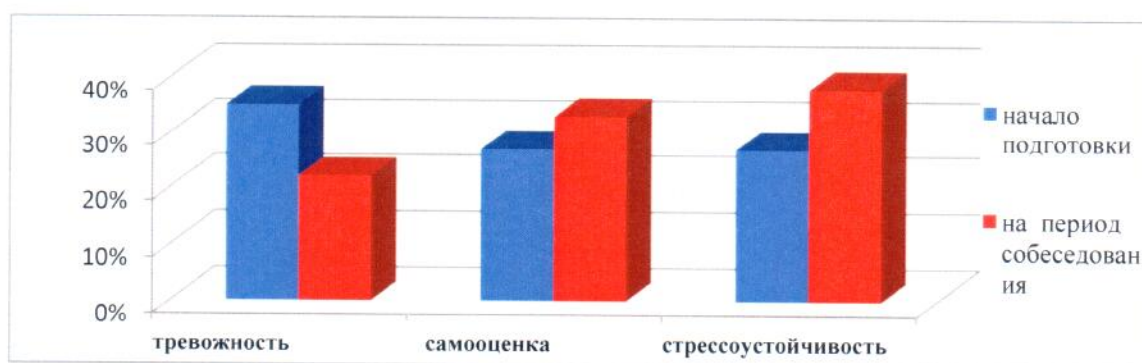
Очень важен и мотивационный компонент. Для дистанционного обучения необходима сильная личностная мотивация и высокий уровень самоорганизации обучающегося. Но обучающиеся нашей школы ввиду своих особенностей развития не обладают этими качествами, поэтому обучение с использованием дистанционных технологий значительно ухудшает качество их обучения.

В соответствии с планом мероприятий (ДК) по подготовке к ГИА школы в 2019-2020 учебном году и в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися 9-х классов проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися 9-х классов о целях и технологии проведения государственной итоговой аттестации. Проведены диагностические работы в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

С учётом особенностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) учителями русского языка и педагогом-психологом разработан совместный план работы по организации подготовки к итоговому собеседованию учащихся 9-х классов.

По результатам диагностики личностной готовности к собеседованию было отмечено процентное уменьшение тревожности и рост самооценки и стрессоустойчивости.

Результаты диагностики личностной готовности к итоговому собеседованию



Занятия позволили снять эмоциональное и физическое напряжение, у обучающихся появилась личностно-смысловая позиция, позволяющая осознанно выстроить стратегию деятельности на экзамене, закрепились навыки работы с текстом, навыки релаксации. Что очень важно для обучающихся с ЗПР.

Итоговое собеседование, как допуск к ГИА, сдали в срок все обучающиеся 9-х классов.

В этом году из-за пандемии государственный выпускной экзамен не проводился.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 “Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году”, были выданы аттестаты об основном общем образовании обучающимся, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже “удовлетворительно” по всем учебным предметам учебного плана, а также результат “зачет” за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговая отметка определялась как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все 18 выпускников 9-х классов получили аттестаты.

Динамика результатов ГИА за 3 года

Предметы	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Средняя годовая отметка по предмету	Средняя отметка по ГВЭ	Средняя годовая отметка по предмету	Средняя отметка по ГВЭ	Средняя годовая отметка по предмету	Средняя отметка по ГВЭ
Русский язык	3,6	4,8	3,7	4,4	3,8	-
Математика	3,8	4,0	3,9	3,9	3,9	-

Анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов в целом, соответствует государственным образовательным стандартам. Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании. Уменьшение разрыва, между внутренней оценкой (годовая отметка) и внешней (ГВЭ) по русскому языку и математике, говорит о соответствии годовых оценок и оценок итоговой аттестации.

V. Востребованность выпускников

С обучающимися проводится работа по профориентации. Реализуется проект «Шаг в будущее», направленный на раннее самоопределение обучающихся в выборе своего дальнейшего профессионального пути; взаимодействие с различными организациями, позволяющее школьникам познакомиться с миром разнообразных профессий.

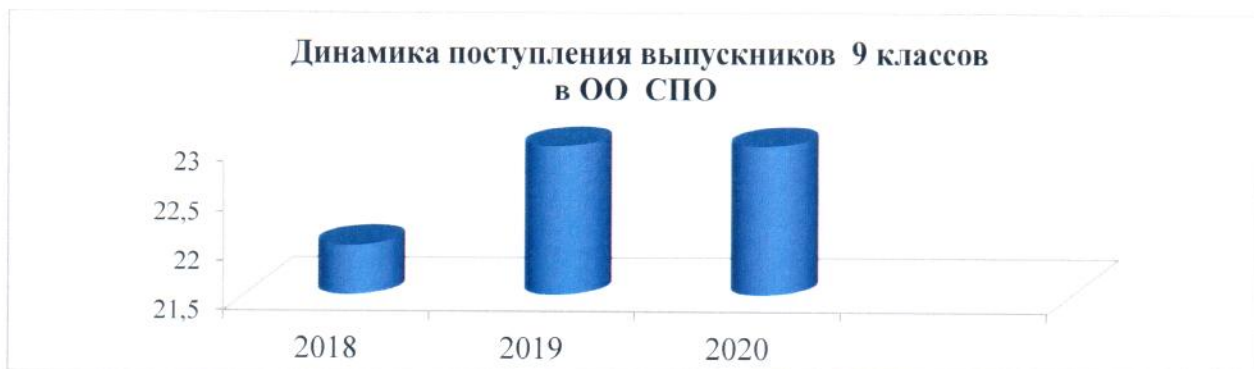
В младших классах эта работа носит ознакомительный характер: ребят знакомят с разными профессиями, проводя увлекательные как классные мероприятия, так и выезды за пределы школы. Часто привлекают родителей для знакомства с профессиями, которыми овладели в жизни.

Старшеклассникам организуются встречи с представителями лицеев и колледжей. В школе стало традиционным проведение Декад по профориентации, в рамках которых особый интерес вызывает «Ярмарки профессий», с приглашением специалистов ПОУ. Обучающиеся с интересом знакомятся с секретами профессий и могут сами попробовать себя в той или иной профессии. Классные руководители проводят классные часы профориентационной направленности. На протяжении нескольких лет обучающиеся нашей школы принимают активное участие в городском этапе Олимпиады по профориентации для обучающихся с ОВЗ «Мы выбираем путь». В 2020 году команда школы заняла 3 –е место, а в личном зачете 5 место и 3 место.

Налажена тесная работа в рамках договоров о сотрудничестве с ГБОУ ЦДиК, Агентством занятости населения Красносельского района, СПб ГБУ «Центр «Вектор», с различными профессиональными образовательными учреждениями.

Результаты реализации:

- оказание адресной помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. Каждый выпускник получает квалифицированную помощь в выборе будущей профессии, предполагающую консультации специалистов ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центр «Вектор» и Агентства занятости Красносельского района, участие в выборе профессии педагогов учреждений СПО, школы и родителей;
- охват обучающихся профориентационными мероприятиями составляет 92%;
- 89 % выпускников связали своё будущее с рабочими профессиями, продолжив образовательный маршрут в различных учебных заведениях города.

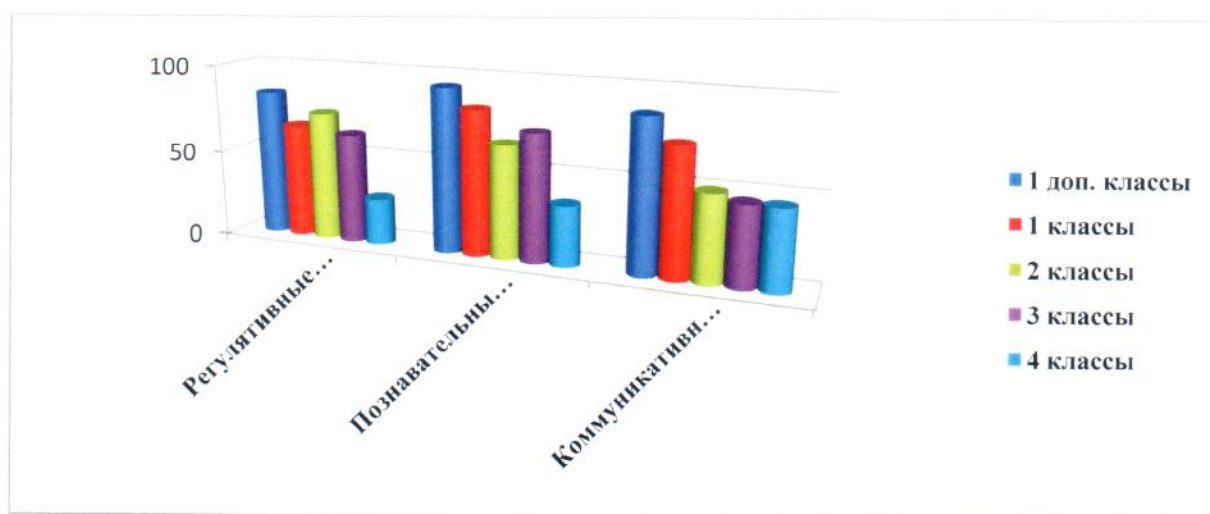


VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

Учителями начальной школы проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике для мониторинга предметных знаний и умений. Административный контроль проводится во 2-4 классах в начале учебного года, после 1 полугодия и в конце учебного года. Для мониторинга сформированности УУД и БУД проводятся диагностические работы во всех классах.

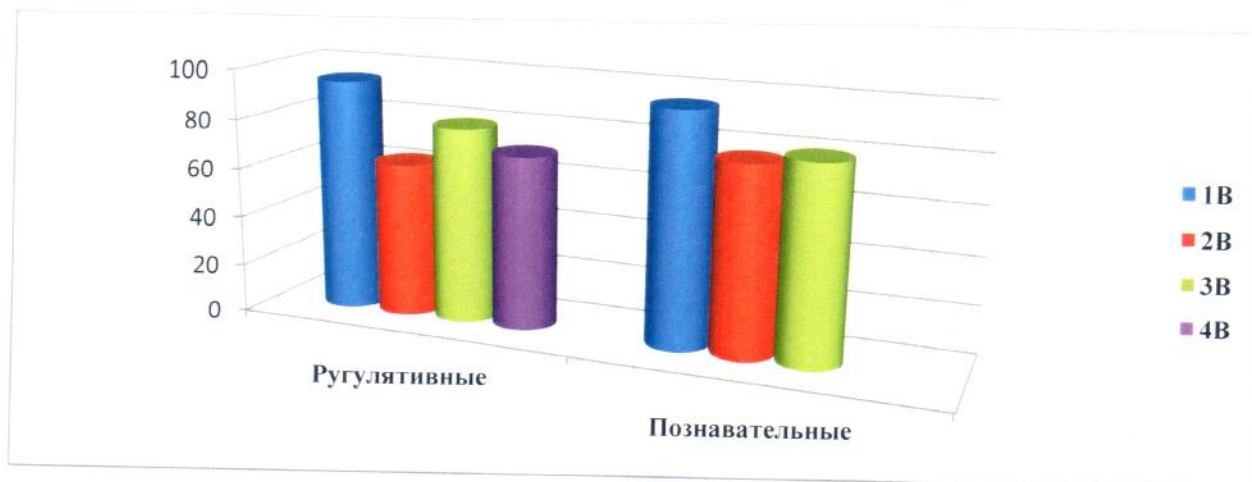
Результаты сформированности метапредметных умений в классах, реализующих образовательную программу начального общего образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2020)



В работе было 9 заданий на определение уровня сформированности общих представлений обучающихся об окружающем мире, математических представлениях, графомоторных навыков; развития фонематического слуха, содержания круга чтения. Задания были направлены на отслеживание формирования у обучающихся регулятивных,

коммуникативных, познавательных универсальных учебных действий, сформированных у обучающихся 1 класса первого года обучения на уровне представлений. Результаты мониторинга можно считать удовлетворительными. Мониторинг формирования личностных универсальных учебных действий не проводился.

Результаты сформированности метапредметных умений в классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (октябрь 2020)



1. Работа состояла из четырёх заданий, направленных на выявление сформированности регулятивных и познавательных базовых учебных действий, сформированных у обучающихся 1 класса первого года обучения на уровне представлений. Результаты мониторинга можно считать удовлетворительными. Мониторинг формирования личностных и коммуникативных базовых учебных действий не проводился.

На заседаниях ШМО обсуждались результаты мониторинга исследования уровня формирования УУД обучающихся 5-9 классов, формировался банк образцов ВПР по русскому языку и математике.

В 2020 году завершена работа над проектом «Внутришкольная система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО», в ходе которой педагогами основной школы определен комплекс критериев, процедур и технологий оценки для педагогического мониторинга, разработан и апробирован инструментарий критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся 5-9 классов. Опыт апробирования представлен на городских семинарах. Намечены дальнейшие перспективы этой работы:

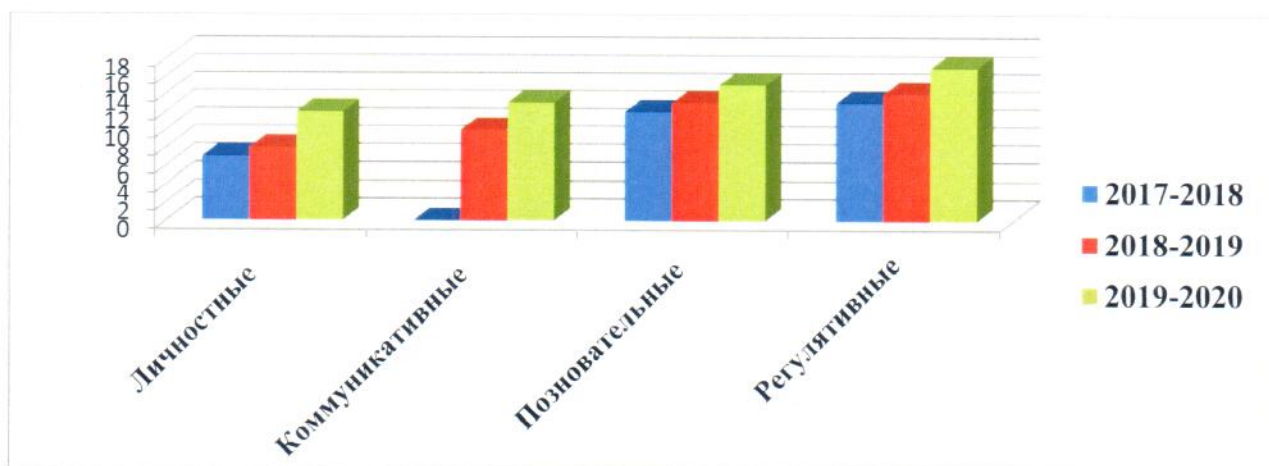
- разработка и адаптация практик по организации и технологии итогового проекта.
- использование результатов мониторинга для дальнейшей корректировки учебно-воспитательного процесса.

- проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности УУД.

Анализ предметных ВПР за 2019-2020 учебный год возможно определить по показателям, полученным в ходе проведения входных работ (на начало учебного года) и итоговых за 1 полугодие 2019-2020 уч.года. За 2 полугодие анализ будет проведен позже (в сентябре 2020-2021 уч.года в связи с карантинными мерами в апреле-мае 2020 года).

Помимо предметных УУД проводится мониторинг развития метапредметных УУД. Мониторинг проводится 3 раза в год – входной, за 1 полугодие, по итогам 2 полугодия.

Мониторинг метапредметных УУД



По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что мониторинг развития метапредметных УУД в сравнении с 2018-2019 учебным годом так же показывает рост личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, что соответствует программе развития школы, ее целям и задачам. Большой вклад в эту работу вносит работа педагогов МО гуманитарного цикла.

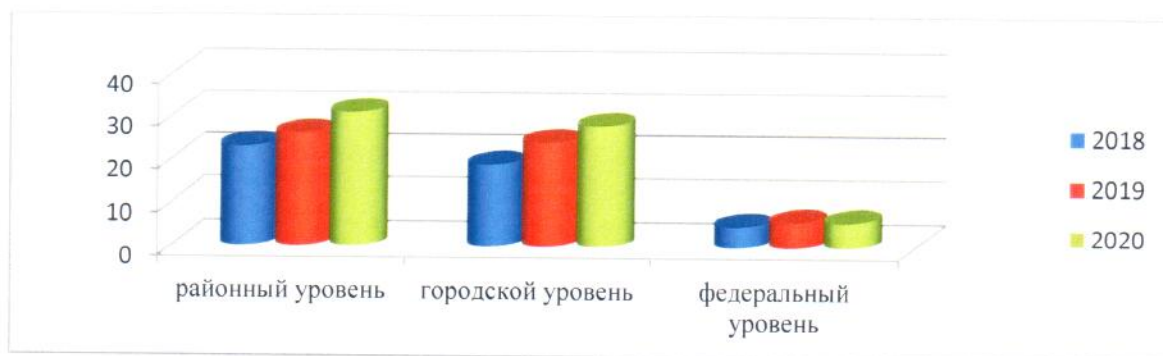
В соответствии с Программой развития школы и с целью создания адресного мониторинга и сопровождения обучающихся, школа проводит целенаправленную работу с мотивированными детьми. Результатом этой работы стало активное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня:

Главный показатель работы педагогов и специалистов классов «Особый ребенок» – достаточные знания у обучающихся, социализация и сформированность БУД.

Мониторинг БУД обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) II вариант за 2019-2020 учебный год

	Личностные учебные действия			Коммуникативные учебные действия			Регулятивные учебные действия			Познавательные учебные действия		
	входная	1 полугодие	2 полугодие	входная	1 полугодие	2 полугодие	входная	1 полугодие	2 полугодие	входная	1 полугодие	2 полугодие
5 класс	2,7	2,75	2,8	2,3	2,5	2,6	2,4	2,5	2,8	2	2,15	2,17
6 класс	3,18	3,29	3,4	2,18	2,28	2,4	2,18	2,29	2,4	2,16	2,19	2,3
7 класс	1,99	2	2,1	1,89	1,9	2	1,99	2	2	1,89	1,87	1,9
8 класс	3,28	3,35	3,7	2,2	2,32	2,7	2,38	2,35	2,6	2,28	2,3	2,6
9 класс	3,9	4,2	4,2	3	3,2	3,24	3,8	4,1	4,2	2,9	3	3,2
11 класс	3,32	3,35	3,5	2,12	2,15	2,17	3,3	3,25	3,4	2,22	2,3	2,4

Динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах за 3 года



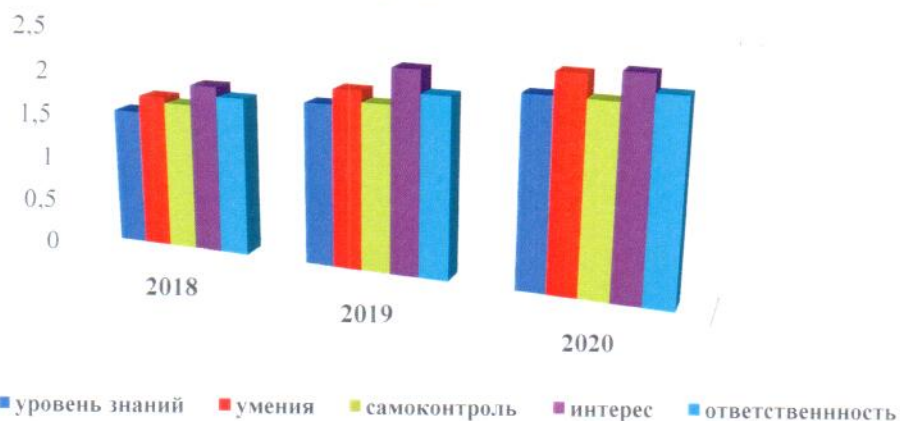
Сравнительный анализ показывает положительную динамику.

В рейтинге общеобразовательных учреждений района мы занимаем одну из лидирующих позиций. В этом году на базе школы прошла Третья районная предметная олимпиада «Знайка». С каждым годом увеличивается количество ее участников.

Участники районной предметной олимпиады «Знайка»

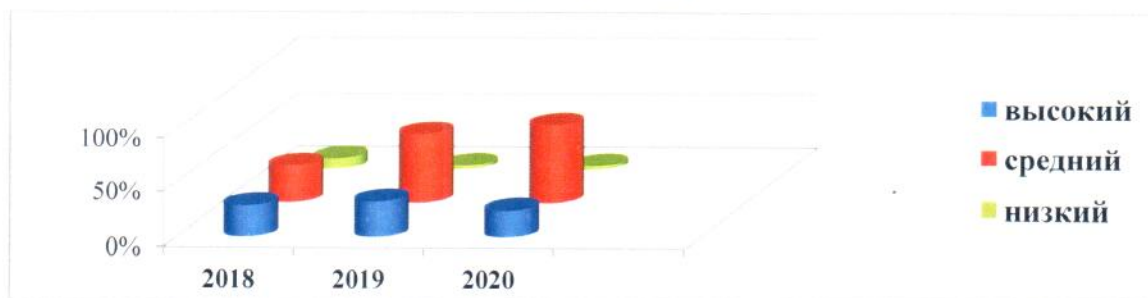


Динамика развития личностных результатов за 3 года



Исходя из полученных результатов, наблюдается динамика развития по всем критериям.

Динамика соотношения критериев уровня воспитанности за 3 года



Анализ результатов за 3 года показывает рост уровня воспитанности. За истекший период число классов со средним значением уровня воспитанности возросло. Однако количество классов с высоким уровнем воспитанности осталось неизменным. Число классов с низким уровнем воспитанности снизилось. Что говорит о положительной динамике.

Обучающиеся ГБОУ школы № 7 принимают активное участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

Динамика результативности работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних за 3 года

Мероприятие	2018		2019		2020	
	Всего уч-ся		Всего уч-ся		Всего уч-ся	
	к-во	к-во	к-во	%	к-во	%
Физкультминутки на уроках	391	441	441	100	485	100
Подвижные перемены, 10 мин	196	220	220	96	240	100
Спортивный час в ГПД	187	260	260	87	274	100
Дни здоровья	285	356	356	98	420	86,5
Спортивные соревнования	174	280	280	63	280	65,9

Анализ работы показал, что в сравнении с прошлым годом наблюдалось уменьшение количества административных правонарушений, обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учетах ОДН.

Показатели	2018	2019	2020
Количество административных правонарушений	24	10	5
Несовершеннолетние, состоящие на ВШК	26	25	26
Несовершеннолетние, состоящие на учете в ОДН	9	8	7
Учащиеся, уклоняющиеся от обучения	11	4	10

Наблюдается значительное снижение количества обучающихся, уклоняющихся от обучения. Очевидно, что профилактическая работа в этом направлении приносит положительную динамику.

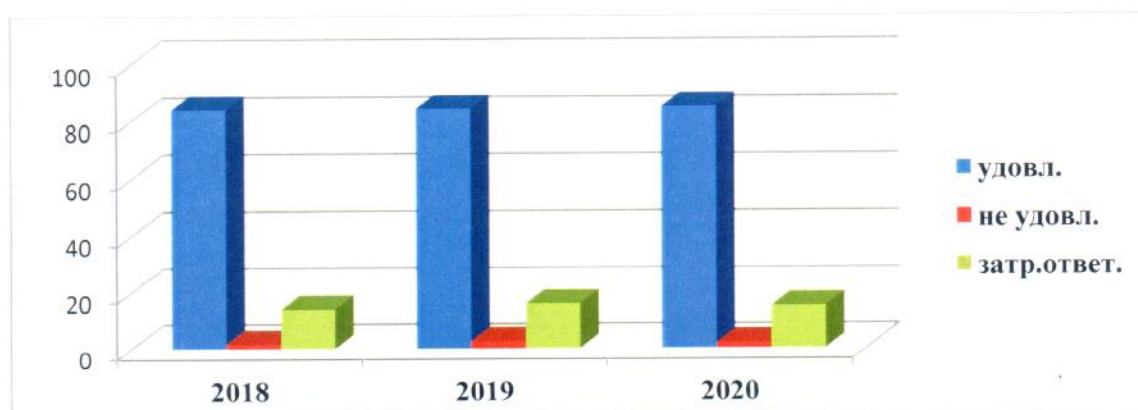
Соответственно, для закрепления положительного результата необходимо продолжить данную работу, а в частности, все мероприятия, проводимые в данном направлении:

- индивидуальное сопровождение и работа с обучающимися, группы риска;
- вовлечение обучающихся группы риска в мероприятия профилактической направленности, досуговой деятельности;
- участие в профилактических мероприятиях, согласно плану профилактической работы (проведение лекций, занятий, тренингов с обучающимися);
- выступления на родительских собраниях, педсоветах;
- более тесное взаимодействие с родителями обучающихся в вопросах ранней профилактики правонарушений;

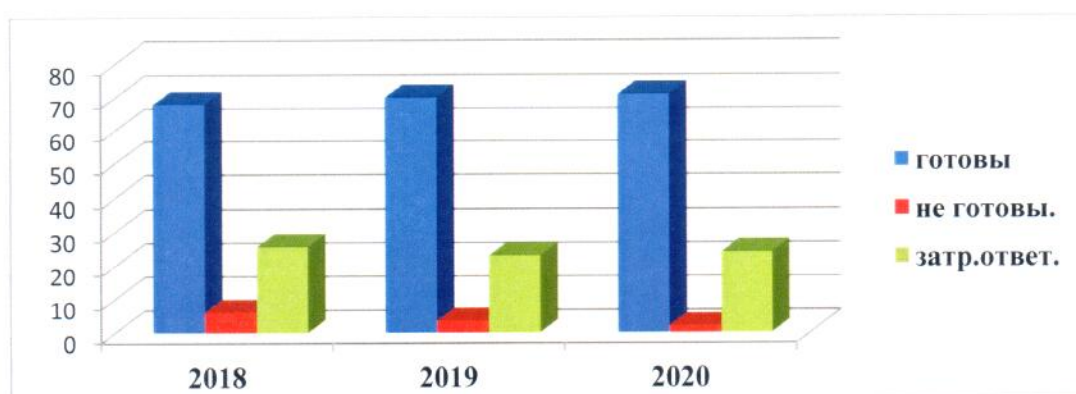
- проведение Советов по профилактике правонарушений;
 - взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений.
- Также, учитывая сложившуюся обстановку в среде несовершеннолетних в следующем году видится целесообразным усилить направление профилактики употребления ПАВ, и работу по контролю соц. сетей обучающихся.

Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг

Удовлетворенность предоставления качеством образовательных услуг



Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым

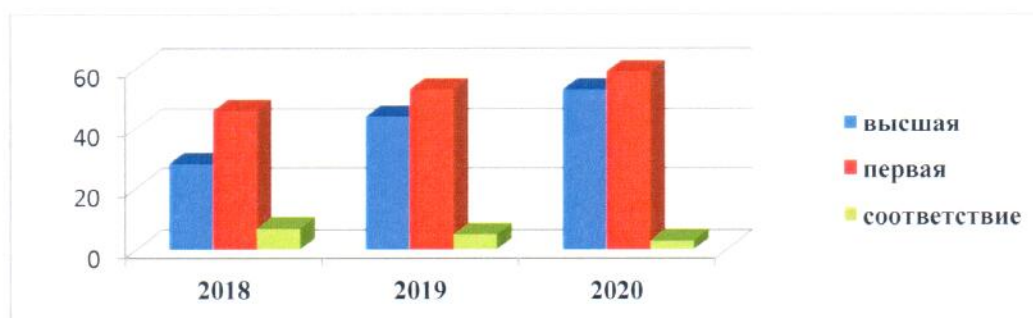


По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям профессионального стандарта, тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Администрация и педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень.

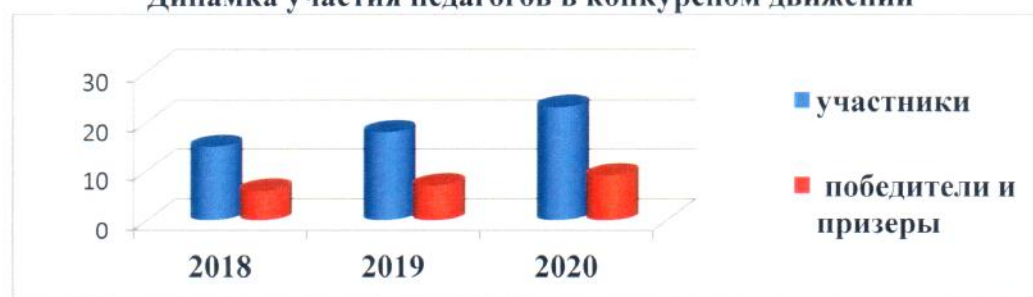
Динамика роста квалификационной категории учителей школы



Большая часть педагогов, нуждающихся в профессиональной подготовке, прошла обучение. Педагогический коллектив Школы полностью соответствует требованиям профессионального стандарта.

Педагоги школы постоянно участвуют и представляют эффективные педагогические практики на семинарах, конференциях различного уровня.

Динамика участия педагогов в конкурсном движении



Административная команда школы в 2018 году стала лауреатом конкурса административных команд Красносельского района Санкт-Петербурга.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе активно работает библиотека, которая располагает двумя фондами (учебным и основным). Фонд школьной библиотеки: Фонд учебников – 8104 экземпляров. Основной книжный фонд – 7307 экземпляров. Комплектация библиотечного фонда учебниками осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования. Книгообеспеченность учебниками составляет 100%. Книговыдача учебников – 4765 единиц в год. Книговыдача художественной литературы за 2019-2020 учебный год составила 1118 единиц.

Выделяемые средства на закупку учебной литературы, позволили приобрести необходимое для обучения количество учебников и укомплектовать библиотечный фонд на 100%. Пополнение учебного фонда обеспечивается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 293 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Библиотека школы оснащена компьютером и принтером. Книгообеспеченность учебниками составляет 100%.

Обучающиеся школы полностью обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Обеспеченность учебной литературой учащихся на 2020-2021 учебный год

Параллель	% обеспеченности учебниками	% новых учебников, приобретённых за счёт бюджетных средств в 2020 году	% учебников, используемых в УВП 2014-2019 года издания
1-ый класс	100,00	8,25	100
2-ой класс	100,00	29,6	100
3-ий класс	100,00	31,6	100
4-ый класс	100,00	34,9	100
5-ый класс	100,00	Отсутствует параллель	0
6-ой класс	100,00	31,2	100
7-ой класс	100,00	6,8	100
8-ой класс	100,00	44,2	100
9-ый класс	100,00	44,6	100
Итого	100,00		100

В настоящее время помещение школьной библиотеки находится в удовлетворительном состоянии. Для эффективной работы читального зала необходимо приобретение дополнительного количества компьютеров, а также обеспечение доступа оборудования к сети Интернет. За 2020 год фонд учебной литературы пополнен на 1646 учебников. Закуплены рабочие тетради в количестве 1144 экземпляра. Ведется работа по списанию основного и учебного фонда, по формированию бюджета на 2021 – 2022 учебный год. К списанию подготовлен 1031 учебник. Школьная библиотека подключена к НЭБ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база ГБОУ школы № 7 Красносельского района соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа располагается в типовом 3-х этажном здании, общая площадь всех помещений которого составляет 6679,8 квадратных метров. Занятия проводятся в одну смену. Ввод здания в эксплуатацию - 1962 год. Общая площадь территории земельного участка школы -- 25 410 квадратных метров. Здание и прилегающая территория школы находятся в удовлетворительном состоянии. По периметру территория школы обнесена металлическим ограждением. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, автоматической системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, газоанализаторами в подвальном помещении. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и технике безопасности. Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса установлена система видеонаблюдения с внутренними и наружными камерами, рамка металлоискатель на центральном входе.

В период пандемии 2020-2021 года, связанной с распространением коронавирусной инфекции Covid-19, были приобретены и установлены в помещениях здания школы ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы (ионизирующие очистители) воздуха в количестве 32 штук. (18 штук – «Светофон - 15 М», 5 штук - «Дезфабрика», 9

штук – ОРУБн - 3-3-«КРОНТ») В здании ГБОУ, воздушный и тепловой режим соблюдаются и соответствуют санитарным нормам. Влажная уборка классов, кабинетов, технических помещений проводится уборщицами служебных и производственных помещений согласно графику уборки ежедневно с использованием чистящих, моющих средств. Места общего пользования (туалеты, столовая, медкабинет) всегда убираются с использованием дезинфицирующих средств. Четыре раза за период 2020-2021 г. проводилась дезинфекция всех помещений и здания школы специализированными организациями с соответствующими лицензиями, для улучшения санитарного состояния учреждения и борьбе с коронавирусной инфекцией Covid-19.

За состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением в школе ведется систематический контроль. В 2015 году проведен ремонт оборудования ИТП с установкой автоматического узла учета тепловой энергии. 60 % светильников в образовательном учреждении заменены на энергоемкие (светодиодные).

Ежегодно успешно и с соблюдением установленных сроков проводится подготовка системы отопления и водоснабжения, а также противопожарной безопасности учреждения к началу отопительного сезона ремонт и поверка приборов ИТП, средств индивидуальной защиты. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Всего в школе имеются 47 учебных кабинетов, общей площадью 1 739 квадратных метров.

Наименование учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов
Общее количество учебных кабинетов:	47
Начальные классы	15
Основная школа	17
«Особый ребенок»	15
Кабинет математики	1
Кабинет информатики	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1

Кроме того в учреждении имеются:

Кабинет технологии (для девушек)	2
Столярная мастерская и слесарная (для юношей)	2
Актальный зал	1
Спортивный зал	1

Состояние учебных кабинетов хорошее. Кабинеты оснащены современной мебелью, учебным и лабораторным оборудованием, позволяющим осуществлять образовательный процесс на высоком уровне всех обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов. В каждом учебном кабинете установлена новая школьная доска с лампой освещения, произведена замена освещения. Но имеются недостатки: не всегда в полном

объеме используются кабинеты, в некоторых кабинетах из-за недостатка финансовых средств старая мебель. С 2015 г. по 2020 г. произведена аттестация рабочих мест.

В учреждении ведется системная работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. В настоящее время в школе имеется 48 компьютер, из которых 58 % (28 компьютер) участвуют в учебно-воспитательном процессе. 14 интерактивных комплексов установлены в кабинеты начальной школы, физики, химии, информатики, биологии.

Техническое оснащение учреждения на 2020-2021 учебный год

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество компьютеров	48
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	28
Количество мобильных компьютерных классов/ количество компьютеров	1/16
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Количество лингафонных кабинетов	0
Количество классов, оснащенных интерактивным оборудованием	14
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	24
Число учащихся, приходящихся на 1 компьютер	56
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет	28

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов, а также с увеличением классов и численности учащихся школе требуется расширение информационного пространства. Для дальнейшего повышения качества учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий необходимо приобретение дополнительного технического оборудования, в части мобильных и компьютерных классов и интерактивного оборудования.

Для детей-инвалидов, которым в соответствии с рекомендациями ПМПК показано индивидуальное обучение на дому в дистанционной форме, созданы условия для изучения учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. Такие обучающиеся обеспечены необходимой для организации учебного процесса в дистанционной форме компьютерной техникой, оргтехникой и лабораторным оборудованием.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и спортивный стадион, тренажерный зал, спортивный зал для занятий с детьми с ограниченными возможностями. На территории школы также располагается игровая площадка со специальным оборудованием для игр и прогулок на свежем воздухе. Стадион располагается на территории школы недалеко от учебного здания. В составе спортивного стадиона имеется футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки и металлические спортивные снаряды. Спортивный зал располагается на втором этаже здания. В зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, душевые кабины, санузлы, снаряжные и методический кабинет учителей физической культуры. В рамках модернизации образования ежегодно закупается новый спортивный инвентарь. В учреждении произведена замена окон на пластиковые. Для проведения теоретической части занятий и информационно-просветительской работы по формированию здорового образа среди учащихся приобретается мультимедийное оборудование.

Для обеспечения обучающихся в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов в учреждении функционирует школьная столовая. Школьная столовая в настоящее время обеспечена современным технологическим и холодильным оборудованием. Все оборудование столовой находится в рабочем состоянии. Обеденный зал столовой оснащен новыми 4-х местными столами и стульями и рассчитан на 196 посадочных мест. Перед входом в

столовую находятся раковины для мытья рук и электросушилки. Столовая оснащена достаточным количеством мебели и посуды. Охват питанием учащихся на 2020-2021 учебный год составляет 100% от общей численности.

В школе имеются лицензированные медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные необходимой мебелью и оборудованием. Медицинский кабинет полностью приведен в соответствие с требованиями санитарных норм.

Для проведения мероприятий в школе функционирует актовый зал вместимостью на 100 человек. В 2019 году в актовом зале были заменены старые стулья на новые удобные мягкие кресла. Для более качественного звукового сопровождения мероприятий, праздничных концертов и фестивалей в школе есть акустическая система, звуковые колонки и цифровое оборудование.

Большое внимание уделяется благоустройству территории школы, уборка территории и покос травы в летний период, уборка снега и наледи с посыпкой территории песчано-солевой смесью, ежегодно выполняется покраска спортивных сооружений, косметический ремонт помещений здания школы, а также обрезка зеленых насаждений.

Для проведения работ с целью обеспечения доступности здания и территории учреждения для инвалидов и других маломобильных групп требуется вложение больших бюджетных средств.

Таким образом, материально-техническая база оказывает существенное влияние на качество образовательного процесса. Анализ состояния имеющейся материально-технической базы и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса показывает, что за последние 5 лет школа приложила основные усилия по их совершенствованию. Данные изменения свидетельствуют о стремлении к переходу на более высокий уровень материально-технической оснащенности. В то же самое время в школе сохраняются определенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, связанные в первую очередь с недостаточным финансированием учреждения.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

- Организация управления ГБОУ школой №7 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.
- Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.
- На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства обучающихся школы соответствует Государственному стандарту.
- Школа провела планомерную работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
- Школа на 100% укомплектована кадрами, большая часть педагогов имеет высшее образование, высшую и первую квалификационные категории, специальное образование в области олигофренопедагогики. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года.
- Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности ГБОУ школы №7 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2020 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	500
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/ Средний балл итоговой аттестации по русскому языку	-/3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-/3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	219 /43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165 / 33%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек
1.19.2	Федерального уровня	65 человека
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	161
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	139/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	125/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	112/70
1.29.1	Высшая	53/33%
1.29.2	Первая	59/37%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	124/77%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	224 /45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,84 кв. м